

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЛЬЯНОВСКИЙ ИНСТИТУТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ Б.П. БУГАЕВА»**



ПРИНЯТА
решением Ученого совета института
(протокол от 29.06.2016 № 5)

УТВЕРЖДЕНА
приказом по институту
от 04.07.2016 № 344

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

25.03.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение
полетов воздушных судов

Профиль подготовки

5. Организация аэропортовой деятельности

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы
2. Учебный план с матрицей компетенций
3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
4. Рабочие программы практик
5. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«УЛЬЯНОВСКИЙ ИНСТИТУТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ Б.П. БУГАЕВА»

ПРИНЯТА
решением Ученого совета института
(протокол № 5 от 29.06.2016 г.)

УТВЕРЖДЕНО
приказом по институту № 344
от 04.07.2016 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**по направлению (специальности) подготовки 25.03.04
Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов**

Профиль подготовки 5. Организация аэропортовой деятельности

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Специальное звание «бакалавр-инженер»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Используемые сокращения	3
2.	Характеристика направления подготовки	3
2.1.	Нормативный срок и общая трудоемкость освоения ООП	3
2.2.	Требования к абитуриенту	3
3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	3
3.1.	Область профессиональной деятельности выпускника	4
3.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	4
3.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	4
3.4.	Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности	4
4.	Требования к результатам освоения программы бакалавриата	5
5.	Требования к структуре образовательной программы	10
5.1.	Структура общеобразовательной программы	10
5.2.	Документы регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	11
5.3.	Календарный учебный график	12
5.4.	Учебный план подготовки бакалавров по направлению 162700 (25.03.04) Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов	12
5.5.	Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин	12
5.6.	Аннотации содержания дисциплин с указанием осваиваемых компетенций	12
5.7.	Программы учебной и производственных практик	40
5.8.	Государственная итоговая аттестация	41
5.8.1.	Требования к государственному экзамену	42
5.8.2.	Требования к выпускной квалификационной работе	43
6.	Требования к условиям реализации образовательной программы	43
6.1.	Общесистемные требования	43
6.2.	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	44
6.3.	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы	44
6.3.1.	Материально-техническое обеспечение образовательной программы	44
6.3.2.	Учебно-методическое обеспечение образовательной программы	45
6.3.3.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	46
6.4.	Требования к финансовому обеспечению образовательной программы	47

Настоящая общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 25.03.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов профиль подготовки Организация аэропортовой деятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 20 января 2011 года № 72 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20257) и примерной основной образовательной программой, разработанной Учебно-методическим объединением по направлению подготовки.

Общая характеристика образовательной программы регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

1. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей общей характеристике образовательной программы используются следующие сокращения:

ООП – основная образовательная программа;

РП – рабочая программа дисциплины;

ОК – общекультурные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

УЦ ООП – учебный цикл основной образовательной программы

ФГОС ВПО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

2.0. Нормативный срок и общая трудоемкость освоения ООП.

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения ООП приведены в таблице 1.

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации	Трудоемкость в (зачетных единицах)
	код в соответствии с принятой классификацией ООП	наименование		
ООП бакалавриата	62	бакалавр	4 года (208 недель)	240 (8968 часов)*

* - одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Срок освоения основной образовательной программы по заочной форме обучения увеличивается на один год. Для заочного обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

2.1. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

ООП бакалавриата имеет своей целью подготовку высококвалифицированных специалистов по организации аэропортовой деятельности путем развития у обучаемых личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров, с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в образовании и инноваций во всех сферах деятельности, позволяющие на высоком уровне осуществлять профессиональную деятельность.

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

- обеспечение взлета, посадки, руления и стоянки воздушных судов;
- обслуживание воздушных судов и воздушных перевозок;
- организация и обеспечение обслуживания пассажиров, багажа, грузов и почты.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- аэродромы, включая взлетно-посадочные полосы, рулежные дорожки, перроны, места стоянок воздушных судов и площадки специального назначения; процессы, методы и средства аэродромного обеспечения полетов воздушных судов (поддержание аэродрома в постоянной эксплуатационной готовности для взлета, посадки, руления и стоянки воздушных судов);
- светосигнальное и электротехническое оборудование, средства централизованного снабжения электроэнергией аэропортов и их объектов; процессы, методы и средства электросветотехнического обеспечения взлета, посадки, руления и стоянки воздушных судов;
- аэропорты, процессы, методы и средства приема, отправки и обслуживания воздушных судов, обслуживания пассажиров, обработки багажа, грузов и почты;
- объекты авиационной инфраструктуры, процессы, методы и средства эксплуатации и обслуживания объектов авиационной инфраструктуры;
- системы управления производственно-технологическими процессами; процессы, методы и средства организации и обеспечения производственно-хозяйственной деятельности аэропортов.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускников:

Бакалавр по направлению подготовки 25.03.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- эксплуатационно-технологическая деятельность;
- организационно-управленческая деятельность.

3.4. Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

эксплуатационно-технологическая деятельность:

эксплуатация аэродромов (взлетно-посадочных полос, рулежных дорожек, перронов, мест стоянок воздушных судов, площадок специального назначения), специальных средств и технологического оборудования аэродромов в соответствии с нормативными правовыми актами, устанавливающими правила эксплуатации и технического обслуживания аэродромов и средств аэродромного обеспечения полетов воздушных судов;

эксплуатация авиарецепентного оборудования аэродромов в соответствии с нормативными правовыми актами, устанавливающими правила эксплуатации и технического обслуживания средств орнитологического обеспечения полетов воздушных судов;

эксплуатация измерительной техники и контрольно-проверочной аппаратуры в соответствии с нормативными правовыми актами, устанавливающими правила эксплуатации и технического обслуживания средств метрологического обеспечения полетов воздушных судов;

эксплуатация радиотехнического оборудования и средств связи в соответствии с нормативными правовыми актами, устанавливающими правила эксплуатации наземных средств радиотехнического обеспечения полетов и авиационной электросвязи;

эксплуатация светосигнального и электротехнического оборудования, средств централизованного снабжения электроэнергией аэропортов и их объектов в соответствии с нормативными правовыми актами, устанавливающими правила эксплуатации наземных средств электросветотехнического обеспечения полетов воздушных судов;

техническая эксплуатация энергетического оборудования, электрических и тепловых сетей;

эксплуатация технических средств обслуживания пассажиров, обработки багажа, грузов и почты в аэровокзалах и на грузовой территории;

эксплуатация технических средств оперативного управления производственно-технологической деятельностью подразделений аэропорта, средств механизации и

автоматизации при обслуживании воздушных судов и пассажиров, обработке багажа, грузов и почты;
определение работоспособности эксплуатируемого оборудования;
выбор оборудования для замены в процессе эксплуатации объектов аэропорта и технических средств обеспечения полетов воздушных судов;
настройка и обслуживание аппаратно-программных средств;
проверка технического состояния и остаточного ресурса оборудования, организация профилактических осмотров и текущего ремонта;
приемка и ввод в эксплуатацию объектов аэропорта и технических средств обеспечения полетов воздушных судов.

организационно-управленческая деятельность:

организация работы малых коллективов исполнителей;
участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование и т.п.), а также установленной отчетности по утвержденным формам;
выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;
разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений;
подготовка документации для создания системы менеджмента качества предприятия;
участие в разработке и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности воздушного транспорта, обеспечению безопасности полетов воздушных судов, обеспечению авиационной безопасности и предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации, обеспечению охраны окружающей среды, обеспечению качества работ и услуг;

После окончания института выпускники могут выполнять профессиональные обязанности в должности:

- диспетчера (старшего диспетчера) по организации пассажирских, почтово-грузовых, международных авиационных перевозок;
- диспетчера (старшего диспетчера) по претензионной работе;
- диспетчера по центровке (старшего диспетчера) по центровке;
- диспетчера (старшего диспетчера) производственно-диспетчерской службы по контролю за подготовкой воздушного судна к вылету;
- диспетчера (старшего диспетчера) производственно-диспетчерской службы по организации информационно-справочной работы;
- инженера по орнитологическому обеспечению безопасности полетов;
- инженера по подготовке производства;
- инженера по эксплуатации аэродрома.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

• ***общекультурными компетенциями (ОК):***

владением культурой мышления, знать его общие законы (ОК-1);
способностью формулировать понятия и суждения, индуктивные и дедуктивные умозаключения, выявлять значение, смысловое содержание в услышанном, увиденном или прочитанном (ОК-2);
способностью к восприятию, обобщению, анализу и синтезу информации, полученной из разных источников, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, владением навыками риторики, ведения спора, дискуссии и полемики (ОК-4);

готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе, уметь организовать работу малого коллектива исполнителей (ОК-5);

способностью находить решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОК-6);

креативным мышлением, способностью к самостоятельному анализу ситуации, формализации проблемы, планированию, принятию и реализации решения в условиях неопределенности и дефицита времени (ОК-7);

способностью применять нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-8);

стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

готовностью к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности, работе над междисциплинарными проектами (ОК-12);

способностью использовать на практике основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-13);

способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-14);

способностью и готовностью к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьей, друзьями, партнерами (ОК-15);

готовностью к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности (ОК-16);

способностью и готовностью осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм (ОК-17);

способностью и готовностью соблюдать права и обязанности гражданина, к свободному и ответственному поведению (ОК-18);

способностью к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни (ОК-19);

способностью и готовностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации, личностной и предметной рефлексии (ОК-20);

способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей (ОК-21);

способностью и готовностью приобретать новые знания, используя различные формы обучения, современные образовательные и информационные технологии (ОК-22);

способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям своей страны, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-23);

способностью и готовностью понимать закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-24);

способностью понимать место и роль области деятельности выпускника в общественном развитии, во взаимосвязи с другими социальными институтами (ОК-25);

способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-26);

способностью и готовностью осознавать нравственные обязанности человека по отношению к природе, обществу, другим людям и самому себе (ОК-27);

способностью и готовностью понимать роль искусства в человеческой жизнедеятельности, развивать художественное восприятие, стремиться к эстетическому развитию и самосовершенствованию (ОК-28);

способностью и готовностью понимать значение и роль религии и свободомыслия в истории и современной духовной жизни общества (ОК-29);

способностью к критическому восприятию информации ("критическому мышлению"), ее анализу и синтезу (ОК-30);

способностью и готовностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологического знания в профессиональной и общественной деятельности (ОК-31);

способностью и готовностью понимать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса (ОК-32);

способностью и готовностью осознавать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации (ОК-33);

готовностью к конструктивному и бесконфликтному общению (ОК-34);

способностью к письменной и устной коммуникации на государственном языке (ОК-35);

способностью и готовностью к практическому анализу логики различного рода рассуждений, владеть навыками публичной речи, аргументации (ОК-36);

готовностью к работе в команде, способностью адекватно эмоционально откликаться на поведение и состояние членов коллектива (ОК-37);

способностью актуализировать имеющиеся знания, умения и навыки при принятии решения и реализации его в действиях (ОК-38);

способностью проводить доказательства утверждений как составляющей когнитивной и коммуникативной функции (ОК-39);

владением методами анализа и синтеза изучаемых явлений и процессов (ОК-40);

способностью и готовностью осознавать роль естественных наук в развитии науки, техники и технологии (ОК-41);

способностью и готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-42);

способностью использовать математическую логику для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам (ОК-43);

способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-44);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации (ОК-45);

наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-46);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-47);

владением английским языком в объеме, достаточном для эффективного общения на общие темы (ОК-48);

способностью и готовностью понимать роль охраны окружающей среды и рационального природопользования для развития и сохранения цивилизации (ОК-49);

способностью и готовностью понимать проблемы устойчивого развития человека в его взаимосвязи с социальной системой и природной средой и рисков, связанных с деятельностью человека (ОК-50);

владением культурой безопасности, экологическим сознанием и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности (ОК-51);

владением приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества (ОК-52);

владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-53);

владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов

организма, укрепления здоровья, в том числе с использованием навыков самоконтроля (ОК-54);

готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения (ОК-55).

профессиональными компетенциями (ПК):

• ***общепрофессиональными:***

способностью и готовностью применять законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области воздушного транспорта, в своей профессиональной деятельности (ПК-1);

готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках своей профессиональной компетенции (ПК-2);

способностью использовать математические, аналитические и численные методы для решения профессиональных задач с использованием готовых программных средств (ПК-3);

умением выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-4);

умением использовать основные приемы обработки экспериментальных данных при решении профессиональных задач (ПК-5);

владением авиационным английским языком в объеме, достаточном для эффективного общения на конкретные и связанные с работой темы (ПК-6);

способностью использовать языки и системы программирования, инструментальные средства компьютерного моделирования для решения различных исследовательских и производственных задач (ПК-7);

готовностью работать с программными средствами общего назначения при решении профессиональных задач (ПК-8);

готовностью работать с информацией, получаемой из различных источников, для решения профессиональных задач (ПК-9);

способностью формулировать профессиональные задачи и находить пути их решения (ПК-10);

владением культурой профессиональной безопасности, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-11);

готовностью применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-12);

• ***для эксплуатационно-технологической деятельности:***

способностью эксплуатировать аэродромы (взлетно-посадочные полосы, рулежные дорожки, перроны, места стоянок воздушных судов, площадки специального назначения), специальные средства и технологическое оборудование аэродромов в соответствии с нормативными правовыми актами, устанавливающими правила эксплуатации и технического обслуживания аэродромов и средств аэродромного обеспечения полетов воздушных судов (ПК-13);

способностью эксплуатировать авиарепелентное оборудование аэродромов в соответствии с нормативными правовыми актами, устанавливающими правила эксплуатации и технического обслуживания средств орнитологического обеспечения полетов воздушных судов (ПК-14);

способностью и готовностью эксплуатировать измерительную технику и контрольно-поверочную аппаратуру в соответствии с нормативными правовыми актами, устанавливающими правила эксплуатации и технического обслуживания средств метрологического обеспечения полетов воздушных судов (ПК-15);

способностью и готовностью эксплуатировать здания и сооружения аэропортов в соответствии с техническими нормами эксплуатации производственных зданий и сооружений, требованиями и правилами производственной санитарии и противопожарной безопасности (ПК-16);

способностью эксплуатировать радиотехническое оборудование и средства связи в соответствии с нормативными правовыми актами, устанавливающими правила эксплуатации

наземных средств радиотехнического обеспечения полетов и авиационной электросвязи (ПК-17);

способностью эксплуатировать светосигнальное и электротехническое оборудование, средства централизованного снабжения электроэнергией аэропортов и их объектов в соответствии с нормативными правовыми актами, устанавливающими правила эксплуатации наземных средств электросветотехнического обеспечения полетов воздушных судов (ПК-18);

способностью и готовностью эксплуатировать энергетическое оборудование, электрические и тепловые сети (ПК-19);

способностью эксплуатировать средства приема, хранения, транспортировки, очистки, контроля качества, выдачи и заправки воздушных судов горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями, топливозаправочные комплексы и системы заправки воздушных судов (ПК-20);

способностью эксплуатировать технические средства обслуживания пассажиров, обработки багажа, грузов и почты в аэровокзалах и на грузовой территории (ПК-21);

способностью эксплуатировать технические средства оперативного управления производственно-технологической деятельностью подразделений аэропорта, средства механизации и автоматизации при обслуживании воздушных судов и пассажиров, обработке багажа, грузов и почты (ПК-22);

способностью эксплуатировать аварийно-спасательные и пожарно-технические средства в соответствии с нормативными правовыми актами, устанавливающими правила технической эксплуатации средств аварийно-спасательного и противопожарного обеспечения полетов воздушных судов (ПК-23);

способностью эксплуатировать технические средства и системы обеспечения авиационной безопасности и защиты аэропортов от актов незаконного вмешательства в деятельность авиации в соответствии с нормативными правовыми актами, устанавливающими правила технической эксплуатации систем и средств для выполнения мер авиационной безопасности (ПК-24);

способностью и готовностью осуществлять проверку работоспособности эксплуатируемого оборудования (ПК-25);

способностью и готовностью безопасно эксплуатировать технические системы и объекты (ПК-26);

готовностью осуществлять выбор оборудования для замены в процессе эксплуатации объектов аэропорта и технических средств обеспечения полетов воздушных судов (ПК-27);

способностью осуществлять обслуживание аппаратно-программных средств (ПК-28);

готовностью осуществлять проверку технического состояния и остаточного ресурса оборудования, профилактические осмотры и текущий ремонт (ПК-29).

готовностью осуществлять приемку и ввод в эксплуатацию объектов аэропорта, технологического оборудования и технических средств обеспечения полетов воздушных судов (ПК-30);

Дополнительно курсанты должны освоить следующие профессиональные компетенции:

способностью осуществлять материально-техническое снабжение (ПК-123);

способностью организовывать и обеспечивать обслуживание пассажиров, осуществлять обработку багажа, грузов, почты и бортовых запасов (ПК-124);

способностью организовывать и обеспечивать обслуживание воздушных перевозок и авиационных работ в соответствии с производственной программой, расписанием движения воздушных судов и суточным планом полетов (ПК-125);

готовностью анализировать производственно-хозяйственную, финансовую деятельность по обеспечению обслуживания пассажирских и почтово-грузовых перевозок воздушным транспортом с использованием программных средств (ПК-126);

обеспечивать загрузку воздушных судов в соответствии с руководством по центровке и загрузке (ПК-127);

готовностью осуществлять оперативный контроль за обслуживанием воздушных судов и пассажиров, обработку багажа, грузов, почты и бортовых запасов в соответствии с технологическим графиком (ПК-128);

готовностью организовать и осуществлять оперативное управление, операционный контроль, оперативное взаимодействие и координацию работ подразделений аэропорта в соответствии с производственной программой, расписанием движения воздушных судов и суточным планом полетов (ПК-129);

готовностью использовать все виды метеорологической информации в производственной деятельности (130);

способностью выполнять работы по информационному обеспечению обслуживания воздушных судов и пассажиров, обработки багажа, грузов, почты и бортовых запасов с использованием вычислительной техники и программного обеспечения в соответствии с технологическими схемами обработки и передачи информации (ПК-131);

знанием и умением применять правила воздушной перевозки пассажиров, багажа, грузов и почты в сертификации и лицензировании перевозок (ПК-132);

владением методами анализа, организации и планирования в обеспечении обслуживания пассажиров, обработки багажа, грузов, почты и бортовых запасов с использованием современных программных средств (ПК-133);

готовностью проводить анализ и участвовать в работах по моделированию и разработке проектов и программ, связанных с развитием аэродромной (аэропортовой) сети, эксплуатацией аэродромов и аэропортов, технических средств обеспечения полетов воздушных судов, обслуживанием воздушных судов и пассажиров, обработкой багажа, грузов, почты и бортовых запасов (ПК-134).

• **для организационно-управленческой деятельности:**

готовностью организовать работу малых коллективов исполнителей (ПК-31);

готовностью участвовать в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-32);

готовностью выполнять работы по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов (ПК-33);

способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений (ПК-34);

готовностью участвовать в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия (ПК-35);

готовностью участвовать в разработке и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности воздушного транспорта, обеспечению безопасности полетов воздушных судов, обеспечению авиационной безопасности и предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации, обеспечению охраны окружающей среды, обеспечению качества работ и услуг (ПК-36);

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура ООП.

ООП бакалавриата предусматривает изучение следующих учебных циклов

- гуманитарный, социальный и экономический цикл;

- математический и естественнонаучный цикл;

- профессиональный цикл

и разделов:

- физическая культура, учебная и производственные практики, итоговая государственная аттестация.

Базовая (обязательная) часть цикла "Гуманитарный, социальный и экономический цикл" предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "История", "Философия", "Иностранный язык".

Базовая (обязательная) часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности".

Объем программ по каждому блоку и перечень дисциплин приведен в таблице 2.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую институтом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания, умения, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности в различных областях

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет института.

Курсовые работы (проекты), текущая и промежуточная аттестации (зачеты и экзамены) рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине (модулю) и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение.

К видам учебной работы отнесены лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся - не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых институтом дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися. Объем факультативных дисциплин не должен превышать 16 зачетных единиц за весь период обучения.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ООП по очной форме обучения составляет 32 академических часа. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Раздел "Физическая культура" трудоемкостью две зачетные единицы реализуется в объеме 400 часов, при этом объем практической, в том числе игровых видов, подготовки составляет не менее 360 часов.

Институт обеспечивает обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

ООП бакалавриата института включает лабораторные практикумы и (или) практические занятия по следующим дисциплинам (модулям) базовой части, формирующим у обучающихся умения и навыки в области английского языка, экономики, математики, информатики, физики, экологии, прикладной геометрии и инженерной графики, механики, материаловедения и технологии конструкционных материалов, электротехники и электроники, метрологии, стандартизации и сертификации, безопасности жизнедеятельности, воздушного права, эксплуатации аэродромов, аэропортов и аэропортовой деятельности, воздушных перевозок и авиационных работ, авиационной метеорологии, авиационной безопасности, безопасности полетов, авиационного английского языка, оперативного управления производственно-технологическим процессом, организации аварийно-спасательных и противопожарных работ, механизации и автоматизации технологических процессов, авиационной электросвязи, конструкции и эксплуатации воздушных судов, а также по дисциплинам (модулям) вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков.

5.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 25.03.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов,

дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.3. Календарный учебный график.

Для построения календарного учебного графика использована форма, в которой указывается последовательность реализации ООП ВПО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

5.4. Учебный план подготовки бакалавров по направлению подготовки 25.03.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов.

Учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего профессионального образования и с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы (ПрООП ВПО) по направлению подготовки 25.03.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

5.5. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

В учебной программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП. Общая трудоемкость дисциплины - не менее двух зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся). По дисциплинам, трудоемкость которых составляет три зачетные единицы и более, выставляется оценка ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно").

5.6. Аннотации содержания дисциплин с указанием осваиваемых компетенций.

Дисциплины гуманитарного, социального и экономического цикла

Дисциплина «История»

Цель дисциплины: дать обучающимся более углубленную историческую подготовку, повысить их политическую культуру, помочь лучше подготовиться к пониманию происходящих в жизни общества и государства общественно-политических процессов. Сформировать общероссийский патриотизм как диалектическое единство национализма и интернационализма.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными источниками и методами изучения истории, понятиями, проблемами истинности исторического знания. Историческое развитие российского государства и общества с древнейших времен до наших дней.

Требования к уровню освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК (1, 3, 13, 14, 19, 23, 24, 27, 28; 29, 32, 33, 50).

Место дисциплины в учебном плане: цикл Б1.Б.1, базовая часть. Дисциплина осваивается во 2-м семестре. Форма контроля – экзамен.

Содержание дисциплины:

Древняя и Удельная Русь. Введение. Становление в древнерусском социуме либеральной общественной системы (IX-XI вв.). Удельный период - альтернативы развития российского социума (XII-XV вв.). Московское государство - становление в российском социуме этакратической общественной системы (вторая половина XV - конец XVII вв.). Российская империя - утверждение и функционирование этакратической системы (конец XVII - конец XVIII вв.). Россия в период кризиса этакратической системы (первая половина XIX в.)

Россия в период модернизации этакратической системы (середина XIX в. - октябрь 1917 г.). Советская и современная Россия. Становление коммуно-советской тоталитарной системы в российском социуме (октябрь 1917 - 1920 год). Частичная либерализация коммуно-советской тоталитарной системы в период НЭПа (1920-е гг.). Завершение

становления коммуно-советской тоталитарной системы и ее функционирование (конец 1920-х - середина 1980-х гг.). Российский социум в период трансформации коммуно-советской тоталитарной системы (середина 1980-х - начало XXI в.).

Дисциплина «Философия»

Цель дисциплины: формирование мировоззренческой культуры будущих специалистов ГА, их представлений о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, об основных разделах современного философского знания, его проблемах и методах исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с будущей профессиональной деятельностью; выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ.

Требования к уровню освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК** (1, 2, 4, 11, 12, 13, 20, 21, 26, 27, 30, 31, 34, 36, 38, 39, 40); **ПК**(31)

Место дисциплины в учебном плане: цикл Б.1.Б.2, базовая часть. Дисциплина осваивается в 4-м семестре. Форма контроля – экзамен.

Содержание дисциплины:

Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания.

Философская онтология и гносеология. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм, индетерминизм. Научные, философские и религиозные картины мира. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.

Социальная философия. Философская антропология. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Ценности, их роль в жизни человека и общества. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Этические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

Философские проблемы области профессиональной деятельности. Диалектика развития техники, технического, инженерного творчества. Наука, техника и производство. Современный уровень прогресса в технике, его значение для общества. XXI век и перспективы развития производства. Характерные черты личности современного специалиста. Система: «человек-техника». Проблема человеческого фактора в использовании техники. Нравственные ценности специалиста (по профилю подготовки). Место и роль области профессиональной деятельности выпускника УИ ГА в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами.

Дисциплина «Иностранный язык»

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний в системе английского языка, развитие коммуникативной компетенции, предусматривающей способность воспринимать и порождать иноязычную речь в соответствии с условиями коммуникации и ситуацией общения, с учётом адресата и характера взаимодействия.

Требования к уровню освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК** (3, 48), **ПК** (6).

Место дисциплины в учебном плане: цикл Б1.Б.3, базовая часть. Дисциплина осваивается в 1, 2, 3 семестрах. Формы контроля - экзамен, зачет, реферат, контрольная работа.

Содержание дисциплины:

Знакомство. Специфика артикуляции звуков, понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки: наклонение глагола. Словообразование методом конверсии. Притяжательная форма существительных. Побудительные предложения. Повелительное наклонение.

О себе. Интонации и акцентуация речи в английском языке. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях. Грамматические навыки: имя существительное в единственном и множественном числе. Притяжательная форма существительных. Множественное число существительных. Отрицательная форма повелительного наклонения и побудительных предложений. Личные местоимения. Глагол be в настоящем времени. Порядок слов английского предложения.

Ежедневные дела. Понятие о фразеологических единицах. Грамматические навыки: модальный глагол shall. Аудирование: понимание монологической речи в сфере бытовой коммуникации. Выражение согласия и несогласия с высказыванием в отрицательной форме. Краткий переспрос, Неопределенный артикль a/an. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Модальный глагол shall в вопросительных предложениях. Присоединенный вопрос.

Хобби. Особенности стиля произношения, характерного для сферы разговорного английского языка. Грамматические навыки. Модальный глагол can, разговорный глагольный оборот have got. Местоимения some, any, no.

Семья. Ритм нейтральной речи в английском языке. Грамматические навыки. Суффиксы -full, -ness. Указательные местоимения. Определенный артикль the. Инфинитив с частицей to. Настоящее время группы Simple. Порядковые числительные.

Внешность. Чтение транскрипции. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера. Аудирование: понимание диалогической речи в сфере бытовой коммуникации. Количественные определители much, many, a lot. Дополнительное придаточное предложение. Основные функции прилагательных и наречий в предложении. Суффикс существительных -ion. Оборот there is / there are.

Личностная характеристика. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, официальная). Грамматические навыки: безличные предложения. Специальные вопросы. Формы личных притяжательных местоимений. Выражения It takes long. It takes a long time и вопрос How long does it take? Некоторые случаи употребления слова all.

Место жительства. Дом/квартира. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном общении. Письмо: частное письмо. Прошедшее время группы Simple, Вопросы о подлежащем. Вопросы об определении подлежащего. Вопрос о принадлежности, начинающийся со слова whose. Абсолютная форма притяжательных местоимений.

Место жительства. Город/сельская местность. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при устном общении. Культура и традиции стран изучаемого языка. Аудирование: понимание монологической речи в сфере бытовой коммуникации. Настоящее время группы Continuous. Вопросы о предложном дополнении. «Простая» форма герундия. Конструкции both... and, either... or, neither... nor, So do I, Neither do I, Nor do I.

Профессия. Письмо: виды речевых произведений (сообщение, биография). Грамматические навыки: модальные глаголы. Настоящее время группы Perfect. Слова few, little, a few, a little. Модальные глаголы must, have to, may (might), can (could). Особенности употребления слов hundred, thousand, million. Место прямого и беспредложного косвенного дополнения в предложении.

Прием пищи, еда. Ресторан/кафе/столовая. Основные особенности стиля произношения, характерного для сферы профессиональной коммуникации. Грамматические

навыки: способы выражения будущего действия. оборот be going + инфинитив с частицей to. Употребление настоящего времени группы Continuous для выражения будущего действия. Определительные придаточные предложения.

Деньги. Банки. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (терминологическая, общенаучная). Грамматические навыки: степени сравнения прилагательных. Аудирование: понимание диалогической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Определительные придаточные предложения. Неопределенное местоимение one. Степени сравнения прилагательных. Прошедшее время группы Continuous.

Магазины. Понятие об обиходно-литературном и официально-деловом стилях.

Совершение покупок. Понятие о научном стиле. Основные особенности научного стиля. Чтение: виды текстов (несложные прагматические тексты по широкому профилю специальности).

Средства связи. Основы публичной речи (устные сообщения). Понимание монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Виды транспорта. Говорение: диалогическая речь с использованием наиболее употребительных и простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального общения. Грамматические навыки: видо-временные формы глагола в настоящем, прошедшем и будущих временах. Глагольные безличные предложения.

Путешествия. Говорение: монологическая речь с использованием наиболее употребительных и простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального общения. Особенности выражения будущего действия в придаточных предложениях времени и условия. Возвратные местоимения.

Гостиницы. Стиль художественной литературы. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при устном общении; грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Аудирование: понимание диалогической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Погода. Правила речевого этикета. Основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Пассивный (страдательный) залог.

Климат. Говорение: диалогическая речь с использованием наиболее употребительных и простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях официального общения. Грамматические навыки: личные и неличные формы глагола. Прошедшее время. Понятие о простых формах причастий.

Спорт. Здоровый образ жизни. Основы публичной речи (доклад). Грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Аудирование: понимание монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Согласование времен в сложноподчиненных предложениях. Прямая и косвенная речь.

На приеме у врача. Письмо: виды речевых произведений (аннотация, реферат). Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации. Конструкция «сложное дополнение».

Англо-говорящие страны. Чтение: виды текстов (несложные прагматические тексты по узкому профилю специальности). Аудирование: понимание диалогической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Путешествие самолетом. Письмо: виды речевых произведений (тезисы). Грамматические навыки: выражение долженствования. Выражение долженствования в английском языке.

Таможня. Говорение: монологическая речь с использованием наиболее употребительных и простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях официального общения. Аудирование: понимание монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Будущее время группы Continuous (Future Continuous). Союзы whoever, whatever, whichever, whenever, wherever. обороты I'd rather, had better, be used to, get used to.

Дисциплина «Правоведение»

Цель дисциплины: формирование и развитие у обучающихся правовой культуры посредством приобщения к основам теории государства и права; ознакомление с законодательством Российской Федерации в области административного, гражданского, уголовного, семейного, трудового права; развитие у обучающихся логического мышления при освоении теоретических вопросов и решении практических задач.

Требования к уровню освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК** (6, 8, 15, 16, 17, 18, 35, 38, 44), **ПК** (1).

Место дисциплины в учебном плане: цикл Б.1.Б.4, базовая часть. Дисциплина осваивается в 3-м семестре. Форма контроля - зачет.

Содержание дисциплины:

Введение. Содержание и задачи дисциплины. Государство и право. Понятие формы государства. Нормы права и нормативно-правовые аспекты. Конституция РФ - основной закон государства. Конституция, ее роль и место в правовой системе России. Правовой статус человека и гражданина в РФ. Система органов государственной власти в РФ. Основы семейного права РФ. Основы гражданского права РФ. Основы трудового права РФ. Основы уголовного права РФ. Правоохранительные органы в РФ. Международное право как система права. Экологическое право. Правовые основы защиты государственной тайны.

Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Экономика»

Цель дисциплины: получение обучаемыми знаний по экономическим основам общества, об особенностях функционирования современного рынка, овладение экономическим стилем мышления.

Требования к уровню освоения дисциплины: в результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК** (9, 13, 22, 25), **ПК** (10, 35).

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б1.Б.5, базовая часть. Дисциплина осваивается во 2-м семестре. Форма контроля знаний - зачет.

Содержание дисциплины:

Предмет, основные категории и методы экономической науки. Сущность и функции рынка, рыночная конкуренция. Спрос, предложение, поведение потребителей. Факторы производства. Издержки производства. Макроэкономическая структура национальной экономики. Государственное регулирование рыночной экономики. Макроэкономическая нестабильность, инфляция, безработица. Социальная политика государства. Благополучие общества. Экономическая теория мирового хозяйства.

Дисциплина «Менеджмент»

Цель дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных навыков принятия управленческих решений в сфере авиационного бизнеса.

Требования к уровню освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК** (5, 6, 7, 10, 12, 18, 37, 39), **ПК** (2, 31, 35).

Место дисциплины в учебном плане: цикл Б1.В.ОД.1, вариативная часть, обязательная дисциплина. Дисциплина осваивается в 3-м семестре. Формы контроля - зачет.

Содержание дисциплины:

Методологические основы менеджмента.

Менеджмент как наука и сфера профессиональной деятельности. Уровни управления. История менеджмента. Научные школы управления. Основные подходы к менеджменту.

Основные функции менеджмента.

Основные функции менеджмента. Мотивация в системе управленческих действий.

Основы стратегического менеджмента.

Стратегическое планирование. Подходы к процессу разработки стратегии развития предприятия. Содержание и принципы проведения стратегического анализа.

Теория организации.

Организация как социально-экономическая система. Организационные структуры управления. Коммуникативный процесс в организации. Лидерство в организационном поведении. Организационная культура авиационной компании.

Дисциплина «Культурология»

Цель дисциплины: Формирование у обучающихся гуманистического мировоззрения, культурологического знания, эрудиции, эстетических свойств и качеств.

Требования к уровню освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК** (13, 23, 28, 29, 32, 33, 36).

Место дисциплины в учебном плане: цикл Б1.В.ДВ.1.1, вариативная часть, дисциплина по выбору. Дисциплина осваивается в 1-м семестре. Формы контроля – реферат, зачет.

Содержание дисциплины:

Культурология в системе научного знания. Культурология как наука. Основные категории и понятия культурологии. Типология культуры. Антропологические основания культурологии. Культура и личность. Культура и общество.

История мировой культуры. Культура и природа. Первобытная культура. Культура Древнего Востока. Античная культура. Культура европейского средневековья. Культура эпохи Возрождения. Арабская культура средневекового Востока. Европейская культура периода Нового времени (XVII – XIX вв.).

История отечественной культуры. Культура допетровской Руси. Культура России Нового времени (XVII- XIX вв.). Культура Европы и России в XX – XXI вв.

Дисциплина «Русский язык и культура речи»

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний о русском языке и культуре русской речи; расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка; повышение уровня коммуникативной компетенции, предполагающей умение оптимально использовать средства языка в типичных профессиональных речевых ситуациях в устной и письменной форме.

Требования к уровню освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК** (2, 4, 13, 15, 34, 35, 36).

Место дисциплины в учебном плане: цикл Б1.В.ДВ.1.2, вариативная часть, дисциплина по выбору. Дисциплина осваивается в 1-м семестре. Формы контроля - реферат, зачет.

Содержание дисциплины:

Общие сведения о языке и речи. Речевая деятельность. Русский национальный язык и его компоненты. Составляющие понятия «культура речи». Единицы речевого общения. Основные коммуникативные качества речи.

Русский литературный язык и его использование в речевой практике. Основы публичного выступления.

Дисциплины математического и естественнонаучного цикла

Дисциплина «Математика»

Цель дисциплины: сформировать у обучаемых представления о математике как особом способе познания мира и универсальном языке для других наук, знания основных математических понятий, теорем, правил и методов и умения применять освоенный математический аппарат при изучении общенаучных, общеинженерных и специальных дисциплин и в профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК** (38, 39, 42, 43), **ПК** (3, 10).

Место дисциплины в учебном плане: цикл Б.2.Б.1, базовая часть. Дисциплина осваивается в 1-4 семестрах. Формы контроля - контрольные работы, расчетно-графические работы, зачет, экзамены.

Содержание дисциплины:

Введение. Основные понятия и методы линейной алгебры. Основные понятия и методы векторной алгебры. Основные понятия и методы аналитической геометрии. Введение в математический анализ. Дифференциальные исчисления функции одной переменной.

Интегральное исчисление функции одной переменной. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных. Элементы теории поля.

Интегральное исчисление функции нескольких переменных. Дифференциальные уравнения и уравнения математической физики. Операционное исчисление.

Основные понятия теории функций комплексного переменного. Элементы дискретной математики. Основные понятия теории вероятностей и теории случайных процессов. Основные понятия и методы математической статистики. Основы вариационного исчисления, оптимального управления и линейного программирования.

Дисциплина «Информатика»

Цель дисциплины: формирование у обучаемых систематизированных знаний о назначении, принципах работы, устройстве, основных характеристиках, порядке эксплуатации современных средств вычислительной техники и приемах создания, хранения, обработки, транспортировки информации (данных).

Требования к уровню освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК** (22, 30, 44, 45, 46, 47), **ПК** (3, 7, 8, 9).

Место дисциплины в учебном плане: цикл Б2.Б.2, базовая часть. Дисциплина осваивается в 3-м семестре. Форма контроля - экзамен.

Содержание дисциплины:

Общие теоретические основы информатики. Технические средства реализации информационных процессов. Программные средства персонального компьютера. Системное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение персонального компьютера. Компьютерная графика. Алгоритмизация и программирование. Методы решения функциональных и вычислительных задач. Базы данных. Компьютерные сети.

Дисциплина «Физика»

Цель дисциплины: формирование у обучаемых научного мировоззрения и современного физического мышления, необходимых для изучения естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин. Овладение приемами и методами решения конкретных задач из различных областей физики. Ознакомление с современной научной аппаратурой, формирование навыков физического моделирования прикладных задач будущей специальности.

Требования к уровню освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК** (21, 40, 41, 42), **ПК** (5, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 25).

Место дисциплины в учебном плане: цикл Б2.Б.3, базовая часть. Дисциплина изучается во 2-3-м семестрах. Формы контроля - экзамены, контрольные работы.

Содержание дисциплины:

Физические основы механики. Электричество и магнетизм.

Колебания и волны. Дифференциальное уравнение гармонических колебаний. Энергия гармонических колебаний. Сложение гармонических колебаний. Вынужденные колебания. Волновое движение. Виды волн. Энергия волны, объемная плотность энергии, вектор Умова. Элементы физической акустики. Энергия электромагнитной волны, вектор Умова-Пойнтинга, эффект Доплер для электромагнитных волн.

Оптика. Геометрическая оптика. Интерференция света. Дифракция света. Поляризация света. Дисперсия света. Нормальная и аномальная дисперсия света.

Статистическая физика и термодинамика. Законы Фика, Фурье и Ньютона. Уравнения Майлера, Пуассона, Клайперона-Клаузиуса. Цикл Карно.

Квантовая физика. Законы Кирхгофа, Стефана-Больцмана, Вина. Гипотеза Планка. Законы фотоэффекта. Уравнения Эйнштейна для внешнего фотоэффекта.

Ядерная физика. Состав и основные характеристики атомных ядер. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Альфа-, бета- и гамма-распады. Ядерные реакции.

Дисциплина «Экология»

Цель дисциплины: изучение взаимоотношений организмов со средой обитания и возможности выхода из экологического кризиса; воспитание понимания необходимости личного участия обучаемых в сохранении и восстановлении окружающей природной среды; воспитание активной жизненной позиции в природоохранной деятельности; изучение научных основ профилактики экологических нарушений и организации природосообразной производственной деятельности; усвоение системы знаний и способов действия по выявлению причин экологических нарушений и технологий минимизации их последствий.

Требования к уровню освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК** (27, 49, 50, 51, 52, 53); **ПК** (4, 12, 30, 36).

Место дисциплины в учебном плане: цикл Б2.Б.4, базовая часть. Дисциплина изучается в 5-м семестре ОФО и в 9-м семестре ЗФО. Формы контроля - зачет, реферат.

Содержание дисциплины:

Теоретические основы общей экологии. Экология как наука. Учение о биосфере. Организм и среда обитания. Экология популяций и сообществ.

Охрана природы. Глобальные проблемы окружающей среды. Экономика природопользования. Экозащитная техника и технологии. Экологическое право и ответственность. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

Дисциплина «Химия»

Цель дисциплины: сформировать у обучаемых основные понятия теоретической химии, необходимые для изучения общенаучных и специальных дисциплин, а также развитие профессиональных навыков для профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК** (38, 41, 42), **ПК** (3, 5, 10, 20).

Место дисциплины в учебном плане: цикл Б2.В.ОД.1, вариативная часть, обязательная дисциплина. Дисциплина осваивается в 1-м семестре. Форма контроля – экзамен.

Содержание дисциплины:

Общая химия. Неорганическая химия. Основные понятия, законы и модели химических систем, реакционная способность веществ: Основные понятия и основы теоретической химии. Строение атома. Периодический закон и его обоснование с точки зрения электронного строения атома. Химическая связь. Принципы классификации и номенклатуры химических веществ. Химические системы. Растворы. Понятие о дисперсных системах. Химическая термодинамика. Химическая кинетика. Явление катализа. Электролитические системы. Окислительно-восстановительные и электрохимические процессы. Свойства основных классов и видов неорганических веществ. Химия металлов. Химия переходных металлов. Коррозия и защита металлов. Водород. Кислород. Азот. Углерод.

Физическая, коллоидная и аналитическая химия. Основные понятия, законы и модели коллоидной и физической химии: Фазовые равновесия и растворы. Правило фаз, фазовые диаграммы состояния. Равновесные состояния при фазовых переходах. Поверхностные явления и адсорбция. Адсорбция на границе раздела фаз. Коллоидное состояние вещества. Строение и заряд коллоидных частиц. Коагуляция. Порог коагуляции. Явление электрофореза. Методы исследования. Физико-химический анализ. Аналитические методы анализа химических систем.

Органическая химия и высокомолекулярные соединения (ВМС). Свойства основных видов органических веществ и классов органических объектов: Основные понятия органической химии. Изомерия. Типы изомерии. Связь химических свойств органических веществ со структурой молекул, гибридизацией. Классификация реагентов и реакций в органической химии. Химические свойства материалов, применяемых в авиастроении и

космической технике. Понятие о нанотехнологиях и наноматериалах. Понятие о взрывчатых органических веществах.

Дисциплина «Математические методы в экономике»

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний и умений использовать инструментарий математического анализа и математических методов в экономических расчетах.

Требования к уровню освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: **ОК (42) ПК (7,10, 134).**

Место дисциплины в учебном плане: цикл Б2.В.ДВ.1.1., вариативная часть. Дисциплина по выбору. Дисциплина осваивается в 7-м семестре. Формы контроля - зачет, реферат.

Содержание дисциплины:

Основные понятия теории математического моделирования в экономике. Экономические задачи, решаемые методами дифференциального и интегрального исчисления. Введение в математическое программирование. Решение задачи линейного программирования. Балансовые модели. Транспортные модели. Сетевые модели.

Дисциплина «Научно-исследовательская работа студентов»

Цель дисциплины: расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы, приобретение навыков решения конкретных задач в области авиаперевозок, вооружение обучающихся теоретическими и практическими навыками по ведению научно-исследовательской работы.

Требования к уровню освоения дисциплины: в результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК (42), ПК (7, 36, 134).**

Место дисциплины в учебном плане: цикл Б2.В.ДВ.1.2, вариативная часть. Дисциплина по выбору. Дисциплина осваивается в 7-м семестре. Формы контроля – зачет, реферат.

Содержание дисциплины:

Содержание научной подготовки студентов. Основное содержание и роль дисциплины в подготовке специалистов. Понятийный аппарат в области научных исследований. Классификация наук. Фундаментальные и прикладные науки их цели и назначение. Организация науки в России. Задачи и направления НИР в области безопасности жизнедеятельности. Система подготовки научно-технических кадров в области обслуживания пассажиров, обработки грузов.

Организация научной подготовки студентов.

Основы методологии научных исследований. Понятие научного знания и определение научных проблем. История развития основных методов научных исследований. Методы теоретических и эмпирических исследований: их сущность, возможности и ограничения. Анализ и синтез, абстрагирование, индукция и дедукция. Вероятностно-статистические методы. Наблюдение, сравнение и измерение. Эксперимент и экспериментально-аналитический метод.

Выбор направления научного исследования и этапы НИР. Классификация научно-исследовательских работ (НИР). Основные этапы выполнения НИР. Критерии актуальности НИР. Формулирование темы научного исследования. Формулирование цели и задач исследования. Рабочая гипотеза, составление плана исследования.

Сбор и анализ информации по теме исследования. Виды информации: первичные и вторичные. Основы патентно-информационных исследований. Формулирование цели и задач исследований. Источники научно-технической и патентной информации в России и за рубежом. Компьютерная технология поиска научно-технической и патентной информации в Интернете. Поиск по ключевым словам, логическим выражениям и полям поиска патентов в России, США, странах Европы, Японии.

Проведение теоретических исследований. Задачи и методы теоретического

исследования. Основные стадии выполнения теоретических исследований. Математические методы в исследованиях. Математическое моделирование. Типы математических моделей. Схемы взаимодействия объекта с внешней средой по соотношению входных и выходных величин. Виды уравнений, описывающих динамику объекта. Аналитические методы исследования математических моделей. Вероятностно-статистические методы исследования. Случайные величины, законы их распределения и основные характеристики. Методы статистического анализа. Дисперсионный, регрессионный, корреляционный и спектральный анализы. Понятие о системном анализе и методах моделирования. Виды подобия явлений. Теоремы подобия. Классификация моделей. Физическое моделирование механических систем. Точность и достоверность результатов моделирования.

Проведение экспериментальных исследований. Основные задачи эксперимента: выявление неизвестных характеристик объекта; проверка гипотезы; создание модели связи входных и выходных параметров; поиск оптимума.

Основные виды эксперимента. Проверка значимости коэффициентов уравнений регрессий. Проверка адекватности математических моделей, описывающих результаты экспериментов. Метрологическое обеспечение экспериментальных исследований. Методы измерений: прямые и косвенные, абсолютные и относительные. Математическая обработка результатов исследования.

Оформление результатов научной работы. Внедрение и эффективность научных исследований. Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование выводов и предложений. Общие требования к научно-исследовательской работе. Научные произведения и форма их представления: Правила оформления НИР: Формы представления результатов исследований. Научный отчет, его содержание. Реферат и аннотация. Выявление в процессе исследования новых технических решений; оформление заявок на изобретение, открытие. Распространение информации о научной работе в виде доклада, публикации. Рецензирование и оппонирование научной работы. Оформление студенческих НИР на конкурсы и выставки. Доклад о работе. Составление тезисов доклада. Подготовка научных материалов к опубликованию в печати. Внедрение научных исследований. Государственная система внедрения результатов научных исследований, ее формы и этапы. Эффективность научных исследований Критерии оценки эффективности НИР. Методы оценки эффективности научной работы. Виды эффектов от проведения НИР. Формы подготовки научных кадров Экономическое стимулирование творческих работников.

Понятия о рационализаторских предложениях. Материалы заявки на рационализаторское предложение. Порядок подачи и рассмотрения заявки на рационализаторское предложение. Выплата вознаграждения за рационализаторское предложение. Представления об изобретениях, полезных моделях и промышленных образцах.

Теории и методы решения инженерных изобретательских задач. Коллективные методы создания изобретений.

Дисциплины профессионального цикла

Дисциплина «Прикладная геометрия и инженерная графика»

Цель дисциплины: формирование пространственного и конструктивно-геометрического мышления, овладение основами знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения и чтения чертежей различного назначения.

Требования к уровню освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ПК (9).

Место дисциплины в учебном плане: цикл БЗ.Б.1, базовая часть. Дисциплина осваивается в 1-м семестре. Формы контроля – расчетно-графические работы, дифференцированный зачет.

Содержание дисциплины:

Прикладная геометрия. Введение. Предмет и метод прикладной геометрии. Начальные сведения о правилах оформления чертежей. Линии чертежа. Масштабы, форматы. Шрифты чертежные.

Образование и свойства комплексного чертежа. Методы проецирования. Комплексный

чертеж Г. Монжа.

Чертежи элементарных геометрических объектов. Задание точки и прямой. Положение прямой относительно плоскостей проекций. Взаимное положение прямых в пространстве. Способ прямоугольного треугольника. Комплексный чертеж плоскости. Задачи инцидентности (принадлежность точки и прямой плоскости). Положение плоскости относительно плоскостей проекции. Главные линии плоскости.

Позиционные задачи. Метрические задачи. Способы преобразования чертежа. Поверхности.

Инженерная графика. Конструкторская документация. Единая система конструкторской документации (ЕСКО). Общие положения ГОСТ 2.001-70. Виды изделий ГОСТ 2.101-68. Виды конструкторских документов ГОСТ 2.102-68. Правила нанесения размеров на чертеж ГОСТ 2.307-68. Элементы геометрии деталей. Изображения, надписи, обозначения. Основные, дополнительные и местные виды ГОСТ 2.305-68. Разрезы и сечения ГОСТ 2.305.-68. Графическое обозначение материалов по ГОСТ 2.306-68. Условности и упрощения, применяемые при выполнении видов, разрезов и сечений. Компонировка чертежа. Аксонометрические проекции. Изображения и обозначения элементов деталей. Изображение и обозначение резьбы. Рабочие чертежи. Выполнение эскизов деталей. Сборочные чертежи изделий. Основы компьютерной графики. Система автоматизированного проектирования (САПР). Графическая система КОМПАС.

Дисциплина «Механика»

Цель дисциплины: развитие способности обучаемых к использованию основных естественнонаучных законов механики в профессиональной деятельности; обеспечение подготовки обучаемых по основам эксплуатационной надежности машин, включающим знание методов оценки функциональных возможностей типовых механизмов и машин; научить обучаемых простым приемам расчета на прочность, жесткость и устойчивость типичных, наиболее часто встречающихся элементов конструкций; дать информацию о конструктивных особенностях, достоинствах и недостатках, области применения деталей машин общего назначения.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК** (38, 39, 40, 41, 42); **ПК** (3).

Место дисциплины в учебном плане: цикл БЗ.Б.2, базовая часть. Дисциплина осваивается в 3-м семестре. Формы контроля – экзамен, расчетно-графическая работа.

Содержание дисциплины:

Теоретическая механика. Статика. Понятие силы, момента силы относительно точки и оси, пары сил. Методы преобразования систем сил. Условия и уравнения равновесия твердых тел под действием различных систем сил. Центр тяжести твердого тела и его координаты.

Кинематика. Предмет кинематики. Способы задания движения точки. Вращения твердого тела вокруг неподвижной оси. Плоское движение твердого тела и движение плоской фигуры в ее плоскости. Абсолютное и относительное движение точки.

Динамика. Предмет динамики. Законы механики Галилея-Ньютона. Задачи динамики. Прямолинейные колебания материальной точки. Механическая система. Количество движения материальной точки и механической системы. Момент количества движения материальной точки относительно центра оси. Кинетическая энергия материальной точки и механической системы. Принцип Даламбера для материальной точки и механической системы.

Теория механизмов и машин. Структурный и кинематический анализ механизмов. Динамика механизмов.

Соппротивление материалов. Основные понятия. Метод сечений. Растяжение-сжатие. Виды деформаций. Закон Гука. Диаграмма растяжения малоуглеродистой стали. Статистически неопределимые стержневые системы. Геометрические характеристики плоских сечений. Сдвиг, срез. Кручение.

Плоский изгиб. Сложное нагружение. Построение эпюр внутренних силовых факторов. Чистый изгиб. Поперечный изгиб. Нормальное напряжение при изгибе. Касательные

напряжения при поперечном изгибе. Деформации при изгибе. Расчет на прочность и жесткость при изгибе. Элементы рационального проектирования простейших систем. Основы теории напряженного состояния. Теория прочности. Косой изгиб. Внецентренное растяжение (сжатие). Расчеты на прочность при изгибе с кручением. Расчет тонкостенных оболочек по безмоментной теории.

Продольный изгиб. Усталостная прочность.

Детали машин и основы конструирования. Основные сведения к расчету и конструированию деталей. Механические передачи. Фрикционные передачи. Зубчатые передачи. Классификация. Геометрия эвольвентного зацепления. Силы в цилиндрической прямозубой передаче. Основные критерии работоспособности зубчатых передач. Планетарные передачи, Ременные передачи. Цепные передачи.

Валы и оси. Подшипники скольжения и качения. Классификация. Маркировка.

Соединения: разъемные и неразъемные. Классификация. Расчет на прочность сварных, заклепочных и резьбовых соединений.

Дисциплина «Материаловедение и технология конструкционных материалов»

Цель дисциплины: приобретение обучаемыми знаний общих вопросов применения металлических и неметаллических конструкционных материалов, инструментальных, коррозионностойких, жаростойких и жаропрочных сталей и сплавов; сплавов на основе цветных металлов, в том числе применяемых в авиации; подготовка специалистов, владеющих знаниями о новых и традиционных материалах, используемых в конструкциях машин и механизмов, транспортных средствах.

Требования к уровню освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК (29).

Место дисциплины в учебном плане: цикл БЗ.Б.З, базовая часть. Дисциплина осваивается в 1-м семестре ОФО и во 2-м семестре -ЗФО. Форма контроля – экзамен.

Содержание дисциплины:

Материаловедение. Введение. Основные понятия, задачи, цели и значение дисциплины материаловедение. Строение и свойства материалов. Фазовые превращения. Теоретические основы дисциплины. Общие требования, предъявляемые к материалам в зависимости от способа их производства и условий эксплуатации. Типы атомных связей и их влияние на структуру и свойства кристаллов. Строение кристаллических веществ на атомной (ионной) основе. Кристаллическая решетка, ее параметры и типы. Идеальное строение кристаллов. Реальное строение кристаллов. Дефекты кристаллической решетки: точечные, линейные, поверхностные. Предельные виды дислокаций. Чистые металлы и металлические сплавы. Фазовый состав сплавов: твердые растворы замещения и внедрения, химические соединения. Полиформизм. Понятие о сплаве. Компоненты сплава. Классификация сплавов. Кристаллизация металлов и сплавов. Диффузия в металлах и сплавах. Первичная и вторичная кристаллизация. Диаграмма состояния железо-углеродистых сплавов. Фазовый и структурный состав сплавов. Механизм пластической деформации. Физические, химические технологические и эксплуатационные свойства промышленных материалов.

Основы термической обработки и поверхностного упрочнения сплавов.

Металлы и сплавы, применяемые в промышленности. Конструкционные материалы. Материалы, устойчивые к воздействию температуры. Автоматные стали. Виды чугунов. Классификация цветных металлов.

Неметаллические и композитные материалы.

Теоретические и технологические основы производства металлов. Порошковая металлургия. Устройство современной доменной печи и принцип ее работы. Цветная металлургия. Производство алюминия и его сплавов. Производство меди. Производство магния и его сплавов.

Литейное производство. Современное литейное производство. Общая технологическая схема изготовления отливок. Специальные способы литья.

Сварка и пайка металлов и сплавов. Общая характеристика. Электродуговая сварка. Сварка давлением. Сущность процесса пайки, оборудование.

Обработка металлов давлением. Прокатка. Прессование. Ковка. Объемная горячая штамповка. Методы обработки давлением в холодном состоянии. Волочение.

Основы механической обработки резанием. Классификация металлорежущих станков. Понятие о механизации и автоматизации. Электрофизические, электрохимические и другие прогрессивные методы обработки материалов. Ультразвуковой метод обработки. Лучевые методы: электронным лучом и светолучевой (лазерный).

Дисциплина «Электротехника»

Цель дисциплины: формирование у обучаемых систематизированных знаний, необходимых для изучения всех видов электротехнического оборудования, в т.ч. используемого в гражданской авиации.

Требования к уровню освоения дисциплины: в процессе освоения дисциплины формируются компетенции: ПК (18, 19).

Место дисциплины в учебном плане: цикл БЗ.Б.4, базовая часть. Дисциплина осваивается в 4-м семестре. Форма контроля - зачет.

Содержание дисциплины:

Введение. Электрические цепи постоянного тока. Анализ и расчет электрических цепей переменного тока. Трехфазные цепи. Магнитные цепи и трансформаторы. Электрические измерения и приборы. Электромагнитные устройства. Машины постоянного тока. Асинхронные машины переменного тока. Синхронные машины переменного тока.

Дисциплина «Электроника»

Цель дисциплины: формирование у обучаемых систематизированных знаний, необходимых для изучения всех видов электрооборудования и электронного оборудования, в т.ч. используемого в ГА.

Требования к уровню освоения дисциплины: в процессе освоения дисциплины формируются компетенции: ПК (18).

Место дисциплины в учебном плане: цикл БЗ.Б.5, базовая часть. Дисциплина осваивается в 4-м семестре. Форма контроля — зачет.

Содержание дисциплины:

Введение в электронику. Полупроводниковые устройства. Выпрямители. Сглаживающие фильтры. Электронные усилители. Электронные ключи и импульсные устройства. Логические элементы.

Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация»

Цель дисциплины: формирование у обучаемых знаний, умений и навыков в указанных областях деятельности для обеспечения эффективности профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК (15, 33, 35).

Место дисциплины в учебном плане: цикл БЗ.Б.6, базовая часть. Дисциплина осваивается в 7-м семестре ОФО и в 6 семестре - ЗФО. Форма контроля - зачет.

Содержание дисциплины:

Основные понятия и термины метрологии. Воспроизведение единиц физических величин и единство измерений. Основы техники измерений параметров технических систем.

Нормирование метрологических характеристик средств измерений. Техническое регулирование и метрологическое обеспечение. Поверка средств измерений. Основы государственной системы стандартизации. Основные понятия и функции системы сертификации.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Цель дисциплины: формирование готовности и способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Требования к уровню освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК** (51, 52, 53), **ПК** (11, 12).

Место дисциплины в учебном плане: цикл БЗ.Б.7, базовая часть. Дисциплина осваивается во 2-м семестре. Формы контроля - экзамен, реферат.

Содержание дисциплины:

Введение в безопасность. Основные понятия и определения.

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Основы физиологии трудовой деятельности.

Микроклимат и освещение помещений. Физиология трудовой деятельности.

Идентификация и воздействие на человека негативных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов различного происхождения.

Негативные факторы среды обитания человека. Сенсорные системы человека. Вибрации и акустические колебания и защита от них. Ионизирующие излучения и защита от них. Электромагнитные излучения и поля и защита от них. Электрический ток и электробезопасность.

Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

Чрезвычайные ситуации. Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях.

Управление безопасностью жизнедеятельности.

Законодательство об охране труда и о безопасности в чрезвычайных ситуациях.

Дисциплина «Воздушное право»

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся знания об основных источниках национального и международного права, правовых основах государственного регулирования деятельности в области авиации, умения и навыки по анализу и применению нормативные правовые актов в профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции: **ПК** (1).

Место дисциплины в учебном плане: цикл БЗ.Б.8, базовая часть. Дисциплина осваивается в 4-м семестре –ОФО и в 5 семестре -ЗФО. Форма контроля – зачет, реферат.

Содержание дисциплины:

Основы правового обеспечения государственного регулирования деятельности в области гражданской авиации в Российской Федерации. Система управления и механизмы государственного регулирования в сфере гражданской авиации. Международное воздушное право. Принципы и основные источники международного воздушного права. Правовой статус объектов гражданской авиации. Правовой статус субъектов гражданской авиации. Полеты воздушных судов. Правовые аспекты безопасности полетов. Нормативно-правовое регулирование вопросов ответственности на воздушном транспорте. Правовое регулирование трудовых отношений в области гражданской авиации.

Дисциплина «Эксплуатация аэродромов»

Цель дисциплины: формирование у обучающихся систематизированного представления о нормативной базе РФ по аэродромам, их классификации, сертификации и государственной регистрации, перспективы развития; ознакомление с ориентированием летных полос по ветровому режиму; формирование знаний по функционированию аэродрома как сложной комплексной системы обеспечения полетов.

Требования к уровню освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК** (49, 50); **ПК** (4, 13, 14, 16, 20, 26, 27, 30).

Место дисциплины в учебном плане: цикл БЗ.Б.9, базовая часть. Дисциплина осваивается в 8-м семестре – ОФО и в 5 семестре по ЗФО. Форма контроля – экзамен, реферат.

Содержание дисциплины:

Аэродромные комплексы. Общие понятия об аэродроме. Нормативная база РФ по аэродромам. Классификация аэродромов. Ориентирование летных полос по ветровому режиму. Сертификация аэродромов и их государственная регистрация. Проблемы и

перспективы развития аэродромов.

Основы технической эксплуатации аэродромов. Расчет требуемой длины ВПП в стандартных условиях. Располагаемые дистанции продолженного взлета ВС. Располагаемые дистанции прерванного взлета ВС. Расчет допустимой взлетной массы ВС по прочности покрытий аэродромов. Пропускная способность ВПП. Элементы летных полос и их назначение. Правила эксплуатации и техническое обслуживание.

Маркировка элементов летного поля Маркировка ВПП. Маркировка рулежных дорожек. Маркировка мест стоянок и перрона. Аэродромные маркировочные знаки. Светосигнальное оборудование аэродромов.

Сезонное содержание аэродромов Содержание летного поля с искусственным покрытием в летний период. Зимнее содержание летного поля. Содержание грунтового летного поля в летний период. Порядок очистки летного поля от снега и льда. Орнитологическое обеспечение полетов на аэродроме. Эксплуатационное состояние поверхности аэродромных покрытий. Источники образования посторонних предметов на покрытии. Критерии качества очистки покрытий.

Аэродромное обеспечение и безопасность полетов Порядок выполнения работ на летном поле. Организация работы служб аэропорта. Взаимодействие между службами аэропорта, обеспечивающими полеты. Мероприятия, направленные на повышение безопасности полетов в процессе эксплуатации аэродромов. Производственно-диспетчерская служба аэропорта. Минимумы для аэродрома, ВС, командира ВС и видов авиационных работ. Безопасность полетов.

Дисциплина «Аэропорты и аэропортовая деятельность»

Цель дисциплины: формирование у обучаемых систематизированного представления о нормативной базе РФ по аэропортам, их классификации, сертификации и государственной регистрации; функционированию аэропорта как сложной комплексной системы обеспечения полетов. Приобретение обучаемыми знаний по назначению, организационной структуре, кругу решаемых задач, перспективам развития и эксплуатации авиационной транспортной системы.

Требования к уровню освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК (42, 49, 50); ПК (4, 14, 16, 17, 19, 21, 24, 25, 26, 123, 131).

Место дисциплины в учебном плане: цикл БЗ.Б.10, базовая часть. Дисциплина осваивается в 5-м семестре. Форма контроля – зачет, реферат.

Содержание дисциплины:

Аэродромные (аэропортовые) комплексы. Основы технической эксплуатации аэродромов. Аэродромное обеспечение и безопасность полетов. Аэропорт, как объект системы воздушного транспорта. Сезонное содержание аэродромов.

Дисциплина «Воздушные перевозки и авиационные работы»

Цель дисциплины: формирование у обучаемых систематизированного представления об организации коммерческих, технологических и технических процессах авиационных перевозок, о службе организации перевозок аэропорта как основного структурного подразделения по авиаперевозкам; ознакомить с порядком приема, перевозки багажа, а также правилами по перевозке груза на воздушном транспорте; сформировать знания по осуществлению организации контроля за перевозкой на воздушном транспорте, методами организации, обеспечения и обслуживания воздушных перевозок и авиационных работ, навыками выполнения правил и процедур при организации воздушных перевозок и авиационных работ.

Требования к уровню освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК (1, 21, 124, 126, 132, 133).

Место дисциплины в учебном плане: цикл БЗ.Б.11, базовая часть. Дисциплина осваивается в 7-м семестре. Формы контроля – зачет, реферат.

Содержание дисциплины:

Воздушные перевозки. Служба организации перевозок аэропорта (СОП). Перевозка багажа и груза. Контроль за перевозкой. Сертификация и лицензирование на ВТ. Безопасность

полетов по коммерческому обеспечению полетов. Авиационные работы.

Дисциплина «Авиационная метеорология»

Цель дисциплины: формирование у обучаемых компетенций, позволяющих правильно использовать метеорологическую информацию, анализировать и оценивать метеорологические факторы.

Требования к уровню освоения дисциплины: в результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК (1, 2, 3,125, 130).

Место дисциплины в учебном плане: цикл БЗ.Б.12, базовая часть. Дисциплина осваивается в 3-м семестре. Форма контроля – зачет, реферат.

Содержание дисциплины:

Основы авиационной метеорологии и климатологии. Основные закономерности развития пространственно-временной изменчивости физических параметров атмосферы и их влияние на эксплуатацию воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры.

Условия формирования основных синоптических процессов и связанных с ними метеорологических условий полетов. Опасные для авиации явления погоды и их влияние на деятельность авиации. Методы и средства получения метеорологической информации. Виды, формы и форматы представления метеорологической и авиационно-климатической информации авиационным пользователям.

Дисциплина «Авиационная безопасность»

Цели дисциплины: формирование у обучаемых систематизированных знаний по организации авиационной безопасности на воздушном транспорте и решению задач по предотвращению и ликвидации последствий актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.

Требования к уровню освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК (24, 36).

Место дисциплины в учебном плане: цикл БЗ.Б.13, базовая часть. Дисциплина осваивается в 1-м семестре ОФО и в 3-м семестре ЗФО. Форма контроля - зачет.

Содержание дисциплины:

Транспортная безопасность на воздушном транспорте. Акты незаконного вмешательства на воздушном транспорте. Обеспечение безопасности объектов транспортной инфраструктуры. Организация и процедуры обеспечения безопасности на воздушном транспорте. Средства, используемые в диверсионно-террористических целях.

Обеспечение авиационной безопасности воздушных судов. Организация разрешаемого провоза оружия и других опасных предметов и веществ. Действия авиационного персонала и членов экипажа воздушных судов в чрезвычайных ситуациях. Обеспечение авиационной безопасности.

Дисциплина «Безопасность полетов»

Цель дисциплины: научить обучаемых теоретическим основам обеспечения и анализа безопасности полетов; формирование прочных теоретических знаний и практических навыков в части влияния человеческого, технического и факторов влияния внешней среды, а также ознакомление с отечественной и международной нормативно-правовой документацией, регламентирующей правила выявления источников опасности и управления факторами риска для безопасности полетов.

Требования к уровню освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК (11, 36).

Место дисциплины в учебном плане: цикл БЗ.Б.14, базовая часть. Дисциплина изучается в 4-м семестре ОФО и в 8 семестре по ЗФО. Форма контроля - зачет, РГР.

Содержание дисциплины:

Основные термины и определения в авиационной транспортной системе Российской Федерации. Государственная система управления безопасностью полетов воздушных судов.

Основные концепции ИКАО по управлению безопасностью полета. Система управления безопасностью полетов эксплуатанта. Показатели безопасности полетов.

Цели, принципы и правила проведения расследования авиационных происшествий и инцидентов, нарушений порядка использования воздушного пространства.

Государственный контроль за деятельностью гражданской авиации в области обеспечения безопасности полетов.

Дисциплина «Авиационный английский язык»

Цель дисциплины: получение знаний о правилах оперирования различными языковыми средствами в определённых стандартных и нестандартных ситуациях и овладение практическими навыками применения коммуникативной компетенции в профессиональной области в рамках авиационного регистра английского языка.

Требования к уровню освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК (48); ПК (6).

Место дисциплины в учебном плане: цикл БЗ.Б.15, базовая часть. Дисциплина осваивается в 5-м семестре. Форма контроля –зачет.

Содержание дисциплины:

История авиации. ИКАО. Аэропорт. Аэродром. Воздушное судно. Безопасность полетов. Акты незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.

Дисциплина «Оперативное управление производственно-технологическим процессом»

Цель дисциплины: ознакомление обучаемых эффективному управлению различными технологическими процессами в гражданской авиации, оптимизация технологических процессов аналитическими и численными методами.

Требования к уровню освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК (38, 46, 47), ПК (2, 7, 8, 10, 22, 31, 32, 34, 128, 129).

Место дисциплины в учебном плане: цикл БЗ.Б.16, базовая часть. Дисциплина осваивается в 6-м семестре ОФО и в 8-м семестре по ЗФО. Форма контроля – зачет, реферат.

Содержание дисциплины:

Основы управления транспортными системами. Обоснование решений в транспортных системах математическими методами. Производственно-технологические процессы наземного обеспечения авиaperевозок. Нормативно-правовая база по наземному обеспечению авиaperевозок. Принципы организации, цели, задачи и структуры центра оперативного управления.

Дисциплина «Организация аварийно-спасательных и противопожарных работ»

Цель дисциплины: изучение организационной структуры, задач и возможностей поисково-спасательных и аварийно-спасательных служб; основ организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ; основ управления проведением аварийно-спасательных и противопожарных работ.

Требования к уровню освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК (23).

Место дисциплины в учебном плане: цикл БЗ.Б.17, базовая часть. Дисциплина осваивается в 6-м семестре ОФО и в 8-м семестре по ЗФО. Форма контроля - зачет.

Содержание дисциплины:

Организация аварийно-спасательного и противопожарного обеспечения полетов воздушных судов, противопожарная защита авиационной техники и объектов. Организация аварийно-спасательных и противопожарных работ на ВС. Организация аварийно-спасательных и противопожарных работ на объектах аэропорта. Аварийно-технические работы на воздушных судах, потерявших способность двигаться.

Основные средства и приемы тушения пожаров и проведения АСР на объектах аэропорта. Основы технической эксплуатации средств аварийно-спасательного и противопожарного обеспечения полетов воздушных судов. Планирование аварийно-спасательных работ на объектах аэропорта.

Дисциплина «Механизация и автоматизация технологических процессов»

Цель дисциплины: изучить основные системы механизации и автоматизации технологических процессов на предприятиях ГА, перспективы развития.

Требования к уровню освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК (5, 21, 22, 25, 26, 27, 29, 123, 134).

Место дисциплины в учебном плане: цикл БЗ.Б.18, базовая часть. Дисциплина осваивается в 6-м семестре ОФО и в 8-м семестре по ЗФО. Формы контроля – зачет, реферат.

Содержание дисциплины:

Роль дисциплины в авиатранспортном производстве и учебном процессе. Цель и основные задачи дисциплины. Место дисциплины в науке. Производственные процессы в аэропортах. Организация работы службы спецавтотранспорта. Организация технического обслуживания и ремонта спецавтотранспорта. Оборудование, средства механизации и автоматизации обслуживания пассажиров и обработки багажа, грузов, почты и бортовых запасов. Оборудование, средства механизации и автоматизации наземного обслуживания воздушных судов. Оборудование, средства механизации и автоматизации аэродромного обеспечения полетов. Обеспечение безопасности при эксплуатации средств механизации и автоматизации производственных процессов. Методы и методики определения оптимального количества оборудования, средств механизации и автоматизации технологических процессов в аэропортах. Эффективность механизации и автоматизации производственных процессов в аэропортах.

Дисциплина «Авиационная электросвязь»

Цель дисциплины: формирование у обучаемых систематизированных знаний о назначении, теоретических основах, принципах работы, устройстве, основных характеристиках, особенностях размещения современных радиоэлектронных средств электро- и радиосвязи гражданской авиации.

Требования к уровню освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК (17, 28, 29).

Место дисциплины в учебном плане: цикл БЗ.Б.19, базовая часть. Дисциплина осваивается в 5-м семестре ОФО и в 6-м семестре по ЗФО. Форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины:

Общие сведения об авиационной электросвязи и радиотехнических системах гражданской авиации. Электрические сигналы и их основные преобразования. Основные характеристики антенн и особенности распространения радиоволн. Дальность действия радиосистем. Принципы построения радиопередающих и радиоприемных устройств. Принципы передачи информации по каналам связи. Организация авиационной связи.

Дисциплина «Конструкция и эксплуатация воздушных судов»

Цель дисциплины: сформировать у обучаемых систематизированные знания об основных данных, принципах работы и лётной эксплуатации планера, а также функциональных систем воздушных судов (ВС).

Требования к уровню освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК (1, 20, 25, 127).

Место дисциплины в учебном плане: цикл БЗ.Б.20, базовая часть. Дисциплина осваивается в 6-м семестре ОФО и в 8-м семестре по ЗФО. Форма контроля - зачет.

Содержание дисциплины:

Введение. Общие сведения и основные данные воздушных судов. Планер. Энергетические системы. Управление самолетом. Шасси и системы шасси. Топливная система. Система кондиционирования воздуха. Противопожарное оборудование. Противообледенительная система. Система водоснабжения. Система удаления отбросов. Основные неисправности и отказы. Погрузочное, грузовое и швартовое оборудование. Силовая установка. Практические занятия на КТС. Практические занятия на ВС.

Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Дисциплина «Введение в специальность»

Цель дисциплины: формирование у обучаемых целостного представления о профессии, инженерного мышления и практических навыков будущей деятельности. Ознакомление с историей и структурой института, принципами организации и обеспечения

полетов воздушных судов, пассажирских, грузовых воздушных перевозок и авиационных работ и особенностями обучения по специальности.

Требования к уровню освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК (10, 11).

Место дисциплины в учебном плане: цикл БЗ.В.ОД.1, вариативная часть, обязательная дисциплина. Дисциплина осваивается в 1-м семестре. Формы контроля – зачет, реферат.

Содержание дисциплины:

Организация и основы обучения. Состояние воздушного транспорта на современном этапе, проблемы и перспективы. Нормативная база по управлению авиаперевозками. Организационная структура, виды и функции сервиса на воздушном транспорте. Особенности управления предприятиями воздушного транспорта. Роль и место транспорта в экономической жизни. Авиатранспортная система и ее составляющие. Особенности работы авиатранспортной системы. Операторы аэропортов, структура, координация и управление деятельностью операторов аэропортов.

Авиационная транспортная система. Производственные и аэропортовые комплексы. Организация авиационных работ в аэропорту. Организация и технология авиаперевозок.

Дисциплина «Технология транспортных процессов»

Цель дисциплины: подготовка специалистов высокой квалификации в области экономики, организации и управления транспортом. Научить обучаемых планированию технологических процессов в транспортных системах, изучение их основных структурно-функциональных особенностей и оценки эффективности использования различных видов транспорта в зависимости от сферы использования.

Обучить основам проектирования транспортных систем, методам системного анализа, оценки транспортно-логистических объектов и процессов, протекающих в них на базе управления событиями. Требованиям международных стандартов по обеспечению комплексной безопасности поставок в сфере транспортировки воздушным транспортом.

Требования к уровню освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК (21, 22, 26, 29, 124, 125).

Место дисциплины в учебном плане: цикл БЗ.В.ОД.2, вариативная часть, обязательная дисциплина. Дисциплина осваивается в 6,7,8-м семестрах ОФО и в 8,9,10 семестрах по ЗФО. Формы контроля – экзамен, зачет, курсовая работа, реферат.

Содержание дисциплины:

Основы транспортного процесса. Технологии на транспорте. Технологии на воздушном транспорте. Грузовые и пассажирские перевозки. Технология обслуживания пассажиров и оформление багажа в аэропортах. Принципиальная технология работы службы организации перевозки пассажиров. Принципиальная технология работы службы организации почтово-грузовых перевозок. Документация грузовой службы. Комплектование коммерческой загрузки. Структура диспетчерской группы СОП и ГП и технология комплектования загрузки воздушных судов. Оформление багажной ведомости.

Дисциплина «Разговорный английский язык»

Цель дисциплины: овладение практическими навыками применения коммуникативной компетенции в профессиональной сфере общения в процессе восприятия/порождения устных высказываний, направленных на выполнение конкретной коммуникативной задачи.

Требования к уровню освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК (48), ПК (6).

Место дисциплины в учебном плане: цикл БЗ.В.ОД.3, вариативная часть, обязательная дисциплина. Дисциплина осваивается в 6-7 семестрах ОФО и в 7,8 семестрах по ЗФО. Формы контроля - экзамен, контрольные работы.

Содержание дисциплины:

Англоговорящий мир. Профессиональный уровень английского языка. Работа и

карьера. Здоровье и медицина. Погода, климат. Транспорт, путешествие. Современные технологии.

Дисциплина «Производственная безопасность»

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека в условиях трудовой деятельности и, в конечном итоге, обеспечивает снижение фактора риска для безопасности полетов.

Требования к уровню освоения дисциплины: в результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК (50) и ПК (11, 12, 26).

Место дисциплины в учебном плане: БЗ.В.ОД.4, вариативная часть, обязательная дисциплина. Дисциплина осваивается в 6-м семестре ОФО и в 7 семестре по ЗФО. Форма контроля – экзамен, реферат.

Содержание дисциплины:

Введение.

Цели и задачи учебной дисциплины. Содержание дисциплины и последовательность ее изучения. Рекомендуемая литература. Основные понятия, термины и определения. Состояние производственной безопасности в РФ.

Раздел 1. Основы производственной безопасности.

Опасность; аксиома о потенциальной опасности производственной деятельности, аппарат анализа опасностей; опасные и вредные производственные факторы, их идентификация и оценка. Понятие безопасности, принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Требования безопасности к технологическим процессам, производственному оборудованию и средствам защиты. Понятие риска, классификация рисков, профессиональный риск, приемлемый риск. Анализ риска, управление риском.

Производственный травматизм и аварийность: основные понятия, методы анализа и прогнозирования производственного травматизма. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Страхование от несчастных случаев. Причины и профилактика производственного травматизма.

Промышленная безопасность. Понятие опасного производственного объекта. ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». Лицензирование деятельности в области промышленной безопасности. Сертификация технических устройств. Экспертиза и декларация промышленной безопасности.

Надзор и контроль в сфере обеспечения безопасности трудовой деятельности.

Раздел 2. Электробезопасность на производстве.

Действие электрического тока на организм человека; факторы, влияющие на исход поражения электрическим током; анализ опасности поражения электрическим током в различных электрических сетях; средства защиты, применяемые в электроустановках; организация безопасности эксплуатации электроустановок; защита от статического и атмосферного электричества. Первая помощь пострадавшим от электрического тока.

Раздел 3. Защита от механических опасностей.

Безопасность эксплуатации промышленного автотранспорта. Безопасность эксплуатации грузоподъемных машин: типовые конструкции ГПМ, организация безопасной эксплуатации, техническое освидетельствование, причины аварий и травматизма при эксплуатации ГПМ. Безопасность работ на высоте. Безопасность складских, погрузочных и разгрузочных работ.

Раздел 4. Безопасность эксплуатации сосудов и установок, работающих под давлением.

Сосуды, работающие под давлением, их устройство и общие принципы обеспечения безопасности эксплуатации сосудов. Принципы устройства и основные характеристики. Компрессорных установок, условия безаварийной работы воздушных компрессорных установок, арматура, контрольно-измерительные приборы и регулирующая аппаратура компрессорных установок. Технология производства тепловой энергии в отопительных и

производственных котельных; безопасность эксплуатации котельных установок. Газовое хозяйство предприятий, условия безопасной эксплуатации.

Раздел 5. Пожарная безопасность.

Основные понятия, нормативно-правовая база в сфере пожарной безопасности. Показатели взрыво-пожароопасности горючих веществ. Оценка пожаро- и взрывоопасности веществ и материалов, помещений, зданий, производств; возгораемость и огнестойкость строительных конструкций, огнестойкость зданий и сооружений. Пожарная профилактика в технологических процессах на производстве. Средства и способы пожаротушения; установки, машины и аппараты для пожаротушения; противопожарное водоснабжение; системы и устройства пожарной сигнализации. Эвакуация людей при пожарах. Обеспечение пожарной безопасности авиапредприятия.

Дисциплина «Автоматизированные системы управления производственно-технологическими процессами»

Цель дисциплины: формирование у обучаемых знаний и умений, необходимых для управления информационными системами организации, достижения ее стратегических целей, грамотного применения автоматизированных и неавтоматизированных информационных технологий, формирование системы информационного обеспечения управления требуемого качества.

Требования к уровню освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК** (46, 47); **ПК** (5, 7, 8, 28, 32).

Место дисциплины в учебном плане: цикл БЗ.В.ОД.5, вариативная часть, обязательная дисциплина. Дисциплина осваивается в 5,6,7 семестрах ОФО и в 7,8,9 семестрах по ЗФО. Формы контроля – экзамен, зачет, реферат.

Содержание дисциплины:

Примеры производственно-технологических процессов. Особенности внедрения автоматизированных систем. Автоматизация функций планирования и управления ресурсами аэропорта. Автоматизация процессов визуального и звукового информирования пассажиров. Автоматизация процессов оперативного управления суточным планом полетов и контроля технологических графиков обслуживания. Автоматизация процессов учета оказанных услуг и расчета их стоимости. Автоматизация производственных процессов авиакомпании. Автоматизация процессов бронирования билетов и регистрации пассажиров. Применение web-технологий при решении задач автоматизации.

Дисциплина «Организация пассажирских и грузовых перевозок на воздушном транспорте»

Цель дисциплины: ознакомить обучаемых с основами теории и практики организации выполнения пассажирских и грузовых перевозок на воздушном транспорте. Изучить основные действующие нормативные правовые документы Российской Федерации, действующие в области организации перевозок пассажиров, багажа, грузов при авиаперевозках. Ознакомить с рациональным взаимодействием основных структур аэропорта и авиаперевозчика при выполнении авиаперевозок пассажиров, багажа, грузов.

Требования к уровню освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ПК** (22, 31,124, 125, 127, 132, 133).

Место дисциплины в учебном плане: цикл БЗ.В.ОД.6, вариативная часть, обязательная дисциплина. Дисциплина осваивается в 4,5-м семестрах ОФО и в 5,6 семестрах по ЗФО. Формы контроля – экзамен, зачет, курсовая работа.

Содержание дисциплины:

Назначение и задачи дисциплины. История авиаперевозок. Документы, регламентирующие воздушные перевозки пассажиров и багажа. Организация и правила перевозки пассажиров на ВВЛ и МВЛ. Организация и правила перевозки багажа. Организация и правила перевозки груза и почты на ВВЛ и МВЛ. Автоматизированные системы управления авиационных перевозок. Технология обслуживания пассажиров и оформление багажа в аэропортах. Комплектование коммерческой загрузки. Организация грузовых перевозок.

Принципиальная технология работы службы организация почтово-грузовых перевозок. Документация грузовой службы. Организация почтовых перевозок. Требования государственных органов при оформлении грузовых перевозок.

Дисциплина «Ведение бухгалтерского учета в грузовых терминалах аэропорта»

Цель дисциплины: подготовка обучаемых к решению производственных задач на базе знания основ бухгалтерского учета складских операций с тем, чтобы, используя полученные знания и навыки, обучаемые могли грамотно решать организационные, научные и финансово-хозяйственные задачи управления грузовыми терминалами аэропортов.

Требования к уровню освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК** (46, 47); **ПК** (3, 8, 32).

Место дисциплины в учебном плане: цикл БЗ.В.ОД.8, вариативная часть, обязательная дисциплина. Дисциплина осваивается в 6,7-м семестре ОФО и в 9,10 семестрах по ЗФО. Формы контроля – экзамен, зачет, контрольные работы.

Содержание дисциплины:

Общая характеристика бухгалтерского учета в грузовых терминалах. Основные средства и долгосрочные вложения в грузовых терминалах аэропорта. Обязательства по расчетам в грузовых терминалах аэропорта. Метод бухгалтерского учета в грузовых терминалах аэропорта. Активы и пассивы баланса. Классификация и план счетов бухгалтерского учета в грузовых терминалах аэропорта. Отчетность предприятия и формы отчетности в грузовых терминалах аэропорта. Учет денежных средств в грузовых терминалах аэропорта. Учет операций по счетам расчетов в грузовых терминалах аэропорта. Учет производственных запасов. Учет основных средств в грузовых терминалах аэропорта. Учет финансовых результатов в грузовых терминалах аэропорта.

Дисциплина «Сертификация эксплуатантов и лицензирование перевозок»

Цель дисциплины: формирование у курсантов и студентов представлений о государственном регулировании воздушной транспортной деятельности, применении лицензирования, процедуре получения лицензии, осуществлении транспортного контроля, функциях органов государственной исполнительной власти в сфере воздушного транспорта.

Требования к уровню освоения дисциплины: в результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: **ПК** (33, 132).

Место дисциплины в учебном плане: цикл БЗ.В.ОД.10, вариативная часть, обязательная дисциплина. Дисциплина осваивается в 8-м семестре ОФО и в 10 семестре по ЗФО. Форма контроля –зачет.

Содержание дисциплины:

Введение. Основные термины и определения. Нормативная база по лицензированию авиаперевозок. Нормативная база в области сертификации в РФ. Функции, права и обязанности участников сертификации. Оформление, приостановление, отмена и продление действия сертификата соответствия.

Дисциплина «Организация и технологии работ координационно-диспетчерских центров аэропортов»

Цель дисциплины: формирование у обучаемых знаний и умений в организации оперативного управления производственной деятельностью служб организации перевозок, перронного обеспечения воздушных судов, поискового и аварийно-спасательного обеспечения полетов, аэродромной службой авиационной безопасности, со сторонними организациями, задействованными в обеспечении выполнения суточного плана полетов и координации их действий.

Требования к уровню освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ПК** (9, 13, 22, 28, 128, 129).

Место дисциплины в учебном плане: цикл БЗ.В.ОД.11, вариативная часть, обязательная дисциплина. Дисциплина осваивается во 2-м семестре. Формы контроля – зачет.

Содержание дисциплины:

Общая характеристика координационно-диспетчерских центров. Методологические основы деятельности координационно-диспетчерских центров в аэропортах. Управление координационно-диспетчерских центров в аэропорту. Система управления технологическими процессами аэропорта. Производственная и организационная структура координационно-диспетчерских центров. Технология управления особыми ситуациями в аэропорту. Информационно-коммуникационное взаимодействие операторов с подразделениями аэропорта.

Дисциплина «Орнитологическое обеспечение безопасности полетов»

Цель дисциплины: формирование у обучаемых знаний порядка организации, устройства и технической эксплуатации объектов и средств орнитологического обеспечения безопасности полетов гражданской авиации.

Требования к уровню освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК (4, 14).

Место дисциплины в учебном плане: цикл БЗ.В.ОД.12, вариативная часть, обязательная дисциплина. Дисциплина осваивается во 2-м семестре ОФО и в 4-м семестре по ЗФО. Формы контроля - зачет.

Содержание дисциплины:

Общее состояние проблемы орнитологического обеспечения. Общие вопросы орнитологического обеспечения. Анализ столкновения воздушных судов с птицами.

Управление орнитологической безопасностью полетов. Организация работ по уменьшению создаваемой птицами опасности. Средства борьбы с птицами на аэродромах. Мониторинг за орнитологической обстановкой в районе аэродрома. Действия экипажей по предотвращению столкновения с птицами.

Дисциплина «Перевозка опасных грузов»

Цель дисциплины: дать на современном научно-техническом уровне знания по организации перевозки опасных грузов, требования международных правил, законодательных актов РФ.

Требования к уровню освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК (39), ПК (125, 127).

Место дисциплины в учебном плане: цикл БЗ.В.ОД.13, вариативная часть, обязательная дисциплина. Дисциплина осваивается во 2-м семестре ОФО и в 4-м семестре по ЗФО. Формы контроля –зачет.

Содержание дисциплины:

Нормативно-правовая база, регулирующая перевозку опасных грузов воздушным транспортом. Классификация опасных грузов и ограничения при их перевозке на воздушном транспорте. Маркировка и нанесение знаков опасности. Распознавание необъявленных опасных грузов. Документация по воздушным перевозкам опасных грузов. Обеспечение безопасности при перевозке опасных грузов.

Дисциплина «Электросветотехническое оборудование аэродромов»

Цель дисциплины: дать обучаемым представление и основы знаний по электросветотехническому обеспечению полетов воздушных судов, технологическим процессам подготовки и функционирования электротехнического, светотехнического и осветительного оборудования аэродромов, изучить их применение и эксплуатацию на практике.

Требования к уровню освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК (18, 25).

Место дисциплины в учебном плане: цикл БЗ.В.ОД.14, вариативная часть, обязательная дисциплина. Дисциплина осваивается в 5-м семестре ОФО и в 7 семестре по ЗФО. Формы контроля – экзамен.

Содержание дисциплины:

Светотехническое оборудование аэродромов и систем посадки.

Введение. Оборудование систем посадки. Светотехнические единицы. Электрические источники света систем светотехнического оборудования. Световое оборудование аэродромов. Системы светосигнального оборудования аэродромов. Светосигнальное оборудование систем посадки с огнями высокой интенсивности.

Электрическое оборудование аэродромов.

Общая характеристика электрооборудования и систем электроснабжения аэродромов.

Токовые защиты и автономные источники питания.

Дисциплины по выбору курсантов (студентов)

Дисциплина « Анализ производственно-хозяйственной деятельности операторов аэропортов»

Цель дисциплины: научить курсантов и студентов проводить анализ основных показателей финансово-хозяйственной деятельности операторов аэропортов.

Требования к уровню освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК (126, 133).

Место дисциплины в учебном плане: цикл БЗ.В.ДВ.1.1, вариативная часть, дисциплина по выбору. Дисциплина осваивается в 5-м семестре ОФО и в 7-м семестре по ЗФО. Формы контроля – экзамен, расчетно-графическая работа.

Содержание дисциплины:

Теоретические основы экономического анализа. Статистические способы обработки экономической информации. Анализ производства авиатранспортных услуг. Анализ основных средств операторов аэропорта. Анализ нематериальных активов на предприятиях воздушного транспорта. Анализ использования предметов труда и управления запасами. Анализ трудовых ресурсов операторов аэропорта. Налоги авиатранспортного предприятия. Анализ рентабельности операторов аэропорта. Экономический анализ отрасли.

Дисциплина «Финансовый анализ операторов аэропортов»

Цель дисциплины: изучение функционирования денежной и финансово-кредитной системы в условиях рыночной экономики.

Требования к уровню освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК (126, 133).

Место дисциплины в учебном плане: цикл БЗ.В.ДВ.1.2, вариативная часть, дисциплина по выбору. Дисциплина осваивается в 5-м семестре ОФО и в 7-м семестре по ЗФО. Формы контроля – экзамен, расчетно-графическая работа.

Содержание дисциплины:

Сущность и функции финансов. Основы организации финансов операторов аэропортов. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм. Финансирование затрат на производство и реализацию продукции операторов аэропортов. Выручка от реализации продукции и валовый доход операторов аэропортов. Чистый доход и денежные накопления операторов аэропортов. Управление денежными потоками операторов аэропортов. Формирование и использование основных фондов операторов аэропортов. Формирование и использование оборотных средств операторов аэропортов. Финансовое состояние предприятия. Антикризисное управление финансами предприятия операторов аэропортов.

Дисциплина «Маркетинг»

Цель дисциплины: дать систему теоретических знаний и практических навыков в области деятельности субъектов рыночной экономики по формированию и развитию оптимальных хозяйственных связей.

Требования к уровню освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК (126, 134).

Место дисциплины в учебном плане: цикл БЗ.В.ДВ.2.1, вариативная часть, дисциплина по выбору. Дисциплина осваивается в 7, 8 семестрах ОФО и в 9,10 семестрах по ЗФО. Формы контроля – экзамен, зачет, курсовая работа.

Содержание дисциплины:

Функции маркетинга в организации, принципы и концепции маркетинга. Объекты маркетинга: рынок, потребности, спрос. Товарная политика. Ценовая политика. Управление конкурентоспособностью. Маркетинговые коммуникации и их эффективность. Маркетинговые исследования.

Дисциплина «Рынок транспортных услуг и прогнозирование авиаперевозок»

Цель дисциплины: подготовка к решению производственных задач на базе знания основных методов организации предпринимательской деятельности в области воздушного транспорта с тем, чтобы, используя полученные знания и навыки, обучаемый мог грамотно решать организационные, научные и технические задачи при организации коммерческой деятельности аэропортов.

Требования к уровню освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК (126, 134).

Место дисциплины в учебном плане: цикл БЗ.В.ДВ.2.2, вариативная часть, дисциплина по выбору. Дисциплина осваивается в 7, 8 семестрах ОФО и в 9,10 семестрах по ЗФО. Формы контроля – экзамен, зачет, курсовая работа.

Содержание дисциплины:

Производственные процессы на воздушном транспорте и их планирование. Методы прогнозирования, применяемые на воздушном транспорте. Планирование сети авиаперевозок на основе оценки спроса. Разработка расписания авиаперевозок. Стратегическое планирование на воздушном транспорте. Трудовые ресурсы на рынке транспортных услуг.

Дисциплина «Моделирование транспортных процессов»

Цель дисциплины – ознакомление обучаемых с основными методами решения задач на основе имитационного моделирования, получение навыков создания моделей систем различного назначения, изучение методов планирования экспериментов, применение полученных знаний при создании и проведении экспериментов с имитационными моделями систем различной сложности.

Требования к уровню освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК (134).

Место дисциплины в основной образовательной программе: цикл БЗ.В.ДВ.3.1, вариативная часть, дисциплина по выбору. Дисциплина осваивается в 8-м семестре ОФО и в 10 семестре по ЗФО. Формы контроля –зачет.

Содержание дисциплины:

Понятие транспортных процессов и систем. Методологические основы математического моделирования в организации транспортных процессов. Математические модели транспортных систем и процессов. Планирование перевозок. Методология имитационного моделирования. Математический аппарат имитационного моделирования.

Современные универсальные компьютерные среды и языки имитационного моделирования. Инструментальные средства имитационного моделирования.

Дисциплина «Информационные технологии на транспорте»

Цель дисциплины: дать обучаемым представление и основы знаний по информационным системам и процессам их анализу и проектированию, научить его применению этих систем и процессов на практике.

Требования к уровню освоения дисциплины: в результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК (134).

Место дисциплины в учебном плане: Вариативная часть БЗ.В.ДВ.3.2, дисциплина по выбору. Дисциплина осваивается в 8-м семестре ОФО и в 10 семестре по ЗФО. Форма контроля –зачет.

Содержание дисциплины:

Информационные потоки в транспортных системах. Автоматизированные информационные системы. Основные технологии обработки данных. Виды систем и средств связи на транспорте. Информационное обеспечение автоматизированных систем управления на транспорте. Программное обеспечение автоматизированных систем управления на

транспорте. Технические и программные средствами реализации информационных процессов. Принципами построения информационных моделей для решения функциональных и вычислительных задач.

Дисциплина «Управление производством»

Цель дисциплины: дать теоретические знания и практические навыки по вопросам формирования системы управления операторами аэропортов в современных условиях. Планирование работы, разработка оперативных (суточных) планов полетов, обеспечение графиков полетов воздушных судов.

Требования к уровню освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК (126, 133).

Место дисциплины в основной образовательной программе: цикл БЗ.В.ДВ.4.1, вариативная часть, дисциплина по выбору. Дисциплина осваивается в 4-м семестре ОФО и в 6-м семестре по ЗФО. Формы контроля – экзамен.

Содержание дисциплины:

Производственная программа авиапредприятия. Основной капитал авиапредприятия. Оборотный капитал авиапредприятия. Трудовые ресурсы авиапредприятия. Издержки авиапредприятия. Формирование финансовых результатов авиапредприятия. Экономическая эффективность деятельности авиапредприятия.

Дисциплина «Планирование и экономика авиарейсов»

Цель дисциплины: формирование компетенций у обучаемых в области составления обоснованных планов полётов и расчёта рентабельности авиаперевозок.

Требования к уровню освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК (126, 133).

Место дисциплины в учебном плане: цикл БЗ.В.ДВ.4.2, вариативная часть, дисциплина по выбору. Дисциплина осваивается в 4-м семестре ОФО и в 6 семестре по ЗФО. Формы контроля – экзамен.

Содержание дисциплины:

Процесс и факторы развития маршрутной сети авиапредприятия. Себестоимость рейса. Анализ рентабельности рейса. Организация чартерных рейсов. Мониторинг и планирование работ по техническому обслуживанию воздушных судов на основании Директив летной годности. Автоматизированные системы управления доходностью на воздушном транспорте.

Дисциплина «Общий курс транспорта»

Цель дисциплины: Научить обучаемых базовым знаниям о развитии транспортной системы в России в сравнении с мировой транспортной системой; изучение основных структурно-функциональных особенностей и оценки эффективности использования различных видов транспорта в зависимости от сферы использования.

Обучить методам системного анализа, оценки транспортно-логистических объектов и процессов, протекающих в них на базе управления событиями. Требованиям международных стандартов по обеспечению комплексной безопасности поставок в сфере транспортировки воздушным транспортом.

Требования к уровню освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК (21, 22, 26, 124, 125).

Место дисциплины в учебном плане: цикл БЗ.В.ОД.2, вариативная часть, обязательная дисциплина. Дисциплина осваивается во 2-м семестре ОФО и в 4-м семестре по ЗФО. Формы контроля – экзамен, реферат.

Содержание дисциплины:

Основные понятия о транспорте и транспортных системах. Система управления транспортом. Транспортная сеть России. Характеристика перевозочных процессов на транспорте. Составляющие транспортной системы, их технико-экономическая характеристика. Транспорт в условиях рыночной экономики. Конкуренция и взаимодействие различных видов транспорта. Государственная транспортная политика и законодательство. Транспорт и окружающая среда.

Дисциплина «Управление качеством»

Цель дисциплины: сформировать у будущих специалистов знания теоретических основ и практические навыки по разработке, организации и внедрению систем качества технологических процессов во всех сферах деятельности авиапредприятий.

Требования к уровню освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК (35).

Место дисциплины в учебном плане: цикл БЗ.В.ОД.9, вариативная часть, обязательная дисциплина. Дисциплина осваивается во 2-м семестре ОФО и в 4 –м семестре по ЗФО. Формы контроля – экзамен, реферат.

Содержание дисциплины:

Введение. Понятие качества. Управление качеством (основные термины, понятия, определения). Опыт применения и развития систем менеджмента качества. Процессный и системный подходы в управлении качеством и их сущность. Основные методы управления качеством. Организация, координация и регулирование процесса управления качеством.

Дисциплина «Трудовое право»

Цель дисциплины: формирование у обучаемых системы знаний, умений и навыков в области трудового права.

Требования к уровню освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК (1).

Место дисциплины в учебном плане: цикл БЗ.В.ОД.7, вариативная часть, обязательная дисциплина. Дисциплина осваивается во 2-м семестре ОФО и в 4-м семестре по ЗФО. Формы контроля - зачет.

Содержание дисциплины:

Принципы правового регулирования трудовых отношений. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Нормирование и оплата труда. Охрана труда. Социальное партнерство.

Дисциплина «Управление персоналом»

Цель дисциплины: дать теоретические знания и практические навыки по вопросам формирования системы управления персоналом. Планирование кадровой работы, разработка оперативного плана работы с персоналом, проведение маркетинга персонала, определение кадрового потенциала и потребности организации в персонале.

Требования к уровню освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК (2, 10, 31).

Место дисциплины в учебном плане: цикл БЗ.В.ДВ.6.2, вариативная часть, дисциплина по выбору. Дисциплина осваивается во 2-м семестре ОФО и в 4-м семестре по ЗФО. Формы контроля –зачет.

Содержание дисциплины:

Методологические основы управления персоналом

Управление персоналом как фактор эффективного менеджмента авиатранспортного предприятия . Структура персонала авиатранспортного предприятия.

Современные технологии управления персоналом на авиатранспортном предприятии

Поиск и отбор авиационного персонала. Кадровое собеседование. Адаптация персонала на авиатранспортном предприятии. Обучение авиационного персонала как кадровая технология. Управление карьерой авиационных специалистов. Оценка авиационного персонала. Роль кадровой службы в реализации системы CRM на авиационном предприятии.

Социальные технологии управления персоналом.

Социально-психологические характеристики авиационного персонала. Проблема профессионального стресса в работе специалистов авиационной отрасли. Социально-психологический климат коллектива авиационного предприятия. Управление трудовой исполнительностью работников. Организационная культура авиационной компании.

Дисциплина «Физическая культура»

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности, подготовка к социально-профессиональной деятельности, сохранение и укрепление здоровья курсантов и студентов института.

Требования к уровню освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК (54, 55).

Место дисциплины в учебном плане: цикл Б4, базовая часть. Дисциплина осваивается в течение всего периода обучения. Формы контроля - экзамен, дифференцированные зачеты, зачеты.

Содержание дисциплины:

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни обучающихся. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. Основы самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка обучающихся. Физическая культура в производственной деятельности бакалавра. Легкая атлетика. Гимнастика (юноши/девушки). Лыжные гонки. Плавание. Баскетбол. Волейбол. Мини-футбол.

«Учебная практика»

Цель дисциплины: формирование навыков и умений под руководством опытного специалиста с учетом накопленного опыта.

Требования к уровню освоения дисциплины: в результате прохождения практики формируются следующие компетенции: ОК(5, 8, 10, 11, 12, 13, 22, 51, 52, 53); ПК (1, 2, 7, 8, 9, 10, 11, 28).

Место дисциплины в учебном плане: цикл Б5.У1, базовая часть. Практика выполняется в 4 семестре. Форма контроля – дифференцированный зачет.

Содержание дисциплины:

В ходе прохождения учебной практики студенты закрепляют теоретические знания, полученные в процессе обучения. На основе приобретенных знаний формируются умения применять в конкретных практических ситуациях на практике полученные знания под руководством опытного специалиста. Приобретаются навыки владения способностью работать в группах и проектных коллективах профиля в качестве исполнителя под руководством опытного специалиста, распознать перспективное начинание и включиться в разработку и реализацию проекта под руководством опытного специалиста.

Производственно-экономическая характеристика Международного аэропорта «Ульяновск-Восточный».

Производственно-экономическая характеристика Международного аэропорта «Ульяновск».

«Производственно-технологическая практика»

Цель дисциплины: закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения.

Требования к уровню освоения дисциплины: в результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК (5, 7, 8, 9, 13, 52); ПК (7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 30, 31, 32, 34, 35, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133).

Место дисциплины в учебном плане: цикл Б5.П.1, базовая часть. Практика выполняется в 6-м семестре. Форма контроля – дифференцированный зачет.

Содержание дисциплины:

В ходе прохождения производственной практики студенты закрепляют теоретические и практические знания, полученные в процессе обучения.

На основе приобретенных знаний формируются умения исполнять различные организационно-технические функции в условиях реальной практической профессиональной деятельности под руководством опытного специалиста, самостоятельно решать вспомогательные профессиональные задачи в интересах обеспечения работы всего коллектива в рамках достижения поставленных целей под руководством опытного специалиста.

Приобретаются навыки владения способностью выполнять функции рабочего персонала под руководством опытного специалиста, а также выполнять функции ассистента в организации преподавательской деятельности по профилю образования.

Эти результаты достигаются за счет прохождения данной практики студентами в профильных предприятиях отрасли.

«Производственная предквалификационная практика»

Цель дисциплины: заключительная часть профессиональной подготовки выпускников и имеет целью расширение и закрепление теоретических и практических знаний курсантов и студентов, полученных ими на всех видах аудиторных и внеаудиторных занятий, закрепление у них приобретенных ранее и формирование новых умений и навыков профессиональной работы по специальности, систематизации материалов для выпускной квалификационной работы

Требования к уровню освоения дисциплины: в результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК** (6, 7, 9, 22, 51, 52, 53); **ПК** (1, 2, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 33, 35, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 133, 134).

Место дисциплины в учебном плане: цикл Б5.П.2, базовая часть, дисциплина по выбору. Дисциплина осваивается в 8-м семестре. Форма контроля – дифференцированный зачет.

Содержание дисциплины:

Основными задачами, решаемыми студентами в ходе производственной практики, в соответствии с ее целью являются: углубление и закрепление профессиональных знаний, умений и навыков, полученных студентами при изучении предусмотренных государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности; приобретение новых узкоспециализированных знаний, умений и навыков, ориентированных на конкретное рабочее место; ознакомление с отраслевой нормативно-методической и профессионально-распорядительной документацией, и системой должностных инструкций, регламентирующих работы по приобретаемой квалификации и специальности.

5.7. Программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 25.03.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые курсантами и студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика, проводимая на предприятиях и в организациях производственного характера (10 недель);
- производственная технологическая практика, проводимая в аэропортах (6 недель);
- производственная практика, проводимая на предприятиях и в организациях производственного характера (8 недель).

В период практики осуществляется непосредственная связь теоретической подготовки

курсанта (студента) с его будущей профессиональной деятельностью.

Практики проводятся в сторонних организациях и (или) на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

На период проведения практик разрабатывается программа практики включающая в себя:

- указание вида практики, способа и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указания места практики в структуре образовательной программы;
- указания объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- формы отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучаемых по практике;
- перечень информационных технологий;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Аттестация по итогам практики проводится на основании отчета, оформленного в соответствии с требованиями, установленными вузом, и отзыва руководителя практики в виде защиты обучающимся выполненного задания. По итогам аттестации выставляется оценка ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно"). Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа курсантов (студентов). В случае ее наличия при разработке программы научно-исследовательской работы институт предоставляет возможность курсантам (студентам):

изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний; участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;

осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);

составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

выступить с докладом на конференции.

Для проведения практик вуз заключает договора с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемых в рамках ООП ВПО.

Практики проводятся выездные или стационарные.

Для руководства учебной практикой назначаются руководитель (руководители) практики от кафедр из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу выпускающей кафедры и руководитель практики из числа работников профильной организации.

Направление на практику оформляется приказом ректора института с указанием закрепления каждого обучающегося за профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

5.8. Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация выпускника института является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы, которые позволяют выявить теоретическую и практическую подготовку бакалавра к решению профессиональных задач.

Порядок проведения итоговой государственной аттестации изложен в Положении «О

порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования в институте», разработанном на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636, требований ФГОС ВПО и рекомендаций ПООП по направлению подготовки бакалавров 25.03.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации из числа лиц, не работающих в институте и имеющий ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющийся ведущим специалистом – представителем работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Состав комиссии утверждается не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации. В состав государственной экзаменационной комиссии включается не менее 4 человек, из которых не менее 2 человек являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

5.8.1. Требования к государственному экзамену.

Государственный экзамен по направлению подготовки ГЭН является одним из видов государственных аттестационных испытаний в составе итоговой государственной аттестации выпускников. Он проводится с целью проверки уровня и качества общей и, прежде всего, профессиональной подготовки обучаемых по направлению и наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин учитывает также общие требования к знаниям и умениям выпускника по циклам дисциплин, предусмотренных ФГОС по направлению.

С учетом основных требований к уровню подготовки, знаниям, умениям и навыкам, предъявляемых ФГОС ВПО по направлению 25.03.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов, определяющими назначение, профессиональный потенциал и квалификацию выпускников, совокупность, последовательность преподавания и содержание дисциплин и видов учебных занятий, предусмотренных соответствующими профессиональными программами и учебными планами, состав итогового междисциплинарного экзамена по направлению должен различаться.

В соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра по направлению подготовки 25.03.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов (рекомендуемыми УМО специальными дисциплинами направления) в состав государственного экзамена подлежат включению следующие дисциплины:

1. Эксплуатация аэродромов.
2. Аэропорты и аэродромная деятельность.
3. Воздушные перевозки и авиационные работы.
4. Одна из дисциплин:
 - 4.1. Анализ производственно-хозяйственной деятельности операторов аэропортов.
 - 4.2. Финансовый анализ операторов аэропортов.
5. Организация пассажирских и грузовых перевозок на воздушном транспорте.
6. Технология транспортных процессов.
7. Сертификация эксплуатантов и лицензирование перевозок.

Ежегодно не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственного экзамена на заседании выпускающей кафедры должны обсуждаться, корректироваться и утверждаться списки и содержание вопросов дисциплин, включаемых в итоговый экзамен, а также предлагаться состав экзаменационной комиссии. Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов, а также порядок подачи апелляции доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Рекомендуемая литература для изучения этих дисциплин, имеющих на выпускающей кафедре в рабочих программах, должна дополнительно доводиться при

подготовке к экзамену в форме программы Государственного экзамена.

В период подготовки к государственному экзамену для выпускников должны проводиться необходимые консультации по каждой вошедшей в экзамен дисциплине. На государственном экзамене обучающийся получает экзаменационный билет, содержащий по одному вопросу (теме) из трех входящих в итоговый экзамен дисциплин, т.е. всего три вопроса. При подготовке к ответу, на который дается два-три академических часа, экзаменуемые должны делать необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом института (факультета). Форма проведения государственного экзамена определяется выпускающей кафедрой. В процессе подготовки ответа и после его завершения по всем вопросам экзаменационного билета члены экзаменационной комиссии с разрешения ее председателя могут задать экзаменуемому уточняющие и дополнительные вопросы в пределах перечня, вынесенного на итоговый экзамен. По завершении ответа на все поставленные вопросы и объявления председателем комиссии окончания опроса экзаменуемого члены комиссии проставляют в своем протоколе оценки за ответы экзаменуемого на каждый вопрос, а также общую оценку.

На завершающем этапе государственного экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает характер ответов каждого экзаменуемого, анализирует проставленные ему членами комиссии оценки и выставляет, а затем и объявляет каждому выпускнику согласованную оценку по итоговому экзамену в целом по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При проведении государственного экзамена в устной форме устанавливаются следующие критерии оценки знаний выпускников:

- **оценка «отлично»** - глубокие и исчерпывающие знания всего материала программы ГЭН; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; твердое знание основных положений смежных дисциплин; логически последовательные, содержательные, полные правильные и корректные ответы на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии; использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов рекомендуемой литературы;

- **оценка «хорошо»** - твердые и достаточно уверенные знания материала программы ГЭН; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, аргументированные и конкретные ответы на вопросы и замечания членов экзаменационной комиссии;

- **оценка «удовлетворительно»** - знание и понимание основных положений базовых дисциплин из программы ГЭН; ответы на поставленные вопросы без грубых ошибок, способность устранить неточности и допущенные ошибки в освещении отдельных положений при наводящих вопросах членов экзаменационной комиссии; в ответах на вопросы основная рекомендованная литература используется недостаточно;

- **оценка «неудовлетворительно»** - неправильный ответ на один из основных вопросов программы ГЭН; грубые ошибки в ответе; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

5.8.2. Требования к выпускной квалификационной работе.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме бакалаврской работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку, в которой решается важная теоретико-методическая задача или задача, актуальная для конкретного предприятия или же регионального образования. Оформляется в виде текстуальной части с приложением графиков, таблиц, чертежей, карт, схем.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается ведущими преподавателями с учетом уровня развития науки, а также заявок предприятий (фирм), и ежегодно корректируется, утверждается на заседании кафедр. Тематика выпускных квалификационных работ отражает основные сферы и направления деятельности бакалавров в конкретной отрасли, а также выполняемые ими функции на предприятиях различных организационно-правовых форм.

В работе выпускник должен показать умение использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной

деятельности. Обычно выпускная квалификационная работа состоит из трех разделов (или глав), первый из которых посвящен теоретическому осмыслению конкретной проблемы, второй - анализу фактической информации по рассматриваемому кругу вопросов, а третий - всестороннему обоснованию мероприятий и предложений по решению исследуемой проблемы.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Общесистемные требования.

Минимально необходимый для реализации ООП бакалавриата согласно ФГОС ВПО перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

лаборатории по следующим дисциплинам (модулям): информатика, физика, экология, прикладная геометрия и инженерная графика, механика, материаловедение и технология конструкционных материалов, электротехника и электроника, метрология, стандартизация и сертификация, безопасность жизнедеятельности, авиационная метеорология, авиационная безопасность, безопасность полетов, организация аварийно-спасательных и противопожарных работ, механизация и автоматизация технологических процессов;

специально оборудованные кабинеты и аудитории по следующим дисциплинам (модулям): эксплуатация аэродромов, аэропорты и аэропортовая деятельность, воздушные перевозки и авиационные работы, авиационная метеорология, авиационная безопасность, безопасность полетов, авиационный английский язык, оперативное управление производственно-технологическим процессом, организация аварийно-спасательных и противопожарных работ, механизация и автоматизация технологических процессов, авиационная электросвязь, конструкция и эксплуатация воздушных судов.

При использовании электронных изданий институт обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 25.03.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет не менее 55 %, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют 8,8 % преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень (ученое звание), соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени и (или) ученые звания. К образовательному процессу привлечено не менее 5 % специалистов из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Средний возраст преподавателей 45,5 лет.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных стандартом, учебным планом и программами по дисциплинам учебного плана, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам по направлению подготовки 25.03.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов.

Использование компьютерной техники в учебном процессе обеспечивает комплексный характер: на младших курсах – в форме овладения компьютерной грамотностью и изучение программного обеспечения; на старших курсах – при изучении профессиональных дисциплин – применение сервисных, имитационно-моделирующих программ; стандартных прикладных программ, а также при курсовом и дипломном проектировании. На выпускающей кафедре имеются 6 учебных аудиторий, оборудованных стационарными мультимедийными установками и 3 компьютерных класса. На всех кафедрах института имеется как стационарное, так и мобильное мультимедийное оборудование.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

На кафедре имеются 6 лекционных аудиторий, из которых 4 аудитории по 60 посадочных мест и две потоковых аудитории на 128 и 144 посадочных места. Все аудитории кафедры оборудованы мультимедийным оборудованием, обеспечивающие интерактивность ведения как лекционных, так и практических занятий. Все аудитории кафедры подключены к сети интернет, что позволяет активно использовать современные методы доведения информации. Также на выпускающей кафедре имеются три компьютерных класса, на 14, 16 и 12 посадочных места, оснащенных современными персональными компьютерами. Компьютеры оснащены лицензионными программными продуктами:

- Windows XP SP 3 – 31 ПК; Windows 7 home – 12 ПК; Windows 7 pro – 4 ПК (лекционные аудитории); Windows 8.0 – 2ПК (потоковые аудитории); MS Office – 50 ПК;
- программное обеспечение «Касатка 8.3» - 30 ПК;
- «БК-Максимум» - 10 ПК; Project Expert 7.0 – 30 ПК; MS Project 2013 – 12 ПК;
- Программа для тестирования знаний – “Indigo” – 30 ПК;
- AnyLogic 7.2 – 30 ПК; 1С – бухгалтерия Предприятия 8.3 – 30 ПК;
- 1С - Управление предприятием 2.0 – 30 ПК; 1С – Система проектирования прикладных решений – 30 ПК; 1С – Логистика. Управление складом 3.0 – 20 ПК;
- комплект программ по высшей математике и физике (разработка института – 30 ПК);
- комплект программ по аэродинамике (разработка института) – 30 ПК.

Все компьютеры подключены к интернету, а также подключены к общеинститутской информационной сети.

6.3.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого курсанта (студента) к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий - практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Библиотечный фонд института содержит по всем дисциплинам базовой и вариативной части учебные программы, учебники, учебные и методические пособия, лабораторные практикумы. Комплектование библиотечных фондов, доступ к электронным ресурсам формируется в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Библиотека имеет издания и базы данных на CD-ROM, DVD.

По дисциплинам и курсам по выбору обучающихся разработаны рабочие учебные программы, доступные курсантам и студентам пособия, циклы лекций и/или доступная периодическая литература (журналы, сборники) и другие учебные и методические материалы.

Библиотека (читальный зал) института располагает периодическими изданиями по профилю специальности и дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, циклов математического и естественнонаучного, профессионального.

Курсанты (студенты) института имеют свободный доступ к электронным ресурсам библиотеки:

- электронному каталогу книжного фонда;
- электронному каталогу аналитической росписи статей;
- электронному каталогу периодических изданий, нормативных баз данных «Авиатор», «Гарант»;

Информационная база института обеспечивает курсантам (студентам) доступ к информационным ресурсам крупнейших библиотек России и международной информационной сети Интернет, современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Кодекс», ЦНБ Г ос ПИИ ГА и др.

Курсантам и студентам обеспечен доступ к электронной библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и оформленной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературы.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Видеоклассы содержат аудио-, видео- и мультимедийные материалы, а также наглядные пособия по всем дисциплинам учебного плана.

6.3.3. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с руководящими документами Минобрнауки.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются институтом.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в Уставе УИГА и в Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Курсанты (студенты) института в ходе реализации ООП по направлению подготовки 162700 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Вузом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

Финансовое обеспечение учебной и научной деятельности, досуга обучающихся и преподавателей осуществляется из полученных бюджетных и внебюджетных денежных средств от оплаты за основную образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФЗ РФ.

Ученый совет института утверждает бюджет реализации основной образовательной программы. Финансирование реализации ООП должно осуществляться в объеме не ниже установленных нормативов подушевого финансирования. Фонд стимулирующих надбавок в рамках общего фонда заработной платы работников вуза не должен быть меньше 30%.

При прохождении стационарных практик проезд к месту проведения практики и обратно не оплачивается, дополнительные расходы, связанные с прохождением вне места постоянного жительства (суточные), не возмещаются.

При проведении выездных производственных практик обучающихся порядок оплаты проезда к месту проведения практики и обратно, а также дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), за каждый день практики, включая нахождение в пути к месту практики и обратно, устанавливаются локальным нормативным актом института.

Заведующий кафедрой


В.П. Махитко

Согласовано:

Проректор по учебной и научной работе


С.Г. Косачевский

Декан


Н.В. Бородина

Начальник учебного отдела


А.Г. Антипова