

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УЛЬЯНОВСКИЙ ИНСТИТУТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ  
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ Б.П.БУГАЕВА»  
(ФГБОУ ВО УИ ГА)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор УИ ГА

Н.Н. Африкантов

«26»

10

2020 г.

**ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

**направления подготовки 25.04.03 Аэронавигация  
направленности (профилю) подготовки Управление поиском и спасанием  
уровень высшего образования – магистратура**

## **1. Перечень государственных аттестационных испытаний**

Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательной программе проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (в форме магистерской работы).

Во время государственного экзамена проверяются как теоретические знания, так и практические навыки выпускника в соответствии с направленностью (профилем) подготовки (Управление поиском и спасением) и квалификацией – магистр. Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

## **2. Процедура проведения государственных аттестационных испытаний**

К государственному экзамену и защите выпускной квалификационной работы допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования. Основанием допуска обучающегося к государственным аттестационным испытаниям является приказ ректора института.

Государственный экзамен проводится в устной форме по утвержденной ректором программе, в которой отражены вопросы, относящихся к дисциплинам: Теория транспортных систем, Методы научных исследований, Управление рисками, Организация и обеспечение авиационно-космического поиска и спасания, Организация аварийно-спасательного и противопожарного обеспечения полетов воздушных судов, Государственное регулирование деятельности в области авиационно-космического поиска и спасания, Математическое моделирование в области авиационного поиска и спасания; Обеспечение общественной безопасности.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу ГИА.

В день проведения экзамена секретарь государственной экзаменационной комиссии представляет членам комиссии пакет документов, перечень которых установлен в положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования, утвержденного приказом по институту от 07.04.2016 № 176 с изменениями (приняты решением Ученого совета института, протокол от 25.04.2018 № 8 и утверждены приказом ректора института от 25.04.2018 № 265).

Выпускная квалификационная работа (в форме магистерской работы) защищается обучающимися в конце четвертого семестра по очной форме обучения и в конце пятого семестра – по заочной. Защита выпускной квалификационной работы проводится на базе УИ ГА. Допускается проведение защиты выпускной квалификационной работы на авиапредприятиях (по согласованию).

Руководство выпускной квалификационной работой осуществляется преимущественно преподавателями выпускающей кафедры «Поискового и аварийно-спасательного обеспечения полетов и техносферной безопасности» имеющими ученую степень или ученое звание, в отдельных случаях – преподавателями других кафедр института.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом ректора института закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа научно-педагогических работников.

Приказ об утверждении тем выпускных квалификационных работ и закреплении руководителей издается не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. В случае если название темы выпускной квалификационной работы, представленной обучающимся к защите, не совпадает с названием темы, указанной в приказе «Об утверждении тем выпускных квалификационных работ и назначении научных руководителей», данная выпускная квалификационная работа не допускается к защите.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) институт может в установленном им порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Перед началом разработки магистерской работы обучающимся составляется календарный план.

Готовность выпускной квалификационной работы проверяется во время предварительной защиты, проводимой на выпускающей кафедре. После предварительной защиты руководитель пишет отзыв на квалификационную работу обучающегося. В период предварительной защиты выпускная квалификационная работа представляется на нормоконтроль и проверяется на объем заимствования. Готовая и сшитая работа представляется обучающимся на рецензирование. Рецензенты назначаются из числа лиц, не являющимися работниками кафедры, на которой выполняется выпускная квалификационная работа. Рецензент анализирует работу и представляет письменную рецензию на кафедру. Выпускник должен ознакомиться с рецензией не позднее чем за пять дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Оформленная и сшитая работа передается заведующему кафедрой, который делает вывод о её готовности и о допуске к защите. Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Обучающийся, не представивший в указанные сроки работу без уважительных причин, не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе института.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании (за исключением работ по закрытой тематике) государственной экзаменационной комиссии с участием не менее 2/3 ее состава. В конце защиты зачитывается отзыв руководителя и рецензия на выпускную квалификационную работу. После завершения защиты обучающихся, защищавшихся в текущий день, комиссия на закрытом совещании после прений определяет оценки. После совещания оценки объявляются всем обучающимся. За исключением закрытого совещания в остальное время допускается присутствие на защите всех желающих.

Особенности процедуры защиты выпускной квалификационной работы для лиц с ограниченными возможностями определены в положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в институте.

Государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы можно проводить, при необходимости, с использованием рекомендованных дистанционных технологий.

После успешной защиты выпускной квалификационной работы обучающемуся присваивается квалификация (степень) магистра по направлению подготовки Аэронавигация.

### **3. Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы**

На защиту выпускной квалификационной работы обучающемуся отводится около 20-30 минут. Из них около 10-15 минут отводится на доклад и демонстрацию дополнительных материалов (программ, презентаций, прототипов и пр.). Остальное время занимают ответы обучающегося на вопросы.

### **4. Возможность использования обучающимися печатных материалов, вычислительных и иных технических средств при сдаче государственных аттестационных испытаний**

Обучающемуся во время защиты для подтверждения и обоснования положений, изложенных в выпускной квалификационной работе, разрешается использовать вспомогательный материал в виде: опубликованных законодательных нормативных документов, монографий и статей, актов выполненных работ, актов, фиксирующих результаты проведенного исследования, сертификатов качества и т.п., а также текстов выпускной квалификационной работы; макетов, плакатов, демонстрационных прикладных программ; мультимедийного оборудования, имеющегося в аудитории.

### **5. Порядок определения тем выпускных квалификационных работ**

Направления научных работ выбираются обучающимися совместно с предполагаемым руководителем в течении первого месяца после поступления в магистратуру. Тема сообщается на выпускающую кафедру и обсуждается на заседаниях кафедры и ученого совета факультета. Закрепление руководителя магистранта и темы научной работы осуществляется приказом ректора по институту.

Тематика работ должна охватывать разные сферы авиационной инфраструктуры, быть современной, отражать направление научной деятельности и специализацию выпускающей кафедры. Областью профессиональной деятельности магистров является - обеспечение безопасности полетов воздушных судов и (или)

авиационной безопасности. Объекты профессиональной деятельности – это процессы, методы и средства ПАСОП. Основным видом профессиональной деятельности, к которой готовится магистр, является организационно-управленческая деятельность в гражданской авиации.

Тема каждой выпускной квалификационной работы рассматривается и утверждается на заседании кафедры и утверждается приказом ректора не позднее, чем за шесть месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

## **6. Требования к выпускным квалификационным работам**

Подготовка по программе магистратуры является первой ступенью в научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, ведущей к поступлению в аспирантуру и последующей подготовке кандидатской диссертации. Присуждаемая выпускнику квалификация отражает образовательный уровень магистранта и свидетельствует о наличии у него умений и навыков, присущих начинающему научному работнику.

В целом выпускная квалификационная работа должна носить исследовательский характер. Обучающийся должен обосновать актуальность выбранной темы, указать в работе, что является объектом рассмотрения (проектирования) магистерской работы, представить практическую значимость исследования. Для исследовательской работы необходимо четко сформулировать постановку задачи исследования. Кроме того, в работе необходимо привести необходимый математический аппарат, или описание иных используемых методов исследований, собственные разработки (модели, алгоритмы, математический аппарат, методику исследований и т.д.), подробный анализ результатов каждого этапа исследования.

Магистерская работа должна содержать обоснованные и качественные положения, выводы и рекомендации, отличающиеся новизной. Совокупность полученных в такой работе результатов должна свидетельствовать о наличии у ее автора навыков научно-исследовательской работы в избранной области профессиональной деятельности. Предполагается, что выпускная квалификационная работа является законченным научным трудом, который раскрывает содержание предмета изучения. Она должна содержать решение задачи, имеющей существенное значение для современной науки, либо в ней должны быть изложены научно-обоснованные разработки, обеспечивающие решение важных прикладных задач.

Выпускная квалификационная работа должна содержать следующие структурные элементы: титульный лист, содержание (оглавление), введение, основную часть (главы, разделы, подразделы), заключение, список использованных источников литературы, приложения.

Во введении обязательно должны быть отражены:

актуальность темы;

объект, предмет исследования;

цель и задачи исследования;

хронологические и географические рамки (если необходимо);

теоретическая основа (методологические подходы и методы исследования);

источниковая (нормативно-правовая и др.) база исследования;

научная новизна;

практическая значимость исследования;  
апробация и внедрение результатов исследования (при наличии);  
структура работы.

Актуальность избранной темы обосновывается определением ее места среди проблем современной науки. Кроме того, необходимо выявить перспективы разработки или внедрения результатов исследования, возможности дальнейшего совершенствования систем, структур или технологий. Для качественного определения актуальности исследования рекомендуется составить тезисный план его содержания.

Объект исследования – процессы и явления, подвергающиеся изучению в работе.

Предмет – сторона объекта исследования.

Цель выпускной квалификационной работы должна быть сформулирована четко и лаконично, и отражалась в заключительной части работы. Она должна содержать оценку результатов исследования.

Задачи вытекают из целевой установки и могут быть определены двумя способами: последовательно раскрываться в отдельных главах (разделах) работы, иметь «сквозной» характер, т.е. прослеживаться на протяжении всей работы в различных главах (разделах).

Теоретическую основу работы составляют методологические подходы при разработке системных вопросов управления поиском и спасанием и обеспечения транспортной безопасности, а также используемые в их рамках общенаучные и специальные методы исследования. Методология научного исследования – это принципы организации, способы и формы научно-исследовательской деятельности. Методология позволяет правильно и логично организовать собранный фактический материал и написать правильное заключение в научной работе.

Источниковую базу работы составляют:

- правовые акты различной юридической силы (федеральные, региональные, местные, локальные),
- документы институтов, организаций,
- архивные материалы,
- документы личного происхождения,
- данные социологических опросов,
- графические и статистические материалы и др.

Научная новизна исследования обусловлена обращением к недостаточно изученной проблеме в области управления поиском и спасанием, выявлением нового аспекта, привлечением нового источникового материала, разработке рекомендаций, которые могут быть внедрены в практику.

Апробация результатов исследования (при наличии) может осуществляться посредством выступлений на научно-практических конференциях, семинарах, публикации статей, учебных пособий, издании курса лекций, методических рекомендаций, патентов на полезную модель, актов внедрения и в иных формах. В случае если магистрант в своей работе предлагает конкретные рекомендации, то ему необходимо обозначить возможность внедрения достигнутых результатов в практику работы организации или учреждения.

Завершается вводная часть краткой характеристикой структуры выпускной квалификационной работы, т.е. основных вопросов, раскрываемых во введении, каждой главе и заключении. Обязательно во введении отразить краткую характеристику работы.

В основной части работы четко, в логической последовательности, аргументировано излагаются собранные теоретические и практические материалы. Рекомендуется разделить основную часть на три раздела: теоретический (аналитический), практико-ориентированный, оценочный.

В первом разделе выполняется теоретический анализ состояния, перспективы развития и направления исследований в области обеспечения транспортной (авиационной) безопасности. На основе анализа теоретического материала выявляются проблемы в изучаемой области, рассматриваются различные подходы к решению обозначенных проблем, дается оценка существующим методам, способам и процессам в области научного исследования, излагаются и обосновываются собственные позиции автора, формируется необходимый понятийный аппарат. Намечаются пути устранения выявленных недостатков. Определяются задачи и этапы исследования. Данная глава служит обоснованием для последующего изложения методики исследования обозначенной проблемы и описания полученных результатов.

Во втором разделе формулируется гипотеза, предлагается теоретическая модель, структура системы, технология процесса и т.п. Обосновывается предложенный вариант решения проблемы, выявляются параметры исследуемого процесса и предлагаются критерии оценки данных параметров. Описываются модель, методика, организация и процесс решения поставленных задач, а также оборудование, используемое при реализации экспериментальной части исследования. Излагаются результаты эксперимента или практического применения предложенных моделей или технологий. На основе результатов исследования разрабатываются мероприятия и рекомендации.

В третьем разделе приводится технико-экономическое обоснование эффективности научных исследований, выявляется эффективность разработанных мероприятий и моделей. Формулируются выводы и предложения по внедрению результатов исследования.

В заключении последовательно излагаются результаты проведенного исследования, которые должны соответствовать поставленным задачам. Выводы в отдельных главах и разделах существенно облегчат написание заключения. Обобщения и выводы излагаются, как правило, в виде отдельных абзацев, следуя логике построения работы. В заключении обычно содержатся также предложения по внедрению в практику полученных результатов.

Выпускная квалификационная работа готовится единолично автором и носит самостоятельный характер; в ней должна содержаться совокупность научных выводов, выдвигаемых им для публичной защиты, имеющих внутреннее единство и свидетельствующих о личном вкладе соискателя в разработку научной проблемы. Новые решения, предложенные соискателем, должны быть четко изложены, аргументированы и критически соотнесены с ранее известными научными разработками.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся подготавливает пояснительную записку и графическую часть. Допускается подготовка дополнительных материалов по работе, в том числе электронных

презентаций, макетов разработок, демонстрационных программ и так далее. Записка обязательно оформляется в виде электронного документа на каком-либо носителе (компакт-диск и др.), который прикладывается к бумажной копии документа.

Объем пояснительной записки к выпускной квалификационной работе должен составлять 80-100 страниц. Графическая часть – не менее 4 плакатов формата А1. Допускается графическую часть работы выполнять в электронном виде в виде презентации MS Power Point. В случае выполнения в виде презентаций:

текст на экране должен быть хорошо читаем;

заблаговременно плакаты должны быть проверены на работоспособность, не должны приводить к зависанию компьютера;

должен быть распечатан раздаточный материал на всех членов комиссии.

Титульный лист работы и оформляются по действующим на момент защиты правилам. На титульном листе указываются наименование кафедры, фамилия, имя, отчество обучающегося, тема работы, фамилия и инициалы руководителя, заведующего кафедрой, консультанта, нормоконтролера, рецензента, список разделов работы и графических материалов, срок представления работы и другие сведения.

Оформленная работа должна содержать: задание, аннотацию, содержание (оглавление), введение, не менее двух глав (разделов), раскрывающих суть работы, оценку и анализ принятых решений, заключение, список использованных источников литературы, возможно – одно или несколько приложений, отзыв руководителя, рецензию, справку о проверке текста на наличие заимствований (плагиата), распечатанную презентацию, электронную копию текста работы (на любом носителе).

Общие требования по оформлению записки.

1. Размер шрифта – 14, допускаются шрифты Times New Roman, Courier, Arial.

2. Интервал между строками - полуторный.

3. Отступы на поле страницы: сверху – 20 мм, слева – 30 мм, справа – 10 мм, снизу – 20 мм.

4. Остальные требования уточняются у нормоконтролера.

При определении объема записки не учитывается объем приложений.

Оформление выпускной квалификационной работы должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.32-2001. Графический материал оформляется по государственным стандартам, если приводятся стандартизованные документы (схемы, чертежи) или в произвольной наглядной форме для нестандартных плакатов. Контроль за правильностью оформления графических материалов также осуществляет нормоконтролер кафедры.

## **7. Обязанности и ответственность руководителя выпускной квалификационной работы**

Руководитель выпускной квалификационной работы совместно с обучающимся определяет тему и цели исследования, ставит задачи, решаемые в работе, утверждает план разработки выпускной квалификационной работы и контролирует его выполнение.



Руководитель обязан своевременно консультировать обучающегося и контролировать самостоятельное выполнение работы, организовать предварительную защиту готовой работы.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки данной работы. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Руководитель совместно с обучающимся несет ответственность за содержание, объем заимствования и соответствие требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам.

#### **8. Порядок рецензирования выпускных квалификационных работ**

Закрепление состава рецензентов и консультантов оформляется приказом ректора за 1 месяц до защиты выпускной квалификационной работы.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется выпускающей кафедрой рецензенту из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, на которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет на кафедру письменную рецензию.

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется выпускающей кафедрой института нескольким рецензентам (не более двух).

Выпускник должен ознакомиться с рецензией не позднее, чем за десять дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

#### **9. Порядок и критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ**

По результатам защиты обучающемуся выставляется оценка, которая складывается из:

- оценки выполненной работы (проведенных исследований, выполненного проектирования, полученных результатов) по уровням сформированности компетенций;

- оценки за содержание работы;

- оценки качества оформления выпускной квалификационной работы и графического материала;

- оценки доклада на защите;

- оценки ответов на вопросы членов комиссии.

Оценка сформированности компетенций предварительно определяется руководителем выпускника по совокупности баллов, выставленных по каждой компетенции. Руководитель оценивает уровень сформированности компетенций по результатам анализа содержания и структурных элементов текста работы, текущей работы выпускника в ходе подготовки и написания ВКР. Также предварительно руководитель определяет оценку за содержание работы, графического и демонстрационного материала, а нормоконтролер определяет балл за правильность

оформления работы. Выставленные баллы являются базой для определения суммарного балла и итоговой оценки. Члены комиссии ГЭК могут согласиться с предварительной оценкой (баллом) эксперта, а также могут выразить свое мнение и определить оценки (баллы) за все структурные элементы ВКР.

Итоговая оценка определяется по суммарному баллу:

от 25 до 30 – соответствует оценке «отлично», при условии не менее половины оценок «отлично» и если не имеется оценки «неудовлетворительно» за один из компонентов ВКР;

от 19 до 24 – соответствует оценке «хорошо», при условии не менее половины оценок «отлично» и «хорошо» и не более одной оценки «неудовлетворительно»;

от 15 до 18 – «удовлетворительно», при условии не менее половины оценок «удовлетворительно»;

если суммарный балл ниже 15, то выставляется оценка «неудовлетворительно».

При определении оценки комиссия учитывает мнение руководителя, однако оно не является определяющим.

Лицам, получившим неудовлетворительную оценку при защите выпускной квалификационной работы, могут назначаться повторные итоговые аттестационные испытания в порядке, определяемом вузом.

Повторное прохождение итоговых аттестационных испытаний целесообразно назначать не ранее, чем через 10 месяцев и не более чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

#### **10. Порядок сдачи государственных аттестационных испытаний лицами, не сдавшими государственные аттестационные испытания в установленный срок по уважительной причине**

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается институтом самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в институт документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее, чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в институте на период времени, установленный институтом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением института ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся из числа инвалидов и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок, отчисляются из института с выдачей справки об обучении.

### **11. Порядок подачи и рассмотрения апелляционных заявлений**

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, либо выпускную квалификационную работу и отзыв.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее

даты завершения обучения в образовательной организации обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 25.04.03 Аэронавигация, направленности (профиля) подготовки Управление поиском и спасанием обсуждена на заседании кафедры ПАСОПиТБ протокол от «09» сентября 2020 г. № 1, на заседании научно-методического совета по направлению подготовки, протокол от «09» сентября 2020 г. № 1 и рекомендована к утверждению.

Заведующий кафедрой ПАСОПиТБ



В.А.Глушков

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 25.04.03 Аэронавигация, направленности (профиля) подготовки Управление поиском и спасанием обсуждена и одобрена на заседании ученого совета факультета подготовки авиационных специалистов «10» сентября 2020 г., протокол № 1.

Декан факультета ПАС



Р.Р. Файзуллин