



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЛЬЯНОВСКИЙ ИНСТИТУТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ Б. П. БУГАЕВА»
(ФГБОУ ВО УИ ГА)**

ПРИНЯТО

решением Ученого совета института
(протокол от 26.02.2020 № 1)

УТВЕРЖДЕНО

приказом по институту
от 26.02.2020 № 113

ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В ИНСТИТУТЕ**

07.02.1.2020

ПРЕДИСЛОВИЕ

1. Положение вводится в действие с момента его утверждения и действует до отмены.

2. Структура и содержание документа могут изменяться и дополняться с учетом влияния на деятельность института внутренних и внешних факторов, но не должны противоречить государственным и отраслевым стандартам, а также стандартам вуза, действующим в ФГБОУ ВО УИ ГА.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Нормативно-правовая база организации самостоятельной работы обучающихся в институте	4
3. Организация и руководство преподавателя самостоятельной работой обучающихся.....	4
4. Организации самостоятельной работы обучающихся.....	5
5. Критерии оценки результатов самостоятельной работы.....	7
6. Термины, определения и сокращения.....	7

1. Общие положения

Настоящее положение об организации самостоятельной работы обучающихся в институте (далее – Положение) определяет организацию самостоятельной работы обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б. П. Бугаева» (далее – институт), порядок его применения.

1.1. Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий, целью которого является систематизация, закрепление и углубление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся, поиск и приобретение новых знаний, в том числе с использованием ИТ-технологий и электронных образовательных ресурсов, а также выполнение учебных заданий, подготовка к предстоящим занятиям, зачетам и экзаменам.

1.2. Самостоятельная работа способствует формированию гибкости и самостоятельности индивидуального мышления, саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, становлению коммуникативной культуры и опытности, а также развивает когнитивные способности и активность обучающихся (творческую инициативу, самостоятельность, ответственность и организованность).

1.3. В учебном процессе УИ ГА выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторную;
- внеаудиторную.

1.4. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа должна быть методически обеспечена, в указаниях для обучающихся к каждому практическому занятию (семинарскому, лабораторной работе) должен быть прописан четкий алгоритм выполнения самостоятельной работы.

1.5. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя следующие аспекты:

- подготовка к семинарским, практическим и лабораторным занятиям, контрольным работам, в том числе к текущему тестированию, использование рекомендуемых преподавателем заданий, литературы, и методические указания к занятиям;

- самостоятельное изучение отдельных тем и разделов учебной дисциплины (в соответствии с рабочей программой (модуля));

- выполнение домашних заданий и написание рефератов;

- выполнение учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы, подготовка научных статей и тезисов;

- выполнение курсовых работ;

- подготовка отчетов по практике;

- подготовка к зачетам и экзаменам;

- подготовка к государственной итоговой аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы;

- работа в научных обществах, кружках, семинарах и т. п.

1.6. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, отражается:

- в учебном плане;
- в рабочих программах дисциплин с распределением по разделам или конкретным темам.

2. Нормативно-правовая база организации самостоятельной работы обучающихся в институте

Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с учетом последующих изменений и дополнений);
- Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Уставом ФГБОУ ВО УИ ГА, утвержденным приказом Росавиации от 25.12.2015 № 870;
- Порядком разработки и утверждения образовательных программ – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в Ульяновском институте гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева (третья редакция) (принят решением Ученого совета института, протокол № 2 от 27.02.2019, утвержден и введен в действие приказом ректора института от 27.02.2019 № 109);
- Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования в УИ ГА (принято решением Ученого совета института, протокол от 20.03.2018 № 2, введено в действие приказом ректора института от 20.03.2018 № 149).
- Руководством по СМК института.

3. Организация и руководство преподавателя самостоятельной работой обучающихся

3.1. Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала как печатного, так и в электронно-образовательной среде института, методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь, в том числе взаимодействие с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Технология организации самостоятельной работы включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного

учреждения. Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает в себя:

- научно-техническую библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами;
- учебно-методическую базу;
- компьютерные классы с возможностью работы в электронно-информационной образовательной среде института;
- базы производственной практики в соответствии с заключенными договорами;
- аудитории для консультационной деятельности;
- учебную и учебно-методическую литературу;
- электронно-информационную образовательную среду, в том числе электронную библиотеку, образовательный портал института и др.

3.3. Форму самостоятельной работы обучающихся определяют преподаватели при разработке рабочих программ дисциплин. В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, контрольные работы, защита УИРС и др.

3.4. Содержание самостоятельной работы может определяться в соответствии ее видами.

Для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; составление электронной презентации; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками: ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа и др.

Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление тезисного плана и ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; правильное оформление библиографии, в соответствии с принятыми требованиями и др.

Для формирования умений: решение задач и упражнений; решение ситуационных задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ; упражнения на тренажерах, муляжах; отчет о учебно-исследовательской работе; дневник наблюдения, занятия на симуляционном оборудовании.

4. Организации самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организаторами самостоятельной работы обучающихся являются: заведующие кафедрами, преподаватели дисциплин, сотрудники библиотеки, обучающиеся. Указанные лица выступают в качестве субъектов процесса организации самостоятельной работы.

4.2. Самостоятельная работа методически обеспечивается и контролируется кафедрами.

4.3. Руководство организацией самостоятельной работы возлагается на заведующих кафедрами и преподавателей дисциплин.

4.4. Заведующие кафедрами, организуя самостоятельную работу обучающихся, должны:

- координировать работу ППС и сотрудников УИ ГА по организации самостоятельной работы обучающихся;

- консультировать преподавателей УИ ГА по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся;

- контролировать разработку планов научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся;

- докладывать на заседаниях кафедры об организации и выполнении самостоятельной работы обучающихся за соответствующий период;

- в конце учебного года готовить доклад, содержащий обобщающие сведения об организации и выполнении самостоятельной работы обучающихся за соответствующий период.

4.5. Преподаватели дисциплин должны:

- определять наиболее важные направления самостоятельной работы обучающихся;

- разрабатывать учебно-методические комплексы и контрольно-измерительные материалы, помогающие обучающимся самостоятельно осваивать некоторые темы, указанные в дисциплине;

- привлекать обучающихся к УИРС и НИРС;

- направлять и координировать самостоятельную работу обучающихся;

- осуществлять подбор рекомендуемой научной литературы в соответствии с направлением деятельности, тем реферативных работ, курсовых, выпускных квалификационных работ;

- проводить консультативную работу, направленную на повышение качества организации самостоятельной работы. Консультации являются одной из форм руководства преподавателей самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении учебного материала;

- осуществлять мониторинг качества самостоятельной работы обучающихся и давать оценку их деятельности с использованием балльно-рейтинговой системы оценок;

- докладывать на заседаниях кафедры об организации и выполнении самостоятельной работы обучающихся за соответствующий период.

4.6. Перед выполнением самостоятельной работы преподаватель проводит подробный инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к выполнению работы, критерии оценки. В процессе инструктажа он предупреждает о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

5. Критерии оценки результатов самостоятельной работы

Критерии оценки результатов самостоятельной работы обучающихся:

- своевременность выполнения контрольных точек в соответствии с методикой балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений по дисциплине;
- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность компетенций;
- обоснованное, грамотное и последовательное изложение изученного материала;
- оформление самостоятельной работы в соответствии с установленными требованиями.

6. Термины, определения и сокращения

Самостоятельная работа – вид *учебной деятельности*, выполняемый обучающимися без непосредственного контакта с преподавателем или управляемый преподавателем опосредованно через специальные учебные материалы; неотъемлемое обязательное звено *процесса обучения*, предусматривающее прежде всего индивидуальную работу обучающихся в соответствии с установкой преподавателя или учебника, программы обучения. Может осуществляться как во внеаудиторное время (дома, в лаборатории), так и на аудиторных занятиях в письменной или устной форме. Может быть индивидуальной, парной или коллективной. Учебные материалы для с. р. методически организуются так, чтобы компенсировать отсутствие контакта с преподавателем и, следовательно, возложить на них функции управления с. р. обучающихся. Набор заданий должен обеспечивать возможность индивидуального выбора и определения объема материала, необходимого для достижения учебной цели. Задания, предназначенные для с. р., должны носить активный и творческий характер, стимулировать поиск самостоятельных решений. Владение приемами с. р. является обязательным условием развития навыков самообразования. Различают следующие виды с. р.: *лабораторная работа, в аудитории, домашнее задание, домашнее чтение* и др.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – нормативный документ, содержащий государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника.

Лабораторная работа – вид учебного занятия, направленный на углубление и закрепление знаний, практических навыков, овладение современной методикой и техникой эксперимента в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста или бакалавра, состоит из экспериментально-практической, расчетно-аналитической частей и контрольных мероприятий.

Семинарское занятие – это организационная форма обучения, регламентированная по времени (пара) и составу (учебная группа), целью которой является

закрепление полученных на лекции, усвоенных в ходе самостоятельной работы профессиональных знаний и умений обучающихся. Это одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение обучающимися теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Процесс обучения в профессиональной школе предусматривает *практические занятия*, которые предназначены для углубленного изучения дисциплины. Практические занятия играют важную роль в выработке у обучающихся навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с преподавателем. Целью практических занятий является углубление, расширение, детализация знаний, полученных на лекции в обобщенной форме, и содействие выработке навыков профессиональной деятельности.

Когниция – это познавательный процесс, при котором происходит обработка сознанием поступающей информации, ее мысленное преобразование в знания, хранение и использование накопленного опыта в повседневной жизни.

ФГБОУ ВО УИ ГА	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б. П. Бугаева»
ВО	высшее образование
ВКР	выпускная квалификационная работа
ФГОС ВО	федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
НИРС	научно-исследовательская работа студентов
ППС	профессорско-преподавательский состав
УИРС	учебно-исследовательская работа студентов
с. р.	самостоятельная работа

РАЗРАБОТАЛИ:

Проректор по УНР
Начальник УО



Л. Г. Шумкова
А. Г. Антипова

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФЛЭиУВД
Декан ФПАС
Начальник юридического отдела



А. А. Бондаренко
Л. Г. Шумкова
В. В. Зыбрякова

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Номера страниц				Всего страниц в докум.	Номер докум.	Входящий номер сопроводительного докум. и дата	Подпись	Дата
	измененных	замененных	новых	аннулиров.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

№	Фамилия И.О.	Должность	Подпись	Дата	Примечания
1	2	3	4	5	6



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЛЬЯНОВСКИЙ ИНСТИТУТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ Б.П. БУГАЕВА»
(ФГБОУ ВО УИ ГА)**

ПРИКАЗ

«26» февраля 2020 г.

№ 113

г. Ульяновск

**Об утверждении «Положения об организации
самостоятельной работы обучающихся в институте»**

На заседании Ученого совета института 26 февраля 2020 года (протокол № 1) рассмотрено и принято «Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в институте».

В связи с этим

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие «Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в институте».
2. Начальнику ОСОД Калугиной Е.А. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте института в разделе «Образование», подраздел «Методические документы института».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебной и научной работе Шумкову Л.Г.

Врио ректора

О.В. Бабкин

ФГБОУ ВО УИ ГА	Кол. листов
УНК	1
Вход. № <u>179</u>	
« <u>27</u> » <u>августа</u> 2020 г.	