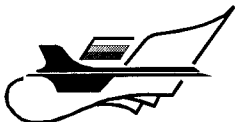


МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЛЬЯНОВСКИЙ ИНСТИТУТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ Б. П. БУГАЕВА»



ПРИНЯТО

решением Ученого совета института
(протокол от 29.06.2016 № 5)

УТВЕРЖДЕНО

приказом по институту
от 04 июля 2016 г. № 343

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б. П. Бугаева»
№ 04.22.1.2016

ПРЕДИСЛОВИЕ

1. Положение вводится в действие с момента его утверждения и действует до отмены.
2. Положение разработано в соответствии со следующими документами:
 - 2.1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ;
 - 2.2. Устав ФГБОУ ВО УИ ГА, утвержденный приказом Росавиации от 25.12.2015 г. № 870;
 - 2.3. Руководство по СМК института;
 - 2.4. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (Утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 № АК – 44 /05вн).
3. Структура и содержание документа могут изменяться и дополняться с учетом влияния на деятельность института внутренних и внешних факторов, но не должны противоречить государственным и отраслевым стандартам, а также стандартам вуза, действующим в ФГБОУ ВО УИ ГА.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Задачи по организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	3
3. Доступность зданий института и безопасность нахождения в них	4
4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	5
5. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.....	5
6. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение	7
7. Обозначения и сокращения.....	8

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет особые (специальные) условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) в ФГБОУ ВО «Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б. П. Бугаева» (далее – институт) для обеспечения реализации прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование.

1.2. Под специальными условиями для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ в настоящем Положении понимаются условия, включающие в себя обеспечение доступа в здания института, использование адаптированных образовательных программ, методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление специальных образовательных услуг.

1.3. В своей деятельности по созданию специальных условий обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должностные лица института руководствуются законами Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами и указаниями Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства транспорта Российской Федерации, Федерального агентства воздушного транспорта, Уставом и решениями Ученого совета института, приказами и распоряжениями ректора, настоящим Положением, Руководством по СМК института.

1.4. Специализированный учет инвалидов и лиц с ОВЗ ведется медико-санитарной частью института.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с письменного согласия этих лиц необходимо иметь сведения о состоянии здоровья, рекомендации медико-социальной экспертизы или психолого-педагогической комиссии.

2. Задачи по организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Задачи включают следующее:

- создание специальных условий для получения инвалидами и лицами с ОВЗ высшего образования в соответствии с их потребностями и возможностями;
- обеспечение эффективного взаимодействия всех субъектов инклюзивного образовательного процесса;
- создание безбарьерной образовательной среды;
- создание условий для социальной поддержки инвалидов и лиц с ОВЗ;
- комплексное сопровождение социализации и социокультурной интеграции инвалидов и лиц с ОВЗ;
- адаптация образовательных программ с учетом индивидуальных возможностей и потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, создание индивидуального образовательного маршрута;

– разработка методического инструментария, адаптирующего представление учебного материала к возможностям инвалидов и лиц с ОВЗ по его восприятию и усвоению;

– разработка и развитие образовательных программ, реализуемых с применением элементов дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ОВЗ;

– совершенствование профессиональной компетентности профессорско-преподавательских кадров, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ, через создание условий для получения преподавателями образования по инклюзивному обучению данной категории обучающихся.

3. Доступность зданий института и безопасность нахождения в них

На территории института предусматриваются условия беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ. Обеспечивается доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастную окраску дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации адаптируется для обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов.

В учебных помещениях предусматривается возможность оборудования по 1-2 места для обучающихся с ОВЗ и инвалидов (при их наличии) по каждому виду нарушений здоровья (нарушение зрения, нарушение слуха, ограничение двигательных функций).

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличение ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

В институте обустриваются туалетные кабины, доступные для маломобильных обучающихся. В санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями обучающихся с ОВЗ, предусматривается возможность установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений.

Особое внимание уделяется обеспечению визуальной и звуковой информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Для полноценного занятия инвалидами и лицами с ОВЗ физической культурой модернизируются физкультурно-спортивные базы института: площадки оборудуются специализированными тренажерами общеукрепляющей направленности и фитнес-тренажерами в существующих спортивных залах, создается безбарьерная среда в существующих спортивных комплексах и спортивных залах.

В общежитиях института выделение зоны для проживания обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспеченную хорошей взаимосвязью с помещениями

входной зоны и другими, используемыми людьми с ОВЗ, помещениями (группами помещений).

4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

При обучении лиц с нарушением слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации.

Учебная аудитория, в которой обучаются лица с ОВЗ с нарушением слуха, по возможности оборудуется радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой.

При обучении лиц с нарушением зрения предусмотрено использование: брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусматривается возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусмотрено использование альтернативных устройств ввода информации, специальных возможностей операционной системы, специальной экранной клавиатуры.

5. Особенности организации учебного процесса

для инвалидов и лиц с ОВЗ

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных обучающихся.

Для получения высшего образования по образовательным программам обучающимся с ОВЗ в институте создаются специальные условия.

Под специальными условиями понимаются условия, включающие в себя использование специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также с применением дистанционных технологий.

Преподаватели, курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Декан факультета своевременно информирует преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для магистрантов – на полгода).

Для инвалидов и лиц с ОВЗ в институте устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура». В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы, преподавателями дисциплины «Физическая культура» разрабатывается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья. Это могут быть подвижные занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных и плавательных залах или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку. Для студентов, имеющих с ограничения в передвижении, это могут быть занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых инвалидами и лицами с ОВЗ трудовых функций.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в институте создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников - инвалидов осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников-инвалидов являются презентации и встречи работодателей с обучающимися - инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги.

6. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение

Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Сопровождение должно быть привязывается к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, включает организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медико-оздоровительное и социальное сопровождение

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования. Организационно-педагогическое сопровождение может включать:

- контроль за посещаемостью занятий;
- помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- организационное содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, коррекцию ситуаций затруднений;

- инструктажи и семинары для преподавателей и сотрудников;
- привлечение, при необходимости, для работы с инвалидами тьюторов, педагогов-психологов, социальных педагогов.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

Социальное сопровождение представляет собой совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся инвалидов при их инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов в институте целесообразно внедрять такую форму сопровождения, как волонтерское движение среди обучающихся. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов, но и способствует более тесному взаимодействию обучающихся с ними, развивает процессы интеграции в молодежной среде, что обязательно проявится с положительной стороны в общественной жизни в будущем.

Оказание первой медицинской помощи, оказание врачебной помощи при травмах, острых и хронических заболеваниях; осуществление лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий (в том числе организацию динамического наблюдения за лицами с хроническими заболеваниями, длительно и часто болеющими) организуется в медико-санитарной части института.


7. Обозначения и сокращения

Институт – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б. П. Бугаева»;

Лица с ОВЗ – лица с ограниченными возможностями здоровья.

РАЗРАБОТАЛИ:

Помощник проректора по
УНР



(подпись)

/ М. А. Егоров /

Заместитель начальника
учебного отдела

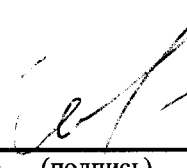


(подпись)

/ В. Н. Судакова /

СОГЛАСОВАНО:

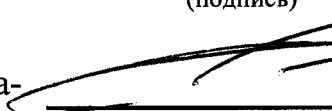
Проректор по инвестициям и
инновационной деятельности – ру-
ководитель по качеству



(подпись)

/ А. А. Оленев /

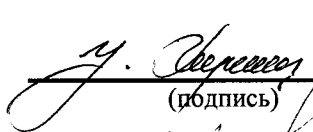
Проректор по учебной и на-
учной работе



(подпись)

/ С. Г. Косачевский /

Помощник ректора по воспи-
тательной и социальной работе



(подпись)

/ У. К. Муминов /

Начальник юридического от-
дела



(подпись)

/ В. В. Зыбрякова /