



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЛЬЯНОВСКИЙ ИНСТИТУТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ Б. П. БУГАЕВА»**

ПРИНЯТО

решением Ученого совета института
(протокол от 15.12.2020 № 10)

УТВЕРЖДЕНО

приказом по институту
от 15 декабря 2020 г. № 764

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации учебного процесса с применением
электронного обучения, дистанционных
образовательных технологий при реализации
образовательных программ в УИ ГА
(вторая редакция)

№ *07.нд. 1. дддд*

ПРЕДИСЛОВИЕ

1. Положение вводится в действие с момента его утверждения и действует до отмены.
2. Положение разработано в соответствии со следующими документами:
 - 2.1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
 - 2.2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301;
 - 2.3. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816;
 - 2.4. Устав ФГБОУ ВО УИ ГА, утвержденный приказом Росавиации от 25.12.2015 № 870;
 - 2.5. Руководство по СМК института.
3. Структура и содержание документа могут изменяться и дополняться с учетом влияния на деятельность института внутренних и внешних факторов, но не должны противоречить государственным и отраслевым стандартам, а также стандартам вуза, действующим в УИ ГА.

Содержание

1. Общие положения	3
2. Планирование учебного процесса с использованием ЭО и ДОТ	4
3. Порядок внедрения и реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в учебный процесс	5
4. Особенности организации учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	7
5. Обозначения и сокращения	7

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в УИ ГА (вторая редакция) (далее – Положение) устанавливает порядок организации учебного процесса при реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения (далее - ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.П.Бугаева» (далее – УИ ГА, Институт).

1.2. Электронное обучение (далее - ЭО) – это организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.3. Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) – это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Использование ДОТ подразумевает интерактивное взаимодействие обучаемых и педагогических работников в процессе обучения, а также предоставление для обучающихся возможности контролируемой самостоятельной работы по освоению изучаемого материала.

1.4. Основными целями реализации ЭО и ДОТ в институте являются:

- повышение качества подготовки обучающихся за счет внедрения информационно-коммуникационных технологий и компьютерных средств обучения;
- расширение возможностей обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, для освоения образовательных программ;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся и обеспечение автоматизированного (частично автоматизированного) контроля за её выполнением;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- осуществления оперативного мониторинга качества учебного процесса.
- увеличение контингента обучающихся за счет предоставления образовательных услуг в максимально удобной форме.

1.5. ЭО и ДОТ могут применяться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, а также при проведении различных видов учебных занятий, практик, организации самостоятельной работы, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

1.6. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ институт:

- осуществляет образовательную деятельность по месту нахождения института независимо от места нахождения обучающихся;

- доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора;
- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников института;
- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающегося;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется институтом самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения;
- определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, в том числе с применением ЭО, ДОТ;
- допускает отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

1.7. Для реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ в Институте создана электронная информационно-образовательная среда.

1.8. Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно ЭО, ДОТ, определяется Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

2. Планирование учебного процесса с использованием ЭО и ДОТ

2.1. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ, кафедра составляет план разработки электронных образовательных ресурсов, в который входит перечень дисциплин, планируемый к реализации с применением ЭО и ДОТ. Ученый совет факультета ежегодно перед началом учебного года формирует и утверждает данный перечень дисциплин и представляет его в учебный отдел. Кафедра разрабатывает к рабочим программам таких дисциплин дополнения, которые отражают формы контактной работы и работы с применением ЭО и ДОТ, методические рекомендации для обучающихся и педагогических работников при работе с применением ЭО и ДОТ, и утверждает их установленным в институте порядке.

2.2. Планирование учебной нагрузки педагогических работников кафедр, обеспечивающих освоение обучающимися учебных дисциплин, осуществляется в соответствии с нормами педагогической нагрузки по учебным дисциплинам, реализуемым с применением ЭО и ДОТ.

2.3. Педагогический работник, привлекаемый к ведению учебного процесса с использованием ЭО и ДОТ, как правило, должен иметь квалификацию (в том числе полученную в рамках дополнительного профессионального образования) и систематически проходить обучение по дополнительной образовательной программе, тематика которой ориентирована на применение ЭО и ДОТ в учебном процессе.

2.4. При реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ доступ к используемым электронным образовательным ресурсам осуществляется путем размещения электронных учебных курсов. Институт обеспечивает доступ обучающимся и педагогическим работникам к электронным образовательным ресурсам образовательного портала, обеспечивает контактную работу обучающихся с педагогическими работниками в целях реализации и освоения образовательных программ.

2.5. В процессе освоения образовательной программы с применением ЭО и ДОТ предусмотрены следующие виды контактной работы, в том числе интерактивного взаимодействия, обучающихся с педагогическими работниками:

- установочные видеолекции и/или онлайн-занятия;
- консультации по теоретической части дисциплины;
- консультации при выполнении практических заданий;
- защита выполненных практических заданий;
- текущие контрольные мероприятия (тестирование, контрольные работы и др.);
- контрольные мероприятия промежуточной аттестации;
- контрольные мероприятия итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

2.6. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками зависит от формы обучения и определяется рабочей программой дисциплины.

2.7. Изучение обучающимися учебной дисциплины проводится в соответствии с календарным учебным графиком по направлениям подготовки, составленным на учебный год.

2.8. Осуществление текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся возлагается на педагогического работника.

2.9. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с календарным учебным графиком и включает в себя сдачу предусмотренных учебным планом экзаменов, зачетов, курсовых и контрольных работ, отчетов по практике и пр.

2.10. Порядок ликвидации академической задолженности, прохождение практики и государственной итоговой аттестации обучающихся регламентируются локальными нормативными актами института.

2.11. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот может вестись в электронно-цифровой форме. Сохранение сведений о текущей, промежуточной и итоговой аттестации и личных документах обучающихся на бумажном носителе является обязательным.

3. Порядок внедрения и реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в учебный процесс

3.1. В соответствии с утвержденным ученым советом факультета планом разработки электронных образовательных ресурсов кафедры, подготавливаются методические материалы, обсуждаются на заседании кафедры и рекомендуются к использованию в учебном процессе с использованием ЭО, ДОТ.

3.2. На основании плана разработки электронных образовательных ресурсов кафедры и выписки из протокола заседания кафедры о готовности методических материалов по дисциплинам, частично или полностью реализующих образовательный процесс с помощью ЭО и ДОТ, педагогический работник, ответственный за реализацию дисциплины с применением ЭО и ДОТ, совместно с отделом дистанционных образовательных технологий учебного управления (ОДОТ УУ) размещает подготовленные материалы на образовательном портале института.

3.3. По окончании работ по размещению методических материалов на образовательном портале института педагогический работник, ответственный за реализацию дисциплины с применением ЭО и ДОТ, проводит тестирование применения технологий ДОТ, корректировку материалов и представляет материалы на заседание кафедры, которое дает заключение о готовности дисциплины к реализации в учебном процессе с предоставлением выписки из протокола заседания кафедры в учебный отдел учебного управления (УО УУ).

3.4. На основании перечня дисциплин, частично или полностью реализующих образовательный процесс с помощью ЭО и ДОТ, утвержденного ученым советом факультета, и выписки из протокола заседания кафедры о готовности дисциплины к реализации в учебном процессе УО УУ планирует объем учебной работы на учебный год с учетом норм педагогической нагрузки по учебным дисциплинам, реализуемым с применением ЭО и ДОТ.

3.5. Педагогический работник, ответственный за реализацию дисциплины с применением ЭО и ДОТ, составляет календарный график освоения курса, выполнения заданий, занятий в онлайн - режиме, консультаций, согласует его с заведующим кафедрой, утверждает у декана факультета, представляет в УО УУ и ОДОТ УУ и размещает информацию на образовательном портале института.

3.6. Педагогический работник, ответственный за реализацию дисциплины с применением ЭО и ДОТ, может использовать разработанный курс с ДОТ, составленный другим преподавателем.

3.7. ОДОТ УУ проводит ежемесячный мониторинг фактического выполнения графика реализации дисциплины с применением ЭО, ДОТ и по запросу предоставляет его в УО УУ и на кафедру. В случае нарушения преподавателем графика освоения курса образовательного портала института, ОДОТ УУ в обязательном порядке информирует об этом УО УУ и кафедру, которые после рассмотрения случая нарушения принимают решение об изменении графика и дальнейшей целесообразности реализации дисциплины (модуля) с использованием ЭО, ДОТ данным педагогическим работником.

3.8. В случае временного перехода на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с чрезвычайными ситуациями или особыми обстоятельствами в институте:

- издается организационный приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- размещается на официальном сайте в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» инструкция для обучающихся и педагогических работников о том, как получить или восстановить логин и пароль (в случае использования личных кабинетов);

- для организации образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ используется ЭИОС института;

- определяется перечень учебных дисциплин (модулей), которые могут быть реализованы с помощью онлайн - курсов, а также перечень учебных дисциплин (модулей), которые требуют присутствия в строго определенное время обучающегося в сети «Интернет», перечень дисциплин (модулей), которые осваиваются в свободном режиме;

- определяется перечень учебных дисциплин (модулей) учебного плана, которые не смогут быть реализованы в текущем учебном году с применением ЭО и ДОТ, вносятся соответствующие изменения в основные образовательные программы, осуществляя перенос этих занятий на будущий учебный год;

- обеспечивается постоянная дистанционная связь с обучающимися, а также проводится мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников с обучающимися, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

4. Особенности организации учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) с целью обеспечения безопасных условий учебного процесса и сохранения здоровья могут временно перейти на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Основанием для перевода на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий является личное заявление обучающегося.

Деканат по согласованию с обучающимися с инвалидностью и лиц с ОВЗ разрабатывают индивидуальный график учебного процесса, в котором определяется, в какой части обучающийся переводится на дистанционное обучение, в какой - продолжает обучение в традиционной форме и издает распоряжение по факультету.

Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточных и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся с инвалидностью.

Учебная и производственная практики также могут быть организована с применением дистанционных образовательных технологий в зависимости от направления подготовки и возможностей ее осуществления.

5. Обозначения и сокращения

УИ ГА,	– федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Институт	высшего образования «Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева»
ДОТ	–дистанционные образовательные технологии
ОДОТ УУ	- отдел дистанционных образовательных технологий
ЭИОС	- электронная информационно-образовательная среда
УО УУ	–учебный отдел учебного управления
ЭО	–электронное обучение

РАЗРАБОТАЛИ:

Зам. начальника УО УУ



В.Н. Судакова

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по ОР



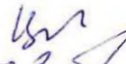
Л.Г. Шумкова

Начальник УО УУ



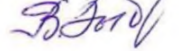
А.Г. Антипова

Начальник ОДОТ УУ



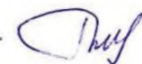
Н.В. Цысс

Начальник юридического отдела



В.В. Зыбрякова

Ведущий инженер отдела управления качеством



Т.Т. Ильясова

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

№	Фамилия И.О.	Должность	Подпись	Дата	Примечания
1	2	3	4	5	6