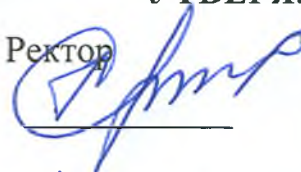


**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЛЬЯНОВСКИЙ ИНСТИТУТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ Б.П.БУГАЕВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



С.И. Краснов

«23» 10 2017 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки 25.04.03 Аэронавигация
направленности (профиля) подготовки 6. Управление авиационной безопасностью

факультет подготовки авиационных специалистов

кафедры обеспечения авиационной безопасности

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 161000 Аэронавигация, приказа об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, основной образовательной программы высшего образования направления подготовки 25.04.03 Аэронавигация, направленности (профиля) подготовки 6. Управление авиационной безопасностью.

Требования к результатам освоения образовательной программы магистратуры, условиям ее реализации и срокам освоения определяется ФГОС ВПО по направлению подготовки 161000 Аэронавигация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2010 года № 126. Образовательная программа предусматривает итоговую государственную аттестацию в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (в форме магистерской работы). В результате освоения образовательной программы выпускнику присваивается квалификация – магистр.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В результате государственных аттестационных испытаний выпускник должен подтвердить обладание компетенциями, перечисленными в общей характеристике образовательной программы и фонде оценочных средств государственной итоговой аттестации.

2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Выпускник по направлению подготовки 25.04.03 Аэронавигация, направленности (профиля) подготовки 6. Управление авиационной безопасностью по итогам государственного экзамена должен показать обладание следующими компетенциями:

способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями ОП магистратуры) (ОК-7);

владением навыками формализации проблем, толкования и критериальной оценки профессиональных ситуаций, принятия и реализации решений в социотехнических системах (ОК-8);

владением основными понятиями, принципами, законами и закономерностями общей и прикладной теории систем (ОК-9);

способностью осознавать, критически оценивать и анализировать вклад своей предметной области в решении экологических проблем и проблем безопасности (ОК-22);

способностью использовать полученные знания для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности (ОК-23);

способностью и готовностью к подготовке данных для принятия решений при управлении транспортными системами в различных условиях (ПК-1);

способностью и готовностью к проведению анализа эффективности функционирования транспортных систем (ПК-2);

владением полным комплектом правовых и нормативных актов в сфере безопасности, относящихся к виду и объекту профессиональной деятельности (ПК-22);

готовностью анализировать состояние и динамику показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований (ПК-89).

2.1 Цель государственного экзамена

Целью государственного экзамена по направлению подготовки 25.03.03 Аэронавигация, направленности (профиля) подготовки 6. Управление авиационной безопасностью является определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям образовательного стандарта. При этом проверяются как теоретические знания, так и практические навыки выпускника в соответствии с направленностью (профилем) подготовки (Управление авиационной безопасностью) и квалификацией – магистр.

2.2 Регламент проведения государственного экзамена

Государственный экзамен по направлению подготовки 25.03.03 Аэронавигация, направленности (профиля) подготовки 6. Управление авиационной безопасностью проводится в устной форме. Сроки проведения государственного экзамена в конце процесса обучения в 4 семестре по очной форме обучения и 5 семестре – по заочной форме обучения.

Программа государственного экзамена доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до предполагаемой даты экзамена.

2.3 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

Вопросы составлены на основании содержания разделов учебных дисциплин, в которых формируются компетенции контролируемые в ходе государственного экзамена. В экзаменационный билет входит пять вопросов, выбранных случайным образом из представленного перечня.

Код компетенции	Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен	Наименование дисциплины
ОК-7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция авиационной безопасности гражданской авиации РФ. 2. Основные принципы построения систем безопасности объектов ГА. 3. Способы интеграции элементов системы безопасности и их характеристика 4. Факторы угрозы для воздушного судна и находящихся на его борту лиц. Стандарты безопасности в пассажирском салоне. 5. Состав бортового аварийно-спасательного оборудования пассажирского воздушного судна. 	Организация и обеспечение авиационной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры; Организация и обеспечение авиационных работ в чрезвычайных ситуациях
ОК-8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия и определения научных исследований. 2. Методы исследования всеобщие, общенаучные и частные. 3. Методы теоретических исследований: абстрагирование, идеализация, формализация. 4. Методы теоретических исследований: идеализация, системные методы. 	Методы научных исследований
ОК-9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Транспортная система, ее состав и элементы. 2. Система организации пассажирских перевозок. 3. Законодательные и нормативные документы в области 	Теория транспортных систем

	аэропортов. 4. Система эффективности авиаперевозок. 5. Понятие «транспортный процесс», его задачи и цели.	
ОК-22	1. Методология научных исследований. 2. Методы экспериментальных исследований: анкетирование, тест, наблюдение, сравнение. 3. Методы экспериментальных исследований: измерение, эксперимент. 4. Этапы научно-исследовательской работы.	Методы научных исследований
ОК-23	1. Назначение и функции систем физической защиты. 2. Классификация подсистем систем физической защиты по назначению. 3. Состав и назначение инженерно-технических средств и систем безопасности аэропорта. 4. Структура системы ПАСОП и назначение ее функциональных элементов. 5. Силы и средства ПАСОП и их оперативная готовность к проведению аварийно-спасательных работ на территории и в районе аэродрома.	Организация и обеспечение авиационной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры; Организация и обеспечение авиационных работ в чрезвычайных ситуациях
ПК-1	1. Виды деятельности, приносящие доход аэропорту. 2. Перечень договоров и соглашений, заключаемых с аэропортом. 3. Методологические подходы к определению экономического риска. Сущность и особенности рисков. 4. Методика оптимизации управленческих решений, применяемых в условиях риска. 5. Основные приемы и этапы процесса управления риском.	Теория транспортных систем; Управление рисками
ПК-2	1. Службы, обеспечивающие транспортные процессы в авиакомпании. 2. Показатели характеризующие транспортный процесс. 3. Методические основы принятия риск-решений. 4. Количественные методы оценки риска и неопределенности. 5. Стратегическое и тактическое рископланирование.	Теория транспортных систем; Управление рисками
ПК-22	1. Сущность и задачи государственного (нормативно-правового) регулирования деятельности авиационных организаций; 2. Основные функции государственного регулирования деятельности в области АБ. 3. Роль международных организаций (ИКАО, ИАТА и др.) в организации деятельности системы обеспечения АБ в ГА РФ; 4. Назначение и основное содержание Руководства по безопасности для защиты ГА от АНВ ИКАО; 5. Охарактеризовать кратко документ «Федеральная система обеспечения защиты деятельности ГА от АНВ» 6. Основные положения Воздушного кодекса РФ в области АБ. 7. Перечислить документы, регламентирующие или определяющие технологические процедуры обеспечения АБ в	Государственное регулирование деятельности в авионавигации

	конкретном аэропорту. 8. Цель и основное содержание Плана обеспечения транспортной безопасности авиапредприятия.	
ПК-89	1. Планирование эмпирического исследования. 2. Анализ и обобщение результатов исследования. 3. Показатели и параметры качества научных исследований. 4. Методы и средства исследований показателей качества.	Методы научных исследований

2.4 Содержание разделов дисциплин, выносимых на государственный экзамен

Теория транспортных систем

Модуль 1. Транспортная система государства.

Тема 1. Общие понятия о транспортной системе.

Транспортная система, ее состав и элементы. Формирование транспортных потоков. Технология и организация транспортного процесса. Организация транспортного процесса. Роль транспорта в общественном производстве.

Тема 2. Транспортная отрасль и её составляющие.

Аспекты функционирования транспортных систем. Транспортное пространство. Транспортная техника. Объекты перевозок. Эксплуатационные особенности видов транспорта. Транспортный путь. Место транспорта России в мировой транспортной системе.

Тема 3. Эксплуатационные особенности видов транспорта

Развитие транспорта. Основная классификация транспорта. Особенности видов транспорта. Транспортная отрасль и её составляющие. Воздушный транспорт.

Модуль 2. Транспортные процессы на воздушном транспорте.

Тема 4. Основные направления перевозочного процесса.

Организации воздушного транспорта. Система организации пассажирских перевозок. Организация грузовых перевозок. Разрешение сбойных ситуаций. Интермодальные авиаперевозки. Полеты по код-шерингу.

Тема 5. Система обеспечения полетов ВС.

Виды обеспечения полетов. Коммерческое обеспечение. Службы организации перевозок. Основные нормативные документы по коммерческому обеспечению рейсов. Производственно диспетчерская служба предприятия (ПДСП). Основное направление работы. Процедуры коммерческого обеспечения рейсов. Расчет и комплектование коммерческой загрузки.

Транспортировка багажа, почты и груза в пассажирских салонах самолета. Грузовая служба начального и промежуточного аэропортов.

Модуль 3. Аэропорт, как объект системы воздушного транспорта.

Тема 6. Законодательные и нормативные документы в области аэропортов.

Аэропорт как стратегический и социально-значимый объект, составная часть мирового воздушного транспорта. Аэропорт как один из основных элементов транспортной системы Российской Федерации. Аэропорт с правовой точки зрения. Организационная и правовая форма и формы собственности аэропортов (аэродромов). Аэродром (аэропорт) с инженерно-технической точки зрения. Основные нормативные документы регламентирующие деятельность аэродромов и аэропортов в РФ.

Тема 7. Система эффективности авиаперевозок.

Обобщенная бизнес-модель формирования финансовых результатов авиаперевозок.

Стратегическое планирование и бюджетирование - целевые процессы управления авиаперевозками. Критерии эффективности управления авиаперевозками. Влияние достоверности информации на эффективность управления авиаперевозками. Информационно-аналитическая поддержка процессов управления авиаперевозками. Требования к методам и моделям.

Тема 8. Процедуры коммерческого обеспечения рейсов в аэропорту.

Прохождение формальностей перед вылетом и посадкой самолета. Схема обслуживания пассажиров перед/после вылета ВС. Обслуживание пассажиров особых категорий. Система грузовых авиаперевозок.

Модуль 4. Информационно-аналитические системы контроля эффективности управления авиаперевозками.

Тема 9. Система управления доходами.

Подсистема управления загрузкой рейсов. Подсистема управления тарифами. Подсистема защиты доходов. Подсистема контроля эффективности управления доходами. Интегрированная система расчета рентабельности рейсов. Концепция системы. Подсистема расчета доходов рейсов. Подсистема расчета затрат рейсов. Подсистема «Паспорт рейса»

Система контроля продаж. Подсистема ведения договоров с агентами сети продаж. Подсистема контроля агентских продаж.

Тема 10. Аналитическая система контроля рентабельности рейсов.

Командно-диспетчерский пункт авиакомпании. Система контроля исполнения бюджета

по точкам продаж. Информационно-поисковая система контроля деятельности конкурентов.

Тема 11. Взаимодействие со службами, обеспечивающими полеты.

Организация работы служб аэропорта. Производственно-диспетчерская служба аэропорта.

Управление и организационно-технические комплексы аэропорта. Организационная структура комплексов, служб аэропорта и их основные функции. Летно-эксплуатационный комплекс аэропорта. Коммерческий и административно-хозяйственный комплекс аэропорта. Здания и сооружения основного и вспомогательного производственного назначения. Обслуживание ВС в аэропортах. Агентства и аэровокзал.

Методы научных исследований

Тема 1. **Основные понятия.**

Основные понятия, определения, методы и методология научных исследований. Основные этапы научно-исследовательской работы. Особенности проведения научно-исследовательской деятельности в вузах. Основные этапы и методы проектирования.

Тема 2. **Методы теоретических и эмпирических исследований.**

Методы теоретических исследований. Экспериментальные исследования. Математические приемы в научно-исследовательской работе. Тензорная методология.

Тема 3. **Обработка научной информации и оформление научных трудов.**

Патентный поиск, сбор информации. Внедрение и эффективность научных исследований. Разработка планов, программ и методик проведения исследований. Определение эффективности технико-технологических, организационных и управленческих мероприятий. Основы проектных работ. Рекомендации по оформлению научных статей, заявок на изобретение, научно-исследовательских работ и магистерской диссертации.

Управление рисками

Тема 1. Теоретические основы изучения риска как объекта управления. Организация управления риском: необходимость, сущность и основные этапы. Принципы, методы анализа риска и принятия риск-решений.

Методологические подходы к определению экономического риска. Сущность и особенности рисков. Основные аксиомы рискологии.

Стратегия, тактика и функции управления риском. Основные приемы и этапы процесса управления риском. Организация и правила управления риском. Правила отнесения видов экономической деятельности к классу профессионального риска. Общая характеристика принципов и методов анализа риска. Методические основы принятия риск-решений. Основные подходы к оценке меры риска.

Тема 2. Качественный анализ риска и методика его проведения. Содержание и задачи качественной оценки риска.

Количественные методы оценки риска и неопределенности.

Общая характеристика методов качественной оценки риска. Содержание количественного анализа риска. Статистические методы оценки риска. Аналитические методы оценки риска. Применение методов экспертизы и аналогий в оценке риска.

Тема 3. Учет риска при принятии управленческих решений. Промышленная безопасность и стратегия управления промышленными рисками. Управление экологическими рисками.

Стратегическое и тактическое рископланирование. Методика оптимизации управленческих решений, принимаемых в условиях риска. Классические критерии принятия экономических решений в условиях неопределенности и риска.

Сущность и правовые основы концепции промышленной безопасности в России. Особенности управления рисками промышленного предприятия.

Особенности управления экологическими рисками. Системный подход к управлению экологическими рисками на основе государственной политики в области экологии.

Организация и обеспечение авиационной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры

Тема 1. Основные принципы построения систем безопасности элементов транспортной инфраструктуры РФ.

Концепция авиационной безопасности элементов транспортной инфраструктуры гражданской авиации РФ. Основные принципы построения систем безопасности объектов ГА. Назначение и выполняемые функции систем физической защиты (СФЗ). Классификация подсистем СФЗ по назначению, интеграция подсистем.

Государственное регулирование деятельности в авионавигации

Тема 2. Международные документы, регламентирующие обеспечение АБ.

Международные стандарты и рекомендуемая практика ИКАО. Руководство ИКАО, Приложение 17 по управлению АБ.

Тема 3. Законодательство и нормативно-правовые акты РФ в области управления АБ.

Документы, регламентирующие технологические процедуры обеспечения АБ в аэропорту. Органы государственного контроля за деятельностью АБ аэропорта (авиапредприятия).

Организация и обеспечение авиационных работ в чрезвычайных ситуациях

Тема 1. Единая система авиационно-космического поиска и спасания.

Статистические данные об авиационных происшествиях и проведенных поисково-спасательных и аварийно-спасательных работах. Структура системы ПАСОП и назначение ее функциональных элементов. Основополагающие принципы организации системы ПСО полетов авиации. Организационная и территориальная структура единой системы авиационно-космического поиска и спасания (ЕС АКПС) в России. Силы и средства ЕС АКПС и их оперативная готовность к вылету (выходу) на проведение поисково-спасательных операций (работ).

Тема 2. Система аварийно-спасательного и противопожарного обеспечения полетов ВС на аэродромах (вертодромах).

Структура системы аварийно-спасательного и противопожарного обеспечения полетов. Концепция «критической зоны», категорирование аэродромов по уровню требуемой противопожарной защиты (УТПЗ). Стандарты и рекомендуемая практика организации АСОП на аэродроме (вертодроме). Силы и средства АСОП и их оперативная готовность к проведению аварийно-спасательных работ на территории и в районе аэродрома.

Тема 5. Обеспечение безопасности в пассажирском салоне ВС. Выживаемость людей в авиационных происшествиях.

Система «Человек - ВС- среда» и характерные этапы ее изменения. Факторы угрозы для ВС и находящегося на его борту лиц. Положения ИКАО в отношении распределения функций экипажа ВС и спасателей в аварийной обстановке и при аварийной эвакуации. Стандарты безопасности в пассажирском салоне. Состав бортового аварийно-спасательного оборудования пассажирского ВС.

2.5 Рекомендации обучающимся по подготовке государственному экзамену

Подготовка к государственному экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, полученных в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к государственному экзамену, обучающийся углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На государственном экзамене обучающийся демонстрирует знания, умения и навыки, приобретенные в процессе обучения по магистерской программе.

Подготовка обучающегося к государственному экзамену состоит из самостоятельной работы в течение всего периода обучения и непосредственной подготовки в дни, предшествующие государственному экзамену по темам учебных дисциплин, выносимым на государственную аттестацию.

При подготовке к государственному экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические материалы, рекомендованные правовые акты, основную и дополнительную литературу.

В ходе самостоятельной работы обучающиеся могут воспользоваться программой государственной итоговой аттестации, которая охватывает проблемы управления и обеспечения авиационной безопасности, представленные содержанием дисциплин магистерской программы и тематикой вопросов, вынесенных на экзамен, а также учебной литературой. Изучение программы государственной итоговой аттестации способствует лучшей ориентации обучающегося при подготовке ответа по экзаменационному билету.

Формулировка вопросов экзаменационного билета совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки вопросов государственного экзамена, доведенного до сведения обучающихся перед экзаменационной сессией.

При проработке тем курса следует уделить внимание конспектам лекций, затем учебникам, законодательным актам и другим печатным изданиям. Лекции иллюстрируют современное состояние того или иного теоретического вопроса, дают ответ с учетом новых разработок, принятых новых регламентирующих документов или изменившего законодательства.

Подготовка к государственному экзамену включает обязательное посещение проводимой перед государственным экзаменом консультации.

Во время подготовки к государственному экзамену обучающийся должен грамотно распределить время. Подготовку к экзамену необходимо вести ритмично и системно.

При подготовке к экзамену, обучающемуся необходимо тезисно записать ответы на вопросы, вызывающие затруднения. За отведенное для подготовки время обучающийся должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета.

На экзамене во время подготовки ответа рекомендуется составить развернутый план, которому необходимо следовать при устном ответе. При ответе на экзамене допускается представление различных точек зрения. Обучающийся вправе выбирать любую точку зрения по дискуссионной проблеме, но подтверждать ее фактами, теоретическими положениями и исследованиями. При устном ответе обучающемуся рекомендуется не читать с листа, а свободно излагать материал, ориентируясь на заранее составленный план.

К выступлению выпускника на государственном итоговом экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен соответствовать объему и содержанию вопросов билета;
- ответ должен соответствовать определенному плану, быть обоснованным, логичным и последовательным;
- выступление должно соответствовать нормам и правилам публичной речи.

Выпускник должен быть готов к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые задаются членами государственной экзаменационной комиссии. Дополнительные вопросы задаются в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются, чтобы либо конкретизировать ответ, либо чтобы подтвердить теоретические положения практикой применения в технической или законодательной области. Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа.

2.6 Рекомендуемая литература

2.6.1 Основная литература

1. Авиатранспортные системы: учебное пособие / сост. Л. Б. Бажов. - Ульяновск: УВАУ ГА (И), 2013. - 98 с.

2. Авиационная безопасность: учебник для вузов / Б.В. Зубков, С.Е. Прозоров, С.И. Краснов, В.М. Ильин; под ред. С.Е. Прозорова; Минтранс РФ; МГТУ ГА. — Ульяновск: УВАУ ГА (И), 2014. — 411 с.

3. Балдин, К.В. Управление рисками: учебное пособие [Электронный ресурс] / К.В. Балдин. – Электрон. дан. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 г. – 512 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10513>.— ЭБС «IPRbooks»,. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Зубков, Б.В. Безопасность полетов: учебник/ Б.В. Зубков, С.Е. Прозоров; под ред. Б.В. Зубкова.- Ульяновск: УВАУ ГА(И), 2013.-451с.

5. Ли, Р.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ли Р.И. – Электрон. текстовые данные. – Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. – 190 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22903>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6. Организация системы авиационного поиска и спасания: учеб. пособие/сост. А.В. Селезнев.- Ульяновск: УВАУ ГА (И), 2015.- 141 с.

7. Организация и проведение поисково-спасательных операций (работ): учеб. пособие/сост. В.А. Попов, А.В. Селезнев.- Ульяновск: УВАУ ГА, 2015.-160с.

8. Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства: учебное пособие для вузов / И.Б. Рыжков. – СПб.: Изд-во «Лань», 2012. – 224 с.

2.6.2 Дополнительная литература

1. Васин, С.М. Управление рисками на предприятии: учебное пособие / С.М. Васин, В.С.Шутов. – М.: Кнорус, 2010 – 304 с.

2. Вайнштейн, М.З. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вайнштейн М.З., Вайнштейн В.М., Кононова О.В. – Электрон. текстовые данные. – Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22586>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Воздушные перевозки и авиационные работы : учеб. пособие/сост. Л.Б.Бажов.- Ульяновск : УВАУГА (И), 2012.- 53 с.

4. Международная организация гражданской авиации (ИКАО) (Doc 8973/8 Restricted).Руководство по авиационной безопасности / утв. Ген. секретарем и опубли. с его санкции. – 8-е изд. – Канада, Монреаль: ICAO, 2011.

5. Мокий, М.С. Методология научных исследований : учеб. для магистратуры / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий; под. Ред. М.С. Мокия. – М.: Юрайт, 2015. – 255 с.

6. Основы аэропортовой деятельности и обеспечения полетов : учеб.пособие/ сост. Л.Б. Бажов. – Ульяновск : УВАУ ГА (И), 2011.- 80 с.

7. Сборник нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере транспортной и авиационной безопасности. Ч. 1 : Международные правовые акты и документы / гл. ред.: А. В. Нерадько; ред.: О. А. Шумакова, О. В. Соснина; Минтранс РФ; ФАВТ. – М.: ООО «ИнфАвиа», 2011. – 198 с.

8. Сборник нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере транспортной и авиационной безопасности. Ч. 3 : Приказы и распоряжения Министерства транспорта Российской Федерации / гл. ред.: А. В. Нерадько ; ред.: О. А. Шумакова, О. В. Соснина ; Минтранс РФ ; ФАВТ. - М.: ООО «ИнфАвиа», 2011. – 278 с.

9. Селезнев, А.В. Организация аварийно-спасательного обеспечения полетов на аэродромах гражданской авиации: учеб. пособие /А.В. Селезнев.- Ульяновск: УВАУ ГА, 2007.- 106 с.

В ходе подготовки к государственному экзамену, обучающиеся могут воспользоваться следующими ресурсами:

- программное обеспечение глобальной сети Интернет;
- электронно-библиотечная система «ULAviaBook» УИ ГА;
- электронно- библиотечная система «IPRbooks».

Режим доступа к интернет ресурсам:

<http://www.iprbookshop.ru>.

2.7 Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Уровень сформированности компетенций определяется во время государственного экзамена в соответствии с Приложением А.

Уровневая шкала показателей сформированности компетенций

Виды профессиональной деятельности, соответствующие направлению подготовки магистров и установленные ФГОС, осваиваются выпускниками на разных уровнях:

- *пороговый уровень* дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- *базовый уровень* позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- *повышенный уровень* предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

Кроме того, учитываются ответы обучающихся на вопросы членов комиссии.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время государственного экзамена определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется при соответствии повышенному уровню сформированности компетенций и правильном и полном ответе на все поставленные вопросы; материал изложен логично и последовательно, ответы проиллюстрированы примерами.

Оценка «хорошо» – при соответствии базовому уровню сформированности компетенций и правильных и недостаточно полных ответах на вопросы, ответ построен логично, но без практических примеров.

Оценка «удовлетворительно» – при соответствии пороговому уровню сформированности компетенций и при неполных ответах, в которых допущены незначительные отклонения от сути вопроса, нечеткая последовательность изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» – при соответствии ниже порогового уровня сформированности компетенций и, если обучающийся затрудняется ответить или не отвечает на дополнительные вопросы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

3.1 Общие сведения о выпускной квалификационной работе

Защита выпускной квалификационной работы (в форме магистерской работы) по направлению подготовки 25.0403 Аэронавигация, направленности (профиля) подготовки 6. Управление авиационной безопасностью проводится публично в конце процесса обучения в 4 семестре по очной форме обучения и 5 семестре – по заочной форме обучения.

После успешной защиты выпускной работы обучающемуся присваивается квалификация магистра по направлению подготовки 25.04.03 «Аэронавигация».

3.2 Перечень планируемых результатов обучения при проведении защиты выпускной квалификационной работы в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате выполнения и защиты выпускной квалификационной работы выпускник должен подтвердить обладание следующими компетенциями:

владением английским языком в объеме, достаточном для эффективного общения на общие, конкретные и связанные с профессиональной деятельностью темы (ОК-3);

готовностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-4);

способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-6);

владением тензорной методологией в теории систем (ОК-10);

способностью классифицировать, определять функции и цели поведения систем (ОК-11);

способностью и готовностью использовать теоретические знания в области финансовых и кредитных отношений при решении профессиональных задач (ОК-12);

способностью оценивать эффективность практической реализации принимаемых решений во всех видах финансовой политики (бюджетной, налоговой, в области страхования) (ОК-14);

готовностью к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности в сферах публичной и частной жизни (ОК-18);

способностью использовать полученные знания для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности (ОК-23);

способностью и готовностью определять эффективность технико-технологических, организационных и управленческих мероприятий и решений (ПК-6);

способностью формировать цели проекта (программы), критерии и показатели достижения целей, осуществлять построение структуры их взаимосвязи, выявлять приоритеты решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности (ПК-52);

способностью разрабатывать обобщенные варианты решения проблемы, осуществлять анализ этих вариантов, прогнозировать последствия, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности, планировать реализации проектов (ПК-53);

готовностью разрабатывать проекты технических условий и требований, стандартов, технических регламентов, нормативной документации для объектов профессиональной деятельности (ПК-54);

готовностью разрабатывать проекты работ и услуг с учетом механико-технологических, эстетических, экологических и экономических требований (ПК-55);

умением использовать информационные технологии при проектировании и разработке новых видов работ и услуг (ПК-56);

умением осуществлять сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования (ПК-59);

способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, уметь оформлять законченные проектно-конструкторские работы (ПК-61);

способностью проводить технико-экономическое обоснование проектных расчетов (ПК-63);

способностью применять системный подход для анализа авиационных систем и их синтеза, оценивать и прогнозировать эффективность функционирования систем воздушного транспорта (ПК-68);

готовностью разрабатывать и совершенствовать технологические процессы, техническую и технологическую документацию (ПК-76);

готовностью создавать теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства объектов профессиональной деятельности (ПК-90);

умением разрабатывать планы, программы и методики проведения исследований объектов профессиональной деятельности (ПК-91);

готовностью осуществлять анализ, синтез и оптимизацию процессов обеспечения качества испытаний, сертификации продукции с применением проблемно-ориентированных методов (ПК-92);

готовностью организовывать и проводить фундаментальные и прикладные исследования в области аэронавигации (ПК-94);

готовностью осуществлять техническое и организационное обеспечение и реализацию исследований (ПК-95);

готовностью осуществлять анализ результатов исследований и разрабатывать предложения по их внедрению (ПК-96).

3.3 Руководство выпускными квалификационными работами (в форме магистерской работы)

Руководство выпускной квалификационной работой осуществляется преимущественно преподавателями выпускающей кафедры «Обеспечение авиационной безопасности» имеющими ученую степень или ученое звание, в отдельных случаях – преподавателями других кафедр института.

3.4 Порядок определения тем выпускных квалификационных работ (в форме магистерской работы)

Направления научных работ выбираются обучающимися совместно с предполагаемым руководителем в течении первого месяца после поступления в магистратуру. Тема сообщается на выпускающую кафедру и обсуждается на заседаниях кафедры и ученого совета факультета. Закрепление руководителя магистранта и темы научной работы осуществляется приказом ректора по институту.

Тематика работ должна охватывать разные сферы авиационной инфраструктуры, быть современной, отражать направление научной деятельности и специализацию выпускающей кафедры. Областью профессиональной деятельности магистров является - обеспечение безопасности полетов воздушных судов и (или) авиационной безопасности. Объекты профессиональной деятельности – это процессы, методы и средства обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации, включая эксплуатацию электронных средств обеспечения авиационной безопасности. Основным видом профессиональной деятельности, к которой готовится магистр, является организационно-управленческая деятельность в гражданской авиации.

Тема каждой выпускной квалификационной работы рассматривается и утверждается на заседании кафедры и утверждается приказом ректора не позднее, чем за шесть месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

3.5 Общие требования к содержанию выпускных квалификационных работ

Магистерская подготовка является первой ступенью в научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, ведущей к поступлению в аспирантуру и последующей подготовке кандидатской диссертации. Присуждаемая выпускнику квалификация отражает образовательный уровень магистранта и свидетельствует о наличии у него умений и навыков, присущих начинающему научному работнику.

В целом выпускная квалификационная работа должна носить исследовательский характер. Обучающийся должен обосновать актуальность выбранной темы, указать в работе, что является объектом рассмотрения (проектирования) магистерской работы,

представить практическую значимость исследования. Для исследовательской работы необходимо четко сформулировать постановку задачи исследования. Кроме того, в работе необходимо привести необходимый математический аппарат, или описание иных используемых методов исследований, собственные разработки (модели, алгоритмы, математический аппарат, методику исследований и т.д.), подробный анализ результатов каждого этапа исследования.

Магистерская работа должна содержать обоснованные и качественные положения, выводы и рекомендации, отличающиеся новизной. Совокупность полученных в такой работе результатов должна свидетельствовать о наличии у ее автора навыков научно-исследовательской работы в избранной области профессиональной деятельности. Предполагается, что выпускная квалификационная работа является законченным научным трудом, который раскрывает содержание предмета изучения. Она должна содержать решение задачи, имеющей существенное значение для современной науки, либо в ней должны быть изложены научно-обоснованные разработки, обеспечивающие решение важных прикладных задач.

Выпускная квалификационная работа должна содержать следующие структурные элементы: титульный лист, содержание (оглавление), введение, основную часть (главы, разделы, подразделы), заключение, список использованных источников литературы, приложения.

Во введении обязательно должны быть отражены:

актуальность темы;

объект, предмет исследования;

цель и задачи исследования;

хронологические и географические рамки (если необходимо);

теоретическая основа (методологические подходы и методы исследования);

источниковая (нормативно-правовая и др.) база исследования;

научная новизна;

практическая значимость исследования;

апробация и внедрение результатов исследования (при наличии);

структура работы.

Актуальность избранной темы обосновывается определением ее места среди проблем современной науки. Кроме того, необходимо выявить перспективы разработки или внедрения результатов исследования, возможности дальнейшего совершенствования систем, структур или технологий. Для качественного определения актуальности исследования рекомендуется составить тезисный план его содержания.

Объект исследования – процессы и явления, подвергающиеся изучению в работе.

Предмет – сторона объекта исследования.

Цель выпускной квалификационной работы должна быть сформулирована четко и лаконично, и отражалась в заключительной части работы. Она должна содержать оценку результатов исследования.

Задачи вытекают из целевой установки и могут быть определены двумя способами:

последовательно раскрываться в отдельных главах (разделах) работы,

иметь «сквозной» характер, т.е. прослеживаться на протяжении всей работы в различных главах (разделах).

Хронологические и географические рамки работы определяются в силу необходимости. Географические (территориальные) рамки диссертации обосновываются в случае, если объектная область исследования выходит за рамки Российской Федерации и охватывает иные географические пространства.

Теоретическую основу работы составляют методологические подходы при разработке системных вопросов управления авиационной безопасностью и обеспечения транспортной (авиационной) безопасности, а также используемые в их рамках общенаучные и специальные методы исследования. Методология научного исследования – это принципы организации, способы и формы научно-исследовательской деятельности. Методология позволяет правильно и логично организовать собранный фактический материал и написать правильное заключение в научной работе.

Источниковую базу работы составляют:

- правовые акты различной юридической силы (федеральные, региональные, местные, локальные),
- документы институтов, организаций,
- архивные материалы,
- документы личного происхождения,
- данные социологических опросов,
- графические и статистические материалы и др.

Научная новизна исследования обусловлена обращением к недостаточно изученной проблеме в области управления авиационной безопасностью и обеспечения транспортной (авиационной) безопасности, выявлением нового аспекта, привлечением нового источникового материала, разработке рекомендаций, которые могут быть внедрены в практику.

Апробация результатов исследования (при наличии) может осуществляться посредством выступлений на научно-практических конференциях, семинарах, публикации статей, учебных пособий, издании курса лекций, методических рекомендаций, патентов на полезную модель, актов внедрения и в иных формах. В случае если магистрант в своей работе предлагает конкретные рекомендации, то ему необходимо обозначить возможность внедрения достигнутых результатов в практику работы организации или учреждения.

Завершается вводная часть краткой характеристикой структуры выпускной квалификационной работы, т.е. основных вопросов, раскрываемых во введении, каждой главе и заключении. Обязательно во введении отразить краткую характеристику работы.

В основной части работы четко, в логической последовательности, аргументировано излагаются собранные теоретические и практические материалы. Рекомендуется разделить основную часть на три раздела: теоретический (аналитический), практико-ориентированный, оценочный.

В первом разделе выполняется теоретический анализ состояния, перспективы развития и направления исследований в области обеспечения транспортной (авиационной) безопасности. На основе анализа теоретического материала выявляются проблемы в изучаемой области, рассматриваются различные подходы к решению обозначенных проблем, дается оценка существующим методам, способам и процессам в области научного исследования, излагаются и обосновываются собственные позиции автора, формируется необходимый понятийный аппарат. Намечаются пути устранения выявленных недостатков. Определяются задачи и этапы исследования. Данная глава служит обоснованием для последующего изложения методики исследования обозначенной проблемы и описания полученных результатов.

Во втором разделе формулируется гипотеза, предлагается теоретическая модель, структура системы, технология процесса и т.п. Обосновывается предложенный вариант решения проблемы, выявляются параметры исследуемого процесса и предлагаются

критерии оценки данных параметров. Описываются модель, методика, организация и процесс решения поставленных задач, а также оборудование, используемое при реализации экспериментальной части исследования. Излагаются результаты эксперимента или практического применения предложенных моделей или технологий. На основе результатов исследования разрабатываются мероприятия и рекомендации.

В третьем разделе приводится технико-экономическое обоснование эффективности научных исследований, выявляется эффективность разработанных мероприятий и моделей. Формулируются выводы и предложения по внедрению результатов исследования.

В заключении последовательно излагаются результаты проведенного исследования, которые должны соответствовать поставленным задачам. Выводы в отдельных главах и разделах существенно облегчат написание заключения. Обобщения и выводы излагаются, как правило, в виде отдельных абзацев, следуя логике построения работы. В заключении обычно содержатся также предложения по внедрению в практику полученных результатов.

Выпускная квалификационная работа готовится единолично автором и носит самостоятельный характер; в ней должна содержаться совокупность научных выводов, выдвигаемых им для публичной защиты, имеющих внутреннее единство и свидетельствующих о личном вкладе соискателя в разработку научной проблемы. Новые решения, предложенные соискателем, должны быть четко изложены, аргументированы и критически соотнесены с ранее известными научными разработками.

3.6 Требования к объему работы и к ее оформлению

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся подготавливает пояснительную записку и графическую часть. Допускается подготовка дополнительных материалов по работе, в том числе электронных презентаций, макетов разработок, демонстрационных программ и так далее. Записка обязательно оформляется в виде электронного документа на каком-либо носителе (компакт-диск и др.), который прилагается к бумажной копии документа.

Объем пояснительной записки к выпускной квалификационной работе должен составлять 80-100 страниц. Графическая часть – не менее 4 плакатов формата А1. Допускается графическую часть работы выполнять в электронном виде в виде презентации MS Power Point. В случае выполнения в виде презентаций:

текст на экране должен быть хорошо читаем;

заблаговременно плакаты должны быть проверены на работоспособность, не должны приводить к зависанию компьютера;

должен быть распечатан раздаточный материал на всех членов комиссии.

Титульный лист работы и оформляются по действующим на момент защиты правилам. На титульном листе указываются наименование кафедры, фамилия, имя, отчество обучающегося, тема работы, фамилия и инициалы руководителя, заведующего кафедрой, консультанта, нормоконтролера, рецензента, список разделов работы и графических материалов, срок представления работы и другие сведения (Приложение Д).

Оформленная работа должна содержать: задание, аннотацию, содержание (оглавление), введение, не менее двух глав (разделов), раскрывающих суть работы, оценку и анализ принятых решений, заключение, список использованных источников литературы, возможно – одно или несколько приложений, отзыв руководителя, рецензию, справ-

ку о проверке текста на наличие заимствований (плагиата), распечатанную презентацию, электронную копию текста работы (на любом носителе).

Общие требования по оформлению записки.

1. Размер шрифта – 14, допускаются шрифты Times New Roman, Courier, Arial.
2. Интервал между строками - полуторный.
3. Отступы на поле страницы: сверху – 20 мм, слева – 30 мм, справа – 10 мм, снизу – 20 мм.
4. Остальные требования уточняются у нормоконтролера.

При определении объема записки не учитывается объем приложений.

Оформление выпускной квалификационной работы должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.32-2001. Графический материал оформляется по государственным стандартам, если приводятся стандартизованные документы (схемы, чертежи) или в произвольной наглядной форме для нестандартных плакатов. Контроль за правильностью оформления графических материалов также осуществляет нормоконтролер кафедры.

3.7 Порядок и сроки представления готовой работы. Порядок рецензирования работы. Порядок допуска обучающихся к защите выпускной квалификационной работы

В течение первой недели выполнения магистерской работы составляется календарный план. В процессе выполнения работы обучающийся обязан информировать руководителя и кафедру о ходе проведения работы в соответствии с календарным планом.

Заключительным этапом проверки готовности работы является предварительная защита, проводимая на выпускающей кафедре. После предварительной защиты руководитель пишет заключение (отзыв). В заключении (отзыве) отмечается соответствие работы заданию и требованиям, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе, приводятся результаты предварительной защиты, и делается вывод о возможности допуска работы к защите.

Выпускник должен быть ознакомлен с отзывом руководителя. В случае не допуска руководителем к защите магистрант может оспорить заключение руководителя, написав письменное заявление заведующему кафедрой. В этом случае заведующим кафедрой формируется экспертная комиссия и проводится дополнительная предварительная защита с членами экспертной комиссии и делается неоспоримый вывод о возможности допуска или не допуска работы к защите.

Готовая и сшитая работа представляется обучающимся на рецензирование. Рецензенты назначаются из числа лиц, не являющимися работниками кафедры, на которой выполняется выпускная квалификационная работа. Рецензент анализирует работу и представляет письменную рецензию на кафедру. Выпускник должен ознакомиться с рецензией не позднее, чем за десять дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Оформленная и сшитая работа передается заведующему кафедрой. Представленная работа должна быть оформлена в соответствии с описанными требованиями, подписана обучающимся, руководителем работы, рецензентом, нормоконтролером. К работе прикладываются листы графического материала, подписанные обучающимся, руководителем и завизированные нормоконтролером, а также отзыв руководителя, рецензия, справка о проверке работы на наличие заимствований и доклад обучающегося. Заведующий кафедрой визирует выполненную работу, допускает обучающегося к защите.

После получения допуска к защите работа сдаётся в государственную экзаменационную комиссию.

Обучающийся, не представивший в указанные сроки работу без уважительных причин, не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

3.8 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Для проведения защит приказом по институту создается экзаменационная комиссия. Председателем комиссии, как правило, назначается квалифицированный специалист по данному направлению, не являющийся сотрудником кафедры (или не являющийся сотрудником института). Заместителем председателя назначается заведующий кафедрой. Членами комиссии назначаются преподаватели и представители работодателей, являющиеся специалистами в области управления и обеспечения транспортной (авиационной) безопасности.

Защита выпускных квалификационных работ проводится в соответствии с графиком на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

На защиту выпускной квалификационной работы обучающемуся отводится около 20-30 минут. Из них около 10-15 минут отводится на доклад и демонстрацию дополнительных материалов (программ, презентаций, прототипов и пр.). Остальное время занимают ответы обучающегося на вопросы. В конце защиты зачитывается отзыв руководителя и рецензия на выпускную квалификационную работу. После завершения защиты обучающихся, защищавшихся в текущий день, комиссия на закрытом совещании после прений определяет баллы и оценки. После совещания оценки объявляются всем обучающимся.

За исключением закрытого совещания в остальное время допускается присутствие на защите всех желающих.

3.9 Основные критерии оценки выпускных квалификационных работ

По результатам защиты обучающемуся выставляется оценка, которая складывается из: оценки выполненной работы (проведенных исследований, выполненного проектирования, полученных результатов) по уровням сформированности компетенций (Приложение Б);

оценки за содержание работы;

оценки качества оформления выпускной квалификационной работы и графического материала;

оценки доклада на защите;

оценки ответов на вопросы членов комиссии.

Оценка сформированности компетенций предварительно определяется руководителем выпускника по совокупности баллов, выставленных по каждой компетенции, представленной в Приложении Б. Руководитель оценивает уровень сформированности компетенций по результатам анализа содержания и структурных элементов текста работы, текущей работы выпускника в ходе подготовки и написания ВКР. Также предварительно руководитель определяет оценку за содержание работы, графического и демонстрационного материала, а нормоконтролер определяет балл за правильность оформления работы. Шкала оценивания по критериям выполнения и защиты ВКР представлена в Приложении В. Выставленные баллы являются базой для определения суммарного балла и итоговой оценки. Члены комиссии ГЭК могут согласиться с предварительной оценкой (баллом) эксперта, а также могут выразить свое мнение и, руководствуясь Приложениями Б и В, определить оценки (баллы) за все структурные элементы ВКР (Приложение Г).

Итоговая оценка определяется по суммарному баллу:
от 25 до 30 – соответствует оценке «отлично», при условии не менее половины оценок «отлично» и если не имеется оценки «неудовлетворительно» за один из компонентов ВКР;

от 19 до 24 – соответствует оценке «хорошо», при условии не менее половины оценок «отлично» и «хорошо» и не более одной оценки «неудовлетворительно»;

от 15 до 18 – «удовлетворительно», при условии не менее половины оценок «удовлетворительно»;

если суммарный балл ниже 15, то выставляется оценка «неудовлетворительно».

При определении оценки комиссия учитывает мнение руководителя, однако оно не является определяющим.

Лицам, получившим неудовлетворительную оценку при защите выпускной квалификационной работы, могут назначаться повторные итоговые аттестационные испытания в порядке, определяемом вузом.

Повторное прохождение итоговых аттестационных испытаний целесообразно назначать не ранее, чем через 10 месяцев и не более чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

4. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИОННЫХ ЗАЯВЛЕНИЙ

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, либо выпускную квалификационную работу и отзыв.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в образовательной организации обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 25.04.03 Аэронавигация, направленности (профиля) подготовки 6. Управление авиационной безопасностью обсуждена на заседании кафедры ОАБ протокол от «11» октября 2017 г. № 4, на заседании научно-методического совета специализации /профиля подготовки протокол от «20» октября 2017 г. № 2 и рекомендована к утверждению.

Заведующий кафедрой ОАБ  В.М. Ильин

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 25.04.03 Аэронавигация, направленности (профиля) подготовки 6. Управление авиационной безопасностью обсуждена и одобрена на заседании ученого совета факультета подготовки авиационных специалистов «23» октября 2017 г., протокол № 2.

ИО декана факультета ПАС  Л.Г. Шумкова

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Описание показателей и критериев оценки уровня сформированности компетенций,
определяемых во время государственного экзамена

№ п/п	Код	Содержание компетенции	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций (показатель в баллах)			
				повышенный (5)	базовый (4)	пороговый (3)	ниже порогового (2)
1	ОК-7	способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями ООП магистратуры)	знать: тенденции развития техники обеспечения авиационной безопасности; уметь: применять современную технику обеспечения авиационной безопасности; владеть: навыками применения перспективной техники для обеспечения	способен в полной мере	способен в достаточной степени	способен частично	не способен
2	ОК-8	владением навыками формализации проблем, толкования и критериальной оценки профессиональных ситуаций, принятия и реализации решений в социотехнических системах	знать: способы организации совместной деятельности, основы межличностных отношений и их влияние на эффективность труда в социотехнических системах; уметь: формализовать проблему, оценивать профессиональные ситуации, принимать и реализовывать решения в социотехнических системах; владеть: навыками формализации проблем, толкования и критериальной оценки профессиональных ситуаций	в полной мере способен	в достаточной степени способен	частично способен	не способен
3	ОК-9	владением основными понятиями, принципами, законами и закономерностями общей и прикладной теории систем	знать: основные понятия, определения и методы теории транспортных систем; уметь: выбирать методы в соответствие с профилем профессиональной деятельности; владеть: способностью к применению новых методов в соответствии с профилем профессиональной деятельности;	владеет в полной мере	владеет в достаточной степени	частично владеет	не владеет

4	ОК-22	способностью осознавать, критически оценивать и анализировать вклад своей предметной области в решении экологических проблем и проблем безопасности	знать: правила оценки и анализа экологических проблем и проблем безопасности; уметь: критически оценивать свой вклад в решение проблем безопасности; владеть: навыками оценки вклада своей области в решении проблем безопасности	в полной мере способен	в достаточной степени способен	частично способен	не способен
5	ОК-23	способностью использовать полученные знания для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности	знать: основные закономерности и положения многокритериальной теории полезности; уметь: использовать полученные знания для обоснования своих решений с точки зрения безопасности; владеть: способностью использовать полученные знания для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности	в полной мере способен	в достаточной степени способен	частично способен	не способен
6	ПК-1	способностью и готовностью к подготовке данных для принятия решений при управлении транспортными системами в различных условиях	знать: данные для принятия решений при управлении транспортными системами различных уровней; уметь: подготовить данные для принятия решений при управлении транспортными системами различных уровней; владеть: способностью и готовностью к подготовке данных для принятия решений при управлении транспортными системами различных уровней;	в полной мере способен	в достаточной степени способен	частично способен	не способен
7	ПК-2	способностью и готовностью к проведению анализа эффективности функционирования транспортных систем	знать: методику проведения анализа эффективности функционирования транспортных систем; уметь: проводить анализ эффективности функционирования транспортных систем; владеть: методами проведения анализа эффективности функционирования транспортных систем;	в полной мере способен	в достаточной степени способен	частично способен	не способен

8	ПК-22	владением полным комплектом правовых и нормативных актов в сфере безопасности, относящихся к виду и объекту профессиональной деятельности	<p>знать: законодательство и нормативно-правовые акты РФ, международные стандарты и рекомендуемую практику ИКАО в области управления авиационной безопасностью;</p> <p>уметь: использовать полный комплект правовых и нормативных актов в области авиационной безопасности</p>	владеет в полной мере	владеет в достаточной степени	частично владеет	не владеет
9	ПК-89	готовностью анализировать состояние и динамику показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований	<p>знать: методы и средства исследований показателей качества;</p> <p>уметь: анализировать состояние и динамику показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований;</p> <p>владеть: навыками анализа показателей качества объектов профессиональной деятельности и применения методов и средств исследования;</p>	готов в полной мере	готов в достаточной степени	частично готов	не готов

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Описание показателей и критериев оценки уровня сформированности компетенций,
определяемых по итогам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

№ п/п	Код	Содержание компетенции	Критерии оценки	Структурные элементы ВКР	Уровень освоения компетенций (показатель в баллах)			
					повышенный (5)	базовый (4)	пороговый (3)	ниже порогового (2)
1	ОК-3	владением английским языком в объеме, достаточном для эффективного общения на общие, конкретные и связанные с профессиональной деятельностью темы	уметь: понимать диалогическую и монологическую речь в сфере профессиональной коммуникации, участвовать в диалоге с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения на английском языке; владеть: английским языком как средством общения для организации обмена информацией, установления контакта, восприятия и понимания другого человека в рамках профессиональной деятельности	список использованной литературы, доклад	владеет в полной мере	владеет в достаточной степени	владеет частично	не владеет
2	ОК-4	готовность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом	уметь: самостоятельно составлять, делить на этапы и выполнять план работы над ВКР, планировать мероприятия по созданию системы защиты объекта; владеть: методикой организации и управления системой защиты объекта	введение, вторая, третья глава ВКР	готов в полной мере	в достаточной степени готов	частично готов	не готов

3	ОК-6	способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	уметь: осуществлять поиск информации, на основе анализа информации выявить проблему и актуальные пути ее решения, самостоятельно формулировать цели и задачи ВКР; владеть: способностью к обобщению, анализу и синтезу информации, полученной из различных источников, постановке цели и выбору путей её достижения	введение, первая глава ВКР	в полной мере способен	в достаточной степени способен	частично способен	не способен
4	ОК-10	владением тензорной методологией в теории систем	уметь: использовать тензорную методологию в теории систем с учетом темы ВКР; владеть: тензорной методологией с учетом темы ВКР;	первая, вторая глава ВКР	владеет в полной мере	владеет в достаточной степени	частично владеет	не владеет
5	ОК-11	способностью классифицировать, определять функции и цели поведения систем	уметь: классифицировать, определять функции и цели поведения систем с учетом темы ВКР; владеть: навыками классификации систем с учетом темы ВКР;	первая, вторая глава ВКР	в полной мере способен	в достаточной степени способен	частично способен	не способен
6	ОК-12	способностью и готовностью использовать теоретические знания в области финансовых и кредитных отношений при решении профессиональных задач	уметь: определять цели и решать задачи при принятии решения в области финансовых и кредитных отношений; владеть: научными методами принятия решений в области финансовых и кредитных отношений	третья глава ВКР	в полной мере способен	в достаточной степени способен	частично способен	не способен
7	ОК-14	способностью оценивать эффективность практической реализации принимаемых решений	уметь: проводить оценку эффективности практической реализации принимаемых решений; владеть: навыками работы во всех видах	третья глава ВКР	в полной мере способен	в достаточной степени способен	частично способен	не способен

		шений во всех видах финансовой политики (бюджетной, налоговой, в области страхования)	финансовой политики (бюджетной, налоговой, в области страхования);					
8	ОК-18	готовностью к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности в сферах публичной и частной жизни	уметь: учитывать педагогические технологии и воспитательный аспект при разработке темы ВКР; владеть: воспитательной и педагогической деятельности;	введение, первая глава ВКР	в полной мере готов	в достаточной степени готов	частично готов	не готов
9	ОК-23	способностью использовать полученные знания для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности	уметь: использовать полученные знания для обоснования своих решений с точки зрения безопасности; владеть: способностью использовать полученные знания для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности	введение, первая, вторая глава	в полной мере способен проводить доказательства	в достаточной степени способен	частично способен	не способен
10	ПК-6	способностью и готовностью определять эффективность технико-технологических, организационных и управленческих мероприятий и решений	уметь: определять эффективность технико-технологических, организационных и управленческих мероприятий и решений владеть: навыками принятия и реализации решений	третья глава ВКР	в полной мере способен	в достаточной степени способен	частично способен	не способен
11	ПК-52	способностью формировать цели проекта (программы), критерии и показатели достижения целей, осуществлять построение структуры их взаимосвязи, выявлять приоритеты	уметь: определять актуальность темы работы, формировать цели работы, осуществлять построение структуры работы и взаимосвязь её элементов; владеть: навыками выявления приоритетов решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности	введение, содержание ВКР	в полной мере способен	в достаточной степени способен	частично способен	не способен

		решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности						
12	ПК-53	способностью разрабатывать обобщенные варианты решения проблемы, осуществлять анализ этих вариантов, прогнозировать последствия, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности, планировать реализации проектов	уметь: разрабатывать мероприятия по созданию системы защиты объекта; владеть: методами поиска технических решений, прогнозирования последствий принятых решений, планирования реализации разработанных предложений	первая, вторая, третья глава, заключение ВКР	способен в полной мере	способен в достаточной степени	частично способен	не способен
13	ПК-54	готовностью разрабатывать проекты технических условий и требований, стандартов, технических регламентов, нормативной документации для объектов профессиональной деятельности	уметь: определять задачи работы, разрабатывать план работы, регламентирующую и нормативную документацию; владеть: методами разработки нормативной документации для объектов профессиональной деятельности.	вторая, третья глава ВКР	в полной мере готов	в достаточной степени готов	частично готов	не готов
14	ПК-55	готовностью разрабатывать проекты работ и услуг с учетом механико-технологических, эстетических, экологических и экономических требований	уметь: разрабатывать предложения по теме ВКР с учетом механико-экологических и экономических требований, владеть: навыками разработки предложений по теме ВКР с учетом механико-технологических, эстетических и экономических требований.	введение, первая, вторая, третья глава ВКР	в полной мере готов	в достаточной степени готов	частично готов	не готов

15	ПК-56	умением использовать информационные технологии при проектировании и разработке новых видов работ и услуг	уметь: использовать информационные технологии при разработке предложений по теме ВКР; владеть: основами проектирования с использованием информационных технологий;	первая, вторая, третья глава ВКР	умеет в полной мере	умеет в достаточной степени	частично умеет	не умеет
16	ПК-59	умением осуществлять сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования	уметь: осуществлять сбор и анализ информационных исходных данных для выполнения ВКР; владеть: методами сбора и анализа информационных исходных данных;	введение, первая глава, список использованных источников информации ВКР	в полной мере умеет	умеет в достаточной степени	частично умеет	не умеет
17	ПК-61	способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, уметь оформлять законченные проектно-конструкторские работы	уметь: разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, уметь оформлять законченные проектно-конструкторские работы	вторая, третья глава ВКР	способен в полной мере	способен в достаточной степени	частично способен	не способен
18	ПК-63	способностью проводить технико-экономическое обоснование проектных расчетов	уметь: определять формы внедрения результатов научных исследований; владеть: способностью к проведению технико-экономического обоснования эффективности научных исследований	третья глава ВКР	способен в полной мере	способен в достаточной степени	частично способен	не способен
19	ПК-68	способностью применять системный подход для анализа авиационных систем и их синтеза, оценивать и прогнозировать эффектив-	уметь: осуществлять системный подход для анализа авиационных систем и их синтеза, оценивать и прогнозировать эффективность функционирования систем воздушного транспорта; владеть: системным подходом анализа и	введение, первая глава ВКР	способен в полной мере	способен в достаточной степени	частично способен	не способен

		ность функционирования систем воздушного транспорта	синтеза систем воздушного транспорта;					
20	ПК-76	готовностью разрабатывать и совершенствовать технологические процессы, техническую и технологическую документацию	уметь: разрабатывать технологические процессы, техническую и технологическую документацию; владеть: методами разработки технологических процессов, технической и технологической документации;	вторая, третья глава ВКР	в полной мере готов	в достаточной степени готов	частично готов	не готов
21	ПК-90	готовностью создавать теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства объектов профессиональной деятельности	уметь: создавать теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства систем обеспечения авиационной безопасности; владеть: методикой создания теоретических моделей систем обеспечения авиационной безопасности;	первая, вторая глава ВКР	в полной мере готов	в достаточной степени готов	частично готов	не готов
22	ПК-91	умением разрабатывать планы, программы и методики проведения исследований объектов профессиональной деятельности	уметь: разрабатывать планы, программы и методики проведения исследований по теме ВКР; владеть: навыками разработки планов и программ проведения исследований по теме ВКР;	введение, первая, вторая глава ВКР	в полной мере умеет	умеет в достаточной степени	частично умеет	не умеет
23	ПК-92	готовностью осуществлять анализ, синтез и оптимизацию процессов обеспечения качества испытаний, сертификации продукции с применением проблемно-ориентированных методов	уметь: осуществлять анализ, синтез и оптимизацию процессов обеспечения авиационной безопасности при обеспечении качества испытаний с применением проблемно-ориентированных методов; владеть: навыками анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения авиационной безопасности при обеспечении качества испытаний с применением проблемно-ориентированных методов;	введение, первая глава ВКР	в полной мере готов	в достаточной степени готов	частично готов	не готов

24	ПК-94	готовностью организовывать и проводить фундаментальные и прикладные исследования в области аэронавигации	уметь: организовывать и проводить фундаментальные и прикладные исследования в области аэронавигации; владеть: способностью организовывать и проводить фундаментальные и прикладные исследования в области аэронавигации;	первая, вторая глава ВКР	в полной мере готов	в достаточной степени готов	частично готов	не готов
25	ПК-95	готовностью осуществлять техническое и организационное обеспечение и реализацию исследований	уметь: планировать техническое и организационное обеспечение в зависимости от вида НИР; владеть: способностью осуществлять техническое и организационное обеспечение и реализацию исследований;	первая, вторая глава, заключение ВКР	в полной мере готов	в достаточной степени готов	частично готов	не готов
26	ПК-96	готовностью осуществлять анализ результатов исследований и разрабатывать предложения по их внедрению	уметь: анализировать результаты НИР и разрабатывать план научной статьи; разрабатывать предложения по внедрению результатов исследований в практическую деятельность; владеть: способностью осуществлять анализ результатов исследований и разрабатывать предложения по их внедрению, оформления результатов исследования в виде научной статьи, изобретения;	вторая, третья глава, заключение ВКР, доклад	в полной мере готов	в достаточной степени готов	частично готов	не готов

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Шкала и критерии оценивания выполнения выпускной квалификационной работы

№ п/п	Критерии оценки выполнения ВКР	Показатель оценки, балл			
		5	4	3	2
1	Оценка уровня сформированности компетенций (обобщенная оценка в соответствии с Приложением Б)	5	4	3	2
2	Содержание работы	полное раскрытие темы, понимание актуальности темы, выявление проблемы и постановка задач, обоснование положений, четкое, сжатое и грамотное изложение; логическая увязка всех разделов работы; многовариантное обоснование решений, принятых на основе анализа новейшей отечественной и зарубежной литературы; оригинальные и перспективные идеи; выводы и обобщения; прикладной характер разработанных предложений системной или технической направленности	раскрытие темы, понимание актуальности темы, выявление проблемы и постановка задач, обоснование положений, грамотное изложение; обоснование решений на основе отечественных источников информации; не достаточно четкие выводы; представленные предложения имеют аналоги и имеют прикладную или теоретическую направленность	недостаточное раскрытие темы, нечеткая постановка задачи в работе, не достаточно обоснована актуальность темы; нарушения в структуре текста и логике изложения; некорректные формулировки выводов	тема не раскрыта, не обоснована актуальность; содержание не соответствует заданию; структура работы не соответствует требованиям к ВКР; выводы отсутствуют или не соответствуют содержанию и теме работы
3	Оформление текста ВКР (соблюдение требований ГОСТ 7.32-2001)	требования полностью соблюдены	допускаются незначительные отклонения в оформлении работы	требования частично соблюдаются, допущены существенные отклонения в оформлении работы	требования стандартов не соблюдаются на более чем 50 %

4	Графические (оформление презентации, схем, плакатов, раздаточного материала в соответствии с требованиями ГОСТ 2.605-68, 2.051-2006, стандартов ЕСКД) и демонстрационные материалы (модели, макеты и т.п. в соответствии с требованиями ГОСТ 2.002-72)	оптимальное количество слайдов презентации (10-12), оформление демонстрационного и графического материала в полном соответствии с требованиями стандартов, применение новых информационных технологий	допускаются незначительные отклонения от требований стандартов, применение современных мультимедийных технологий	допущены существенные отклонения в оформлении демонстрационного и графического материала, применение традиционных способов оформления графического и демонстрационного материала	требования стандартов не соблюдаются на более чем 50 %
5	Доклад	четкое, грамотное, взаимоувязанное по смыслу изложение сути выполненной работы, обоснование актуальности темы и принятых решений, выводы, основанные на анализе современного состояния проблемы, рекомендации прикладного характера, представление доклада с соблюдением отведенного времени	четкое, грамотное представление темы работы, не вполне четкая увязка умозаключений, допускаются частично выводы без анализа, рекомендации теоретического характера, представление доклада с соблюдением отведенного времени	доклад с отступлениями от регламента времени и требуемой последовательности изложения материала, не вполне обоснованных решениях, принятых без достаточного анализа современного состояния проблемы	поверхностный характер доклада, без разработанных рекомендаций, обобщений и выводов
6	Ответы на вопросы членов комиссии	обстоятельные и грамотные ответы на вопросы членов ГЭК	обстоятельные и грамотные ответы на большинство поставленных вопросов членов ГЭК	недостаточно полные и грамотные ответы на поставленные вопросы членов ГЭК	большинство неправильных или полное отсутствие правильных ответов на поставленные вопросы

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Оценочный лист ВКР

Магистрант _____

Группа _____

Тема ВКР _____

№ п/п	Критерии оценки выполнения ВКР	Эксперт	Предварительная оценка эксперта (оценка, балл)	Оценка членов комиссии ГЭК (оценка, балл)
1	Уровень сформированности компетенций, выявленный при выполнении, подготовке и защите ВКР (обобщенная оценка в соответствии с Приложением А)	руководитель ВКР (отзыв)		
2	Содержание работы	руководитель ВКР (отзыв)		
3	Оформление текста ВКР (соблюдение требований ГОСТ 7.32-2001)	нормоконтролер		
4	Графические (оформление презентации, схем, плакатов, раздаточного материала в соответствии с требованиями ГОСТ 2.605-68, 2.051-2006, стандартов ЕСКД) и демонстрационные материалы (модели, макеты и т.п. в соответствии с требованиями ГОСТ 2.002-72)	руководитель ВКР (отзыв)		
5	Доклад	руководитель ВКР (предварительная защита)		
6	Ответы на вопросы членов комиссии	-		
7	Суммарный балл			

Примечание: итоговая оценка определяется по суммарному баллу:
 от 25 до 30 – соответствует оценке «отлично», при условии не менее половины оценок «отлично» и если не имеется оценки «неудовлетворительно» за один из компонентов ВКР;
 от 19 до 24 – соответствует оценке «хорошо», при условии не менее половины оценок «отлично» и «хорошо» и не более одной оценки «неудовлетворительно»;
 от 15 до 18 – «удовлетворительно», при условии не менее половины оценок «удовлетворительно»;
 если суммарный балл ниже 15, то выставляется оценка «неудовлетворительно».

Итоговая оценка защиты ВКР _____

« ____ » _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Рекомендованные формы документов для
оформления выпускной квалификационной работы

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЛЬЯНОВСКИЙ ИНСТИТУТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ Б.П. БУГАЕВА»**

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (в форме магистерской работы)

на тему:

Выполнил:

Руководитель:

Ульяновск 2018

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЛЬЯНОВСКИЙ ИНСТИТУТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ Б.П. БУГАЕВА»

Факультет подготовки авиационных специалистов

Кафедра обеспечения авиационной безопасности

Направление подготовки – 25.04.03 Аэронавигация

Направленность (профиль) подготовки – 6. Управление авиационной безопасностью

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ

Заведующий кафедрой ОАБ

_____ В.М. Ильин

«__» июня 2018 г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(в форме магистерской работы)

ТЕМА:

Выполнил:

(Подпись, дата)

Руководитель:

(должность, ученая степень, ученое звание, подпись, дата. ФИО)

Рецензент:

(должность, ученая степень, ученое звание, подпись, дата. ФИО)

Нормоконтроль проведен:

(должность, ученая степень, ученое звание, подпись, дата. ФИО)

Ульяновск 2018

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЛЬЯНОВСКИЙ ИНСТИТУТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ Б.П. БУГАЕВА»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой ОАБ
_____ В.М. Ильин
« ____ » января 2018 г.

ЗАДАНИЕ
НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(в форме магистерской работы)

Магистранту _____
(Ф.И.О.)

Факультет подготовки авиационных специалистов (Безотрывных форм обучения)

Направление подготовки – 25.04.03 Аэронавигация

Направленность (профиль) подготовки – 6. Управление авиационной безопасностью

Группа УАБ-16-1

Тема работы:

Утверждена приказом по институту от « ____ » _____ 2017 г. № ____

Срок сдачи работы « ____ » _____ 2018 г.

Исходные данные выпускной квалификационной работы

Перечень подлежащих разработке вопросов:

Перечень минимума графического материала:

Задание выдал руководитель

(ученая степень, звание, должность, подпись, ФИО)

Задание принял к исполнению

«__» _____ 2018 г.

ОТЗЫВ

руководителя о выпускной квалификационной работе
(в форме магистерской работы)

**ФГБОУ ВО «УЛЬЯНОВСКИЙ ИНСТИТУТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ Б.П. БУГАЕВА»**

Ф.И.О. магистранта

Направление подготовки,
направленность (профиль)
подготовки

Тема работы

1. Соответствие содержания выпускной работы заданию.
2. Научный уровень работы, полнота и качество разработки темы.
3. Степень самостоятельности, инициативности, личного творчества.
4. Умение работать с литературой, производить расчеты, анализировать, проводить исследования, обобщать, формулировать научные и практические выводы.
5. Системность и грамотность изложения материала, качество графических материалов.
6. Практическая значимость работы, выводы о допуске к защите и присвоении квалификации.

Руководитель

(должность, подпись, дата, ФИО)

С ОТЗЫВОМ ОЗНАКОМЛЕН

(подпись выпускника, дата, ФИО)