



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УЛЬЯНОВСКИЙ ИНСТИТУТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ  
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ Б.П. БУГАЕВА»**

**ПРИНЯТА**  
решением Ученого совета института  
(протокол от 29 .04.2020 г. № 3)

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом по институту  
от 29 .04.2020 г. № 249

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПОДГОТОВКИ**

**25.03.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов**

**профилю (специализации) подготовки**

**5. Организация аэропортовой деятельности**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 25.03.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов профилю подготовки 5. Организация аэропортовой деятельности, уровень высшего образования – бакалавриат.
2. Учебный план с календарным учебным графиком и матрицей компетенций.
3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
4. Рабочие программы практик.
5. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по направлению 25.03.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов, профилю подготовки 5. Организация аэропортовой деятельности, уровень высшего образования – бакалавриат.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«УЛЬЯНОВСКИЙ ИНСТИТУТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ  
ИМЕНИ ГЛАВНОГО МАРШАЛА АВИАЦИИ Б.П. БУГАЕВА»

**ПРИНЯТА**  
решением Ученого совета института  
(протокол от 29.04.2020 г. № 3)

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом по институту  
от 29.04.2020 г. № 249

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

25.03.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов

Профиль подготовки 5. Организация аэропортовой деятельности

Уровень высшего образования  
**БАКАЛАВРИАТ**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Используемые сокращения	7
2.	Характеристика направления подготовки	7
2.1.	Нормативный срок и общая трудоемкость освоения ООП	7
2.2.	Требования к абитуриенту	7
3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную образовательную программу	7
3.1.	Область профессиональной деятельности выпускника	7
3.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
3.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	8
3.4.	Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности	8
4.	Требования к результатам освоения программы	10
5.	Требования к структуре образовательной программы	14
5.1.	Структура общеобразовательной программы	14
5.2.	Документы регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	15
5.3.	Календарный учебный график	15
5.4.	Учебный план подготовки бакалавров по направлению 25.03.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов профилю 5. Организация аэропортовой деятельности	16
5.5.	Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин	16
5.6.	Аннотации содержания дисциплин с указанием осваиваемых компетенций	16
	История	16
	Философия	16
	Иностранный язык	17
	Правоведение	17
	Экономика	17
	История транспорта России	17
	Культурология	17
	Социология	18
	Психология и педагогика	18
	Математика	18
	Информатика	18
	Физика	18
	Экология	19
	Химия	19
	Права человека	19
	Научно-исследовательская работа студентов	19
	Прикладная геометрия и инженерная графика	20
	Механика	20
	Материаловедение и технология конструкционных материалов	20
	Электротехника	20
	Электроника	20
	Метрология, стандартизация и сертификация	21
	Безопасность жизнедеятельности	21
	Воздушное право	21
	Эксплуатация аэродромов	21
	Аэропорты и аэропортовая деятельность	21
	Воздушные перевозки и авиационные работы	21
	Авиационная метеорология	22
	Авиационная безопасность	22
	Безопасность полетов	22
	Авиационный английский язык	22
	Оперативное управление производственно-технологическим процессом	22
	Организация аварийно-спасательных и противопожарных работ	22
	Механизация и автоматизация технологических процессов	23
	Авиационная электросвязь	23
	Конструкция и эксплуатация воздушных судов	23
	Введение в специальность	23
	Технология наземного обслуживания ВС	23

Разговорный английский язык	24
Производственная безопасность	24
Автоматизированные системы управления производственно-технологическими процессами	24
Организация пассажирских и грузовых перевозок на воздушном транспорте	24
Ценообразование на воздушном транспорте	24
Сертификация аэродромов и аэропортов	25
Организация и технологии работ координационно-диспетчерских центров аэропортов	25
Орнитологическое обеспечение безопасности полетов	25
Перевозка опасных грузов	25
Электросветотехническое оборудование аэродромов	26
Эксплуатация зданий и сооружений аэропортов	26
Транспортная безопасность	26
Основы проектирования аэродромов и вертодромов	26
Строительные материалы	27
Эксплуатация спецтехники по обслуживанию аэродрома (аэропорта)	27
Основы управленческой экономики	27
Основы поведенческой экономики	27
Информационная безопасность	28
Управление инновационными проектами	28
Моделирование транспортных процессов	28
Информационные технологии на транспорте	29
Управление производством	29
Системный анализ аэропорта	29
Трудовое право	29
Организационно-правовое обеспечение аэропортовой деятельности	29
Управление рисками на воздушном транспорте	30
Управление качеством	30
Управление материальными ресурсами	30
Управление персоналом	30
Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	30
Антикоррупционная деятельность в гражданской авиации	31
Физическая культура	31
Учебная практика	31
Производственно-технологическая практика	32
Преддипломная практика	32
5.7. Программы учебной и производственных практик	32
5.8. Государственная итоговая аттестация	33
5.8.1. Требования к выпускной квалификационной работе	33
6. Требования к условиям реализации основной образовательной программы	33
6.1. Общесистемные требования	33
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	34
6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы	34
6.3.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы	34
6.3.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы	35
6.3.3. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	36
6.4. Требования к финансовым условиям реализации основной образовательной программы	36

Настоящая общая характеристика основной образовательной программы по направлению подготовки 25.03.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов профиль подготовки 5. Организация аэропортовой деятельности (ОАД) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 20 января 2011 года № 72 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20257).

Общая характеристика основной образовательной программы регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

## 1. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей общей характеристике образовательной программы используются следующие сокращения:

ОК – общекультурные компетенции;  
 ОПК – общепрофессиональные компетенции;  
 ПК – профессиональные компетенции;  
 ОФО – очная форма обучения;  
 ЗФО – заочная форма обучения;  
 РП – рабочая программа дисциплины;  
 ФГОС ВПО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

### 2.1. Нормативный срок и общая трудоемкость освоения ООП.

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения ООП приведены в таблице 1.

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации	Трудоемкость в (зачетных единицах)
	код в соответствии с принятой классификацией ООП	наименование		
ООП бакалавриата	25.03.04	бакалавр	4 года (208 недель)	240 (8968 часов)*

Форма обучения – очная и заочная.

\* - одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Срок освоения основной образовательной программы по заочной форме обучения увеличивается на один год. Для заочного обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

### 2.2. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании.

## 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ.

ООП бакалавриата имеет своей целью подготовку высококвалифицированных специалистов по организации аэропортовой деятельности путем развития у обучаемых личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров, с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в образовании и инноваций во всех сферах деятельности, позволяющие на высоком уровне осуществлять профессиональную деятельность.

### 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

- обеспечение взлета, посадки, руления и стоянки воздушных судов; обслуживания воздушных судов; аэропортовой деятельности.

### **3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- аэродромы, включая взлетно-посадочные полосы, рулежные дорожки, перроны, места стоянок воздушных судов и площадки специального назначения; процессы, методы и средства аэродромного обеспечения полетов воздушных судов (поддержание аэродрома в постоянной эксплуатационной готовности для взлета, посадки, руления и стоянки воздушных судов);
- процессы, методы и средства электросветотехнического обеспечения взлета, посадки, руления и стоянки воздушных судов;
- аэропорты, процессы, методы и средства приема, отправки и обслуживания воздушных судов;
- объекты авиационной инфраструктуры, процессы, методы и средства эксплуатации и обслуживания объектов авиационной инфраструктуры;
- системы управления производственно-технологическими процессами; процессы, методы и средства организации и обеспечения производственно-хозяйственной деятельности аэропортов.

### **3.3. Виды профессиональной деятельности выпускников:**

Бакалавр по направлению подготовки 25.03.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов профиля подготовки 5. Организация аэропортовой деятельности готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- эксплуатационно-технологическая деятельность;
- организационно-управленческая деятельность;
- производственно-технологическая деятельность.

Основным видом деятельности является производственно-технологическая деятельность.

### **3.4. Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: эксплуатационно-технологическая деятельность:**

- эксплуатация аэродромов (взлетно-посадочных полос, рулежных дорожек, перронов, мест стоянок воздушных судов, площадок специального назначения), специальных средств и технологического оборудования аэродромов в соответствии с нормативными правовыми актами, устанавливающими правила эксплуатации и технического обслуживания аэродромов и средств аэродромного обеспечения полетов воздушных судов;
- эксплуатация авиареппелентного оборудования аэродромов в соответствии с нормативными правовыми актами, устанавливающими правила эксплуатации и технического обслуживания средств орнитологического обеспечения полетов воздушных судов;
- эксплуатация измерительной техники и контрольно-проверочной аппаратуры в соответствии с нормативными правовыми актами, устанавливающими правила эксплуатации и технического обслуживания средств метрологического обеспечения полетов воздушных судов;
- эксплуатация зданий и сооружений аэропортов в соответствии с техническими нормами эксплуатации производственных зданий и сооружений, требованиями и правилами производственной санитарии и противопожарной безопасности;
- эксплуатация радиотехнического оборудования и средств связи в соответствии с нормативными правовыми актами, устанавливающими правила эксплуатации наземных средств радиотехнического обеспечения полетов и авиационной электросвязи;
- эксплуатация светосигнального и электротехнического оборудования, средств централизованного снабжения электроэнергией аэропортов и их объектов в соответствии с нормативными правовыми актами, устанавливающими правила эксплуатации наземных средств электросветотехнического обеспечения полетов воздушных судов;
- эксплуатация технических средств оперативного управления производственно-технологической деятельностью подразделений аэропорта, средств механизации и автоматизации при обслуживании воздушных судов и пассажиров, обработке багажа, грузов и почты;
- эксплуатация аварийно-спасательных и пожарно-технических средств в соответствии с нормативными правовыми актами, устанавливающими правила технической эксплуатации средств аварийно-спасательного и противопожарного обеспечения полетов воздушных судов;
- эксплуатация технических средств и систем обеспечения авиационной безопасности и защиты аэропортов от актов незаконного вмешательства в деятельность авиации в соответствии с нормативными правовыми актами, устанавливающими правила технической эксплуатации систем и средств для выполнения мер авиационной безопасности;
- определение работоспособности эксплуатируемого оборудования;
- выбор оборудования для замены в процессе эксплуатации объектов аэропорта и технических средств обеспечения полетов воздушных судов;
- настройка и обслуживание аппаратно-программных средств;
- проверка технического состояния и остаточного ресурса оборудования, организация профилактических осмотров и текущего ремонта.

**организационно-управленческая деятельность:**

- организация работы малых коллективов исполнителей;
- участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование и т.п.), а также установленной отчетности по утвержденным формам;
- выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;
- разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений;
- подготовка документации для создания системы менеджмента качества предприятия;
- участие в разработке и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности воздушного транспорта, обеспечению безопасности полетов воздушных судов, обеспечению авиационной безопасности и предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации, обеспечению охраны окружающей среды, обеспечению качества работ и услуг.

**производственно-технологическая деятельность:**

- организация и эффективное осуществление входного контроля качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов, производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции, работ и услуг;
- эффективное использование материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов;
- участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства;
- текущий и капитальный ремонт летного поля, искусственных аэродромных покрытий, водоотводных и дренажных систем, привокзальной площади и подъездных путей, необходимых для движения специального автотранспорта и средств механизации (аэродромных машин и механизмов);
- оперативная координация работы специального автотранспорта и средств механизации (аэродромных машин и механизмов) при проведении (производстве) аэродромных работ;
- обеспечение безопасности движения специального автотранспорта и средств механизации (аэродромных машин и механизмов) в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, регламентирующих организацию движения специального автотранспорта и средств механизации (аэродромных машин и механизмов) на аэродромах;
- техническое обслуживание и текущий ремонт авиарепелентного оборудования аэродромов;
- обеспечение контроля за орнитологической обстановкой в районе аэродрома;
- участие в работах по метрологическому обеспечению испытаний и сертификации производства и систем качества;
- метрологическое обеспечение технологических процессов с использованием типовых методов контроля качества;
- проведение экспертизы технической и технологической документации;
- техническое обслуживание и текущий ремонт зданий и сооружений аэропортов, проведение паспортизации зданий и сооружений;
- обеспечение материально-технического снабжения;
- техническое обслуживание, профилактический и текущий ремонт светосигнального оборудования аэродромов, энергетического оборудования, электрических и тепловых сетей;
- обслуживание воздушных перевозок и авиационных работ в соответствии с производственной программой, расписанием движения воздушных судов и суточным планом полетов;
- обеспечение обслуживания воздушных судов на вылет и прилет;
- оперативное управление, операционный контроль, оперативное взаимодействие и координация работы подразделений аэропорта в соответствии с производственной программой, расписанием движения воздушных судов и суточным планом полетов;
- контроль за поддержанием в рабочем состоянии аварийно-спасательных и пожарно-технических средств, специального оборудования и снаряжения;
- обеспечение безопасности полетов воздушных судов;
- обеспечение авиационной безопасности;
- реализация мероприятий по внедрению новых передовых форм и методов технического обслуживания и текущего ремонта технических средств обеспечения полетов воздушных судов;
- реализация организационно-технических мероприятий по повышению эксплуатационной надежности объектов обеспечения полетов воздушных судов;
- обеспечение соответствия технических средств обеспечения полетов воздушных судов государственным сертификационным требованиям;
- проведение рекламационно-претензионной работы;
- составление заявок на выполнение работ и услуг, оборудование и запасные части, подготовка технической документации;
- обеспечение экологической безопасности эксплуатации объектов аэропортов и технических средств обеспечения полетов воздушных судов;

- обслуживание технологического оборудования;
- участие в расследовании авиационных происшествий и инцидентов, чрезвычайных происшествий и повреждений воздушных судов на земле, нарушений порядка использования воздушного пространства;
- выполнение работ по повышению научно-технического потенциала авиационного персонала;

После окончания института выпускники могут выполнять профессиональные обязанности в должности:

- диспетчера (старшего диспетчера) производственно-диспетчерской службы по контролю за подготовкой воздушного судна к вылету;
- диспетчера (старшего диспетчера) производственно-диспетчерской службы по организации информационно-справочной работы;
- инженера по орнитологическому обеспечению безопасности полетов;
- специалист по аэродромному обеспечению полетов;
- инженер аэродромной службы;
- инженер по эксплуатации аэродрома.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с установленными ООП конкретными видами и задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- **общекультурными компетенциями (ОК):**
  - владением культурой мышления, знать его общие законы (ОК-1);
  - способностью формулировать понятия и суждения, индуктивные и дедуктивные умозаключения, выявлять значение, смысловое содержание в услышанном, увиденном или прочитанном (ОК-2);
  - способностью к восприятию, обобщению, анализу и синтезу информации, полученной из разных источников, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
  - умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, владением навыками риторики, ведения спора, дискуссии и полемики (ОК-4);
  - готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе, уметь организовать работу малого коллектива исполнителей (ОК-5);
  - способностью находить решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОК-6);
  - креативным мышлением, способностью к самостоятельному анализу ситуации, формализации проблемы, планированию, принятию и реализации решения в условиях неопределенности и дефицита времени (ОК-7);
  - способностью применять нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-8);
  - стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
  - умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
  - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
  - готовностью к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности, работе над междисциплинарными проектами (ОК-12);
  - способностью использовать на практике основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-13);
  - способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-14);
  - способностью и готовностью к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьей, друзьями, партнерами (ОК-15);
  - готовностью к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности (ОК-16);
  - способностью и готовностью осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм (ОК-17);
  - способностью и готовностью соблюдать права и обязанности гражданина, к свободному и ответственному поведению (ОК-18);
  - способностью к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни (ОК-19);
  - способностью и готовностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации, личностной и предметной рефлексии (ОК-20);
  - способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей (ОК-21);
  - способностью и готовностью приобретать новые знания, используя различные формы обучения, современные образовательные и информационные технологии (ОК-22);
  - способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям своей страны, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-23);

способностью и готовностью понимать закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-24);

способностью понимать место и роль области деятельности выпускника в общественном развитии, во взаимосвязи с другими социальными институтами (ОК-25);

способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-26);

способностью и готовностью осознавать нравственные обязанности человека по отношению к природе, обществу, другим людям и самому себе (ОК-27);

способностью и готовностью понимать роль искусства в человеческой жизнедеятельности, развивать художественное восприятие, стремиться к эстетическому развитию и самосовершенствованию (ОК-28);

способностью и готовностью понимать значение и роль религии и свободомыслия в истории и современной духовной жизни общества (ОК-29);

способностью к критическому восприятию информации ("критическому мышлению"), ее анализу и синтезу (ОК-30);

способностью и готовностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологического знания в профессиональной и общественной деятельности (ОК-31);

способностью и готовностью понимать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса (ОК-32);

способностью и готовностью осознавать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации (ОК-33);

готовностью к конструктивному и бесконфликтному общению (ОК-34);

способностью к письменной и устной коммуникации на государственном языке (ОК-35);

способностью и готовностью к практическому анализу логики различного рода рассуждений, владеть навыками публичной речи, аргументации (ОК-36);

готовностью к работе в команде, способностью адекватно эмоционально откликаться на поведение и состояние членов коллектива (ОК-37);

способностью актуализировать имеющиеся знания, умения и навыки при принятии решения и реализации его в действиях (ОК-38);

способностью проводить доказательства утверждений как составляющей когнитивной и коммуникативной функции (ОК-39);

владением методами анализа и синтеза изучаемых явлений и процессов (ОК-40);

способностью и готовностью осознавать роль естественных наук в развитии науки, техники и технологии (ОК-41);

способностью и готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-42);

способностью использовать математическую логику для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам (ОК-43);

способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-44);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации (ОК-45);

наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-46);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-47);

владением английским языком в объеме, достаточном для эффективного общения на общие темы (ОК-48);

способностью и готовностью понимать роль охраны окружающей среды и рационального природопользования для развития и сохранения цивилизации (ОК-49);

способностью и готовностью понимать проблемы устойчивого развития человека в его взаимосвязи с социальной системой и природной средой и рисков, связанных с деятельностью человека (ОК-50);

владением культурой безопасности, экологическим сознанием и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности (ОК-51);

владением приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества (ОК-52);

владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-53);

владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, в том числе с использованием навыков самоконтроля (ОК-54);

готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения (ОК-55).

профессиональными компетенциями (ПК):

• **общепрофессиональными:**

способностью и готовностью применять законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области воздушного транспорта, в своей профессиональной деятельности (ПК-1);

готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках своей профессиональной компетенции (ПК-2);

способностью использовать математические, аналитические и численные методы для решения профессиональных задач с использованием готовых программных средств (ПК-3);

умением выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-4);

умением использовать основные приемы обработки экспериментальных данных при решении профессиональных задач (ПК-5);

владением авиационным английским языком в объеме, достаточном для эффективного общения на конкретные и связанные с работой темы (ПК-6);

способностью использовать языки и системы программирования, инструментальные средства компьютерного моделирования для решения различных исследовательских и производственных задач (ПК-7);

готовностью работать с программными средствами общего назначения при решении профессиональных задач (ПК-8);

готовностью работать с информацией, получаемой из различных источников, для решения профессиональных задач (ПК-9);

способностью формулировать профессиональные задачи и находить пути их решения (ПК-10);

владением культурой профессиональной безопасности, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-11);

готовностью применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-12);

• **для эксплуатационно-технологической деятельности:**

способностью эксплуатировать аэродромы (взлетно-посадочные полосы, рулежные дорожки, перроны, места стоянок воздушных судов, площадки специального назначения), специальные средства и технологическое оборудование аэродромов в соответствии с нормативными правовыми актами, устанавливающими правила эксплуатации и технического обслуживания аэродромов и средств аэродромного обеспечения полетов воздушных судов (ПК-13);

способностью эксплуатировать авиарепелентное оборудование аэродромов в соответствии с нормативными правовыми актами, устанавливающими правила эксплуатации и технического обслуживания средств орнитологического обеспечения полетов воздушных судов (ПК-14);

способностью и готовностью эксплуатировать измерительную технику и контрольно-поверочную аппаратуру в соответствии с нормативными правовыми актами, устанавливающими правила эксплуатации и технического обслуживания средств метрологического обеспечения полетов воздушных судов (ПК-15);

способностью и готовностью эксплуатировать здания и сооружения аэропортов в соответствии с техническими нормами эксплуатации производственных зданий и сооружений, требованиями и правилами производственной санитарии и противопожарной безопасности (ПК-16);

способностью эксплуатировать радиотехническое оборудование и средства связи в соответствии с нормативными правовыми актами, устанавливающими правила эксплуатации наземных средств радиотехнического обеспечения полетов и авиационной электросвязи (ПК-17);

способностью эксплуатировать светосигнальное и электротехническое оборудование, средства централизованного снабжения электроэнергией аэропортов и их объектов в соответствии с нормативными правовыми актами, устанавливающими правила эксплуатации наземных средств электросветотехнического обеспечения полетов воздушных судов (ПК-18);

способностью эксплуатировать технические средства оперативного управления производственно-технологической деятельностью подразделений аэропорта, средства механизации и автоматизации при обслуживании воздушных судов и пассажиров, обработке багажа, грузов и почты (ПК-22);

способностью эксплуатировать аварийно-спасательные и пожарно-технические средства в соответствии с нормативными правовыми актами, устанавливающими правила технической эксплуатации средств аварийно-спасательного и противопожарного обеспечения полетов воздушных судов (ПК-23);

способностью эксплуатировать технические средства и системы обеспечения авиационной безопасности и защиты аэропортов от актов незаконного вмешательства в деятельность авиации в соответствии с нормативными правовыми актами, устанавливающими правила технической эксплуатации систем и средств для выполнения мер авиационной безопасности (ПК-24);

способностью и готовностью осуществлять проверку работоспособности эксплуатируемого оборудования (ПК-25);

способностью и готовностью безопасно эксплуатировать технические системы и объекты (ПК-26);

готовностью осуществлять выбор оборудования для замены в процессе эксплуатации объектов аэропорта и технических средств обеспечения полетов воздушных судов (ПК-27);

способностью осуществлять обслуживание аппаратно-программных средств (ПК-28);

готовностью осуществлять проверку технического состояния и остаточного ресурса оборудования, профилактические осмотры и текущий ремонт (ПК-29).

- **для организационно-управленческой деятельности:**

готовностью организовать работу малых коллективов исполнителей (ПК-31);

готовностью участвовать в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-32);

готовностью выполнять работы по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов (ПК-33);

способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений (ПК-34);

готовностью участвовать в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия (ПК-35);

готовностью участвовать в разработке и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности воздушного транспорта, обеспечению безопасности полетов воздушных судов, обеспечению авиационной безопасности и предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации, обеспечению охраны окружающей среды, обеспечению качества работ и услуг (ПК-36).

- **для производственно-технологической деятельности:**

способностью организовать и эффективно осуществлять входной контроль качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов (ПК-37);

готовностью участвовать в организации и проведении производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции, работ и услуг (ПК-38);

готовностью эффективно использовать материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологических процессов (ПК-39);

готовностью участвовать в проведении стандартных и сертификационных испытаний материалов, изделий, работ и услуг (ПК-40);

готовностью участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства (ПК-41);

способностью и готовностью осуществлять текущий и капитальный ремонт летного поля, искусственных аэродромных покрытий, водоотводных и дренажных систем, привокзальной площади и подъездных путей, необходимых для движения специального автотранспорта и средств механизации (аэродромных машин и механизмов) (ПК-42);

способностью осуществлять оперативную координацию работы специального автотранспорта и средств механизации (аэродромных машин и механизмов) при проведении (производстве) аэродромных работ (ПК-44);

способностью и готовностью обеспечивать безопасность движения специального автотранспорта и средств механизации (аэродромных машин и механизмов) в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, регламентирующих организацию движения специального автотранспорта и средств механизации (аэродромных машин и механизмов) на аэродромах (ПК-45);

способностью и готовностью обеспечивать и осуществлять техническое обслуживание и текущий ремонт авиарепелентного оборудования аэродромов (ПК-47);

способностью обеспечивать и осуществлять контроль за орнитологической обстановкой в районе аэродрома (ПК-48);

готовностью участвовать в работах по метрологическому обеспечению испытаний и сертификации производства и систем качества (ПК-49);

способностью проводить метрологическую экспертизу технической и технологической документации (ПК-50);

способностью и готовностью осуществлять метрологическое обеспечение технологических процессов с использованием типовых методов контроля качества (ПК-51);

способностью и готовностью осуществлять техническое обслуживание и текущий ремонт зданий и сооружений аэропортов, обеспечивать и проводить паспортизацию зданий и сооружений (ПК-54);

готовностью осуществлять и обеспечивать материально-техническое снабжение (ПК-55);

способностью и готовностью осуществлять техническое обслуживание, профилактический и текущий ремонт светосигнального оборудования аэродромов, энергетического оборудования, электрических и тепловых сетей (ПК-57);

способностью и готовностью обеспечивать обслуживание воздушных перевозок и авиационных работ в соответствии с производственной программой, расписанием движения воздушных судов и суточным планом полетов (ПК-63);

способностью и готовностью обеспечивать обслуживание воздушных судов на вылет и прилет (ПК-64);

способностью осуществлять оперативное управление, операционный контроль, оперативное взаимодействие и координацию работ подразделений аэропорта в соответствии с производственной программой, расписанием движения воздушных судов и суточным планом полетов (ПК-70);

способностью осуществлять контроль за поддержанием в рабочем состоянии аварийно-спасательных и пожарно-технических средств, специального оборудования и снаряжения (ПК-72);

способностью и готовностью обеспечивать безопасность полетов воздушных судов (ПК-74);

владением методами и процедурами обеспечения безопасности полетов воздушных судов (ПК-75);

готовностью участвовать в расследовании авиационных происшествий и инцидентов, чрезвычайных происшествий и повреждений воздушных судов на земле, нарушений порядка использования воздушного пространства (ПК-76);

владение методами и процедурами обеспечения авиационной безопасности (ПК-78);

способностью использовать все виды метеорологической информации при выполнении своих профессиональных обязанностей (ПК-84);

способностью обеспечивать внедрение новых передовых форм и методов технического обслуживания и текущего ремонта технических средств обеспечения полетов воздушных судов (ПК-85);

готовностью реализовывать организационно-технические мероприятия по повышению эксплуатационной надежности объектов обеспечения полетов воздушных судов (ПК-86);

готовностью обеспечивать соответствие технических средств обеспечения полетов воздушных судов государственным сертификационным требованиям (ПК-87);

готовностью осуществлять рекламационно-претензионную работу (ПК-88);

умением составлять заявки на выполнение работ и услуг, оборудование и запасные части, оформлять техническую документацию (ПК-89);

готовностью обеспечивать экологическую безопасность эксплуатации объектов аэропортов и технических средств обеспечения полетов воздушных судов (ПК-90);

готовностью обслуживать технологическое оборудование (ПК-91);

готовностью выполнять работы по повышению научно-технического потенциала авиационного персонала (ПК-92);

способностью использовать знание основных закономерностей функционирования биосферы и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности (ПК-94);

владением методами расчета свойств и характеристик электрических и электронных цепей при решении профессиональных задач (ПК-95);

владением современными средствами измерений и методами проведения измерений (ПК-96);

готовностью выполнять правила и процедуры эксплуатации аэродромов (аэропортов) и технических средств обеспечения полетов воздушных судов (ПК-97);

способностью выполнять требования технологических карт по эксплуатационному содержанию элементов аэропортового комплекса (ПК-98).

***Дополнительно обучающиеся должны освоить следующие профессиональные компетенции, принятые на заседании НМСП от 2.06.2016, протокол № 5:***

- способностью и готовностью анализировать производственно-хозяйственную, финансовую деятельность по обеспечению обслуживания пассажирских и почтово-грузовых перевозок воздушным транспортом с использованием программных средств (ПК-123);
- способностью учитывать влияние социальных, когнитивных и эмоциональных факторов при принятии экономических решений в условиях организации рынка перевозок на воздушном транспорте (ПК-124).

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Структура ООП.**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов профиля подготовки 5 Организация аэропортовой деятельности. предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- гуманитарный, социальный и экономический цикл – 864 часа (24 зачетных единицы);
- математический и естественнонаучный цикл – 1188 часов (33 зачетных единицы);
- профессиональный цикл – 4896 часов (136 зачетных единиц);

и разделов:

- физическая культура – 400 часов (2 зачетных единицы); учебная и производственные практики – 1296 часов (36 зачетных единиц); итоговая государственная аттестация 324 часа (9 зачетных единиц).

Базовая (обязательная) часть цикла "Гуманитарный, социальный и экономический цикл" предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "История", "Философия", "Иностранный язык".

Базовая (обязательная) часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности".

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую институтом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания, умения, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности в различных областях.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет института.

Курсовые работы (проекты), текущая и промежуточная аттестации (зачеты и экзамены) рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине (модулю) и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение.

К видам учебной работы отнесены лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся - не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых институтом дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися. Объем факультативных дисциплин не должен превышать 16 зачетных единиц за весь период обучения.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ООП по очной форме обучения составляет 32 академических часа. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Раздел "Физическая культура" трудоемкостью две зачетные единицы реализуется в объеме 400 часов, при этом объем практической, в том числе игровых видов, подготовки составляет не менее 360 часов.

Институт обеспечивает обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

ООП бакалавриата института включает лабораторные практикумы и (или) практические занятия по следующим дисциплинам (модулям) базовой части, формирующим у обучающихся умения и навыки в области английского языка, экономики, математики, информатики, физики, экологии, прикладной геометрии и инженерной графики, механики, материаловедения и технологии конструкционных материалов, электротехники и электроники, метрологии, стандартизации и сертификации, безопасности жизнедеятельности, воздушного права, эксплуатации аэродромов, аэропортов и аэропортовой деятельности, воздушных перевозок и авиационных работ, авиационной метеорологии, авиационной безопасности, безопасности полетов, авиационного английского языка, оперативного управления производственно-технологическим процессом, организации аварийно-спасательных и противопожарных работ, механизации и автоматизации технологических процессов, авиационной электросвязи, конструкции и эксплуатации воздушных судов, а также по дисциплинам (модулям) вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков.

### **5.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.**

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 25.03.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов профиля 5. Организация аэропортовой деятельности содержание и организация образовательного процесса по реализации данной ОП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий. Все документы разработаны на основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в УИ ГА (принят решением Ученого совета института, протокол от 27.02.2019 № 2, утвержден и введен в действие приказом по институту от 27.02.2019 № 109).

### **5.3. Календарный учебный график.**

Для построения календарного учебного графика использована форма, установленная Порядком разработки и утверждения образовательных программ – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в Ульяновском институте гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева (принят решением Ученого совета института, протокол от 27.02.2019 № 2, утвержден и введен в действие приказом по институту от 27.02.2019 № 109). В нем указывается последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговая аттестации, каникулы.

#### 5.4. Учебный план подготовки бакалавров

Учебный план по направлению подготовки 25.03.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов профиля подготовки 5. Организация аэропортовой деятельности составлен в соответствии с ФГОС ВО и Порядком разработки и утверждения образовательных программ – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в Ульяновском институте гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева (принят решением Ученого совета института, протокол от 27.02.2019 № 2, утвержден и введен в действие приказом по институту от 27.02.2019 № 109).

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

#### 5.5. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Рабочие программы составлены на основании Порядка разработки и утверждения образовательных программ – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в Ульяновском институте гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева (принят решением Ученого совета института, протокол от 27.02.2019 № 2, утвержден и введен в действие приказом по институту от 27.02.2019 № 109),

В рабочей учебной программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП. Общая трудоемкость дисциплины - не менее двух зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся). По дисциплинам, трудоемкость которых составляет три зачетные единицы и более, выставляется оценка ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно").

#### 5.6. Аннотации содержания дисциплин с указанием осваиваемых компетенций.

##### Дисциплины гуманитарного, социального и экономического цикла

##### Дисциплина «История»

**Требования к уровню освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК (1, 3, 13, 14, 19, 23, 24, 27, 28; 29, 32, 33, 50).

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла Б1.Б.1. Дисциплина осваивается во 2-м семестре по ОФО и в 1-ом семестре по ЗФО. Форма контроля: ОФО – экзамен, ЗФО – экзамен, контрольная работа.

##### Содержание дисциплины:

Введение. Становление в древнерусском социуме либеральной общественной системы (IX-XI вв.). Удельный период - альтернативы развития российского социума (XII-XV вв.). Московское государство - становление в российском социуме этакратической общественной системы (вторая половина XV - конец XVII вв.). Российская империя - утверждение и функционирование этакратической системы (конец XVII - конец XVIII вв.). Россия в период кризиса этакратической системы (первая половина XIX в.). Россия в период модернизации этакратической системы (середина XIX в. - октябрь 1917 г.). Становление коммуно-советской тоталитарной системы в российском социуме (октябрь 1917 - 1920 год). Частичная либерализация коммуно-советской тоталитарной системы в период НЭПа (1920-е гг.). Завершение становления коммуно-советской тоталитарной системы и ее функционирование (конец 1920-х - середина 1980-х гг.). Российский социум в период трансформации коммуно-советской тоталитарной системы (середина 1980-х - начало XXI в.).

##### Дисциплина «Философия»

**Требования к уровню освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК (1, 2, 4, 11, 12, 13, 20, 21, 26, 27, 30, 31, 33, 34, 36, 38, 39, 40); ПК (2, 31)

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла Б.1.Б.2. Дисциплина осваивается в 4-м семестре. Форма контроля: ОФО – экзамен, ЗФО – экзамен, контрольная работа.

##### Содержание дисциплины:

Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Философия, круг ее проблем и роль в обществе. Философские школы Древнего Востока. Античная философия. Философия Средневековья и эпохи Возрождения. Философия Нового времени: наукоцентризм. Философия эпохи Просвещения. Немецкая классическая философия. Основные принципы марксистской философии. Русская философская мысль. Современная Западная философия.

Философская онтология и гносеология. Проблема бытия в философии. Материальное бытие. Учение о развитии. Проблема сознания в философии. Познание как предмет философского анализа. Научное познание.

Социальная философия и философская антропология. Общество. Многообразие культур, цивилизаций, форм социального опыта. Природа и общество. Проблема человека в философии. Личность и общество. Ценности, их роль в жизни человека и общества. Философское осмысление будущего и глобальные проблемы современности. Философские проблемы в области профессиональной деятельности.

#### Дисциплина «Иностранный язык»

**Требования к уровню освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК** (3, 48), **ПК** (6)

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла Б1.Б.3. Дисциплина осваивается в 1, 2, 3 семестрах. Формы контроля – экзамен, зачет, контрольные работы, реферат.

**Содержание дисциплины:** Знакомство. О себе. Ежедневные дела. Хобби. Семья. Внешность. Личностная характеристика. Место жительства. Дом/Квартира. Место жительства. Город/Сельская местность. Профессия. Прием пищи, еда. Ресторан/кафе/столовая. Деньги. Банки. Магазины. Совершение покупок. Средства связи. Виды транспорта. Путешествия. Гостиницы. Погода. Климат. Спорт. Здоровый образ жизни. На приеме у врача. Англоговорящие страны. Путешествие самолетом. Таможня.

#### Дисциплина «Правоведение»

**Требования к уровню освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК** (6, 8, 15, 16, 17, 18, 35, 38, 44), **ПК** (1, 88).

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла Б1.Б.4. Дисциплина осваивается в 3-м семестре. Форма контроля: ОФО – зачет, ЗФО – зачет, контрольная работа.

##### Содержание дисциплины:

Введение. Государство и право. Нормы права и нормативно-правовые аспекты. Конституция РФ - основной закон государства. Система органов государственной власти в РФ. Основы семейного права РФ. Основы гражданского права РФ. Основы трудового права РФ. Основы уголовного права РФ. Правоохранительные органы в РФ. Международное право, как система права. Экологическое право. Правовые основы защиты государственной тайны. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

#### Дисциплина «Экономика»

**Требования к уровню освоения дисциплины:** в результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК** (9, 13, 22, 25), **ПК** (10, 35, 89, 92).

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла Б1.Б.5. Дисциплина осваивается во 2-м семестре. Форма контроля знаний: ОФО – зачет, ЗФО – зачет, контрольная работа.

##### Содержание дисциплины:

Предмет, основные категории и методы экономической науки. Сущность и функции рынка, рыночная конкуренция. Спрос, предложение, поведение потребителей. Факторы производства. Издержки производства. Макроэкономическая структура национальной экономики. Государственное регулирование рыночной экономики. Макроэкономическая нестабильность, инфляция, безработица. Социальная политика государства. Благополучие общества. Экономическая теория мирового хозяйства.

#### Дисциплина «История транспорта России»

**Требования к уровню освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК** (23, 32).

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла Б1.В.ДВ.1.1, дисциплина по выбору. Дисциплина осваивается в 1-м семестре. Формы контроля – зачет, реферат.

##### Содержание дисциплины:

Истоки развития транспорта. История городского транспорта. История гражданской авиации. История железнодорожного транспорта. История морского транспорта. История речного транспорта (внутреннего водного). Межотраслевая транспортная координация и перспективы развития транспорта России в XXI в.

#### Дисциплина «Культурология»

**Требования к уровню освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК** (13, 23, 28, 29, 32, 33, 36).

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина «Культурология» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла Б1.В.ДВ.1.2, дисциплина по выбору. Дисциплина осваивается в 1-м семестре. Формы контроля – зачет, реферат.

##### Содержание дисциплины:

Культурология как наука. Основные категории и понятия культурологии. Типология культуры. Антропологические основания культурологии. Культура и личность. Культура и общество. Культура и природа. Первобытная культура. Культура Древнего Востока. Античная культура. Культура европейского средневековья. Культура эпохи Возрождения. Арабская культура средневекового Востока. Европейская культура периода Нового времени (XVII – XIX вв.). Культура допетровской Руси. Культура России Нового времени (XVII- XIX вв.). Культура Европы и России в XX – XXI вв.

#### Дисциплина «Социология»

**Требования к уровню освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК** (5, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 29, 31, 37).

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла Б1.В.ДВ.2.1, дисциплина по выбору. Дисциплина осваивается в 4-м семестре по ОФО и в 5-м семестре по ЗФО. Формы контроля – зачет.

##### Содержание дисциплины:

Социально-философские предпосылки социологии. Становление зарубежной социологии как науки в 19 – начале 20 вв. Развитие отечественной социологии. Основные современные зарубежные социологические теории. Объект, предмет, методы современной социологии как науки. Общество как социальная система. Социальная культура. Личность как социальный тип. Социальная структура общества. Социальная дифференциация и стратификация. Социальные процессы и изменения.

#### Дисциплина «Психология и педагогика»

**Требования к уровню освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК** (5, 7, 9, 10, 12, 15, 16, 21, 27, 34, 37, 39), **ПК** (2, 31, 92).

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла Б1.В.ДВ.2.2, дисциплина по выбору. Дисциплина осваивается в 4-м семестре по ОФО и в 5-м семестре по ЗФО. Формы контроля – зачет.

##### Содержание дисциплины:

Педагогика как учебная дисциплина. Основные категории. Психология как наука о психике. Мир психических явлений. Психология личности. Основы психологии малых групп. Межличностные отношения. Установка. Процесс убеждения.

#### Дисциплины математического и естественнонаучного цикла

##### Дисциплина «Математика»

**Требования к уровню освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК** (38, 39, 42, 43), **ПК** (3, 10).

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла Б2.Б1. Дисциплина осваивается в 1-4 семестрах. Формы контроля – экзамен, зачет, контрольная работа, расчетно-графические работы.

##### Содержание дисциплины:

Введение. Основные понятия и методы линейной алгебры. Основные понятия и методы векторной алгебры. Основные понятия и методы аналитической геометрии. Введение в математический анализ. Дифференциальные исчисления функции одной переменной. Интегральное исчисление функции одной переменной. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных. Элементы теории поля. Интегральное исчисление функции нескольких переменных. Дифференциальные уравнения и уравнения математической физики. Операционное исчисление. Основные понятия теории функций комплексного переменного. Элементы дискретной математики. Основные понятия теории вероятностей и теории случайных процессов. Основные понятия и методы математической статистики. Основы вариационного исчисления, оптимального управления и линейного программирования.

##### Дисциплина «Информатика»

**Требования к уровню освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК** (22, 30, 38, 44, 45, 46, 47), **ПК** (3, 7, 8, 9).

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла Б2.Б2. Дисциплина осваивается в 3-м семестре. Форма контроля: ОФО – экзамен, ЗФО – экзамен, контрольная работа.

##### Содержание дисциплины:

Общие теоретические основы информатики. Технические средства реализации информационных процессов. Программные средства персонального компьютера. Системное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение персонального компьютера. Алгоритмизация и программирование. Методы решения функциональных и вычислительных задач. Базы данных. Компьютерные сети.

##### Дисциплина «Физика»

**Требования к уровню освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК** (21, 40, 41, 42), **ПК** (5, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 25, 39, 95, 96).

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла Б2.Б3. Дисциплина осваивается во 2-3-м семестрах. Формы контроля – экзамены, контрольные работы.

##### Содержание дисциплины:

Физические основы механики. Электричество и магнетизм. Колебания и волны. Оптика. Статистическая физика и термодинамика. Квантовая физика. Ядерная физика.

##### Дисциплина «Экология»

**Требования к уровню освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК** (27, 49, 50, 51, 52, 53); **ПК** (4, 12, 36, 48, 90).

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина «Экология» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла Б2.Б4. Дисциплина осваивается в 5-м семестре по ОФО и в 9 семестре по ЗФО. Формы контроля – зачет, реферат.

**Содержание дисциплины:**

Экология как наука. Организм и среда обитания. Экология популяций и сообществ. Учение о биосфере. Глобальные проблемы окружающей среды. Экозащитная техника и технологии. Экономика природопользования. Экологическое право и ответственность. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

**Дисциплина «Химия»**

**Требования к уровню освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК (38, 41, 42), ПК (3, 5, 10, 37, 38).

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина относится к вариативной части, математического и естественнонаучного цикла Б2.В.ОД.1, обязательная дисциплина. Дисциплина осваивается в 1-м семестре. Форма контроля: ОФО - экзамен, ЗФО – экзамен, контрольная работа.

**Содержание дисциплины:**

Общая химия. Неорганическая химия. Физическая, коллоидная и аналитическая химия. Органическая химия и высокомолекулярные соединения.

**Дисциплина «Права человека»**

**Требования к уровню освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОК (8, 11, 14) ПК (1, 92).

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина относится в вариативной части математического и естественнонаучного цикла Б2.В.ДВ.1.1. Дисциплина по выбору. Дисциплина осваивается в 7-м семестре. Формы контроля - зачет, реферат.

**Содержание дисциплины:**

Основы правового статуса личности в Российской Федерации. Соотношение прав и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации.

Понятие и юридическая сущность гарантий прав и свобод человека и гражданина. Классификация конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина. Понятие, сущность и основания ограничения правового статуса человека и гражданина.

Понятие «гражданства», общая характеристика правового института «гражданства» в Российской Федерации.

Положение Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти. Обязанности Президента Российской Федерации гарантировать Конституцию, права и свободы человека и гражданина.

Понятие и место института Уполномоченного по правам человека в системе государственных органов.

Деятельность Правительства РФ и федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан.

Место и роль Прокуратуры Российской Федерации в системе государственных органов. Осуществление надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Гарантирование судебной защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная система Российской Федерации, компетенция судов в сфере защиты прав личности, гарантии независимости и самостоятельности судебной власти.

**Дисциплина «Научно-исследовательская работа студентов»**

**Требования к уровню освоения дисциплины:** в результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК (42), ПК (7, 10, 92).

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина «Научно-исследовательская работа студентов» относится в вариативной части математического и естественнонаучного цикла Б2.В.ДВ.1.2. Дисциплина по выбору. Дисциплина осваивается в 7-м семестре. Формы контроля - зачет, реферат.

**Содержание дисциплины:**

Основы методологии научных исследований. Выбор направлений научного исследования. Проведение теоретических исследований. Проведение экспериментальных исследований. Оформление результатов научной работы. Понятия о рационализаторских предложениях.

**Дисциплины профессионального цикла**

**Дисциплина «Прикладная геометрия и инженерная графика»**

**Требования к уровню освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ПК (9).

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла Б3.Б.1. Дисциплина осваивается в 1-м семестре. Формы контроля – дифференцированный зачет, расчетно-графические работы.

**Содержание дисциплины:**

Введение. Предмет и метод прикладной геометрии. Начальные сведения о правилах оформления чертежей. Образование и свойства комплексного чертежа. Аксонометрические проекции. Чертежи

элементарных геометрических объектов. Позиционные задачи. Метрические задачи. Способы преобразования чертежа. Многогранники. Кривые линии и поверхности. Обобщенные позиционные задачи. Развертки поверхностей. Конструкторская документация. Единая система конструкторской документации. Элементы геометрии деталей. Изображения, надписи, обозначения. Изображение и обозначение элементов деталей. Изображение и обозначение резьбы. Рабочие чертежи деталей. Выполнение эскизов деталей машин. Изображение сборочных единиц. Сборочные чертежи изделий. Основы компьютерной графики.

#### **Дисциплина «Механика»**

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК** (38, 39, 40, 41, 42); **ПК** (3).

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла БЗ.Б.2. Дисциплина осваивается в 3-м семестре. Формы контроля – экзамен, расчетно-графическая работа.

#### **Содержание дисциплины:**

Статика. Кинематика. Динамика. Структурный и кинематический анализ механизмов. Динамика механизмов. Соппротивление материалов. Основные понятия. Метод сечений. Растяжение-сжатие. Сдвиг, срез. Кручение. Плоский изгиб. Сложное нагружение. Продольный изгиб. Усталостная прочность. Основные сведения к расчету и конструированию деталей. Передачи. Валы и оси. Подшипники скольжения и качения. Соединения: разъемные и неразъемные.

#### **Дисциплина «Материаловедение и технология конструкционных материалов»**

**Требования к уровню освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ПК** (29, 37, 55).

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла БЗ.Б.3. Дисциплина осваивается в 1-м семестре по ОФО во 2-м семестре по ЗФО. Форма контроля: ОФО – экзамен, ЗФО – экзамен, контрольная работа.

#### **Содержание дисциплины:**

Введение. Основные понятия, задачи, цели и значение дисциплины материаловедение. Основы строения и свойства материалов. Фазовые превращения. Основы термической обработки и поверхностного упрочнения сплавов. Металлы и сплавы, применяемые в промышленности. Неметаллические и композитные материалы. Теоретические и технологические основы производства металлов. Порошковая металлургия. Литейное производство. Сварка и пайка металлов и сплавов. Обработка металлов давлением. Основы механической обработки резанием.

#### **Дисциплина «Электротехника»**

**Требования к уровню освоения дисциплины:** в процессе освоения дисциплины формируются компетенции: **ПК** (18, 95).

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла БЗ.Б.4. Дисциплина осваивается в 4-м семестре. Форма контроля: ОФО – зачет, ЗФО – зачет, контрольная работа.

#### **Содержание дисциплины:**

Введение. Электрические цепи постоянного тока. Анализ и расчет электрических цепей переменного тока. Трехфазные цепи. Магнитные цепи и трансформаторы. Электрические измерения и приборы. Электромагнитные устройства. Машины постоянного тока. Асинхронные машины переменного тока. Синхронные машины переменного тока.

#### **Дисциплина «Электроника»**

**Требования к уровню освоения дисциплины:** в процессе освоения дисциплины формируются компетенции: **ПК** (18, 95).

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла БЗ.Б.5. Дисциплина осваивается в 4-м семестре. Форма контроля: ОФО – зачет, ЗФО – зачет, контрольная работа.

#### **Содержание дисциплины:**

Введение в электронику. Полупроводниковые устройства. Выпрямители. Сглаживающие фильтры. Электронные усилители. Электронные ключи и импульсные устройства. Логические элементы. Логические элементы.

#### **Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация»**

**Требования к уровню освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ПК** (15, 33, 35, 49, 50, 51, 96).

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла БЗ.Б.6. Дисциплина осваивается в 7-м семестре по ОФО, в 6 семестре по ЗФО. Форма контроля: ОФО – зачет, ЗФО – зачет, контрольная работа.

**Содержание дисциплины:** Основные понятия и термины метрологии. Воспроизведение единиц физических величин и единство измерений. Основы техники измерений параметров технических систем. Нормирование метрологических характеристик средств измерений. Техническое регулирование и метрологическое обеспечение. Проверка средств измерений. Основы государственной системы стандартизации. Основные понятия и функции системы сертификации.

### **Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»**

**Требования к уровню освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК** (51, 52, 53), **ПК** (11, 12).

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла БЗ.Б.7. Дисциплина осваивается во 2-м семестре. Формы контроля – экзамен, реферат, контрольная работа.

**Содержание дисциплины:** Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Микроклимат и освещение помещений. Физиология трудовой деятельности. Негативные факторы среды обитания. Сенсорные системы человека. Вибрации и акустические колебания и защита от них. Ионизирующие излучения и защита от них. Электромагнитные излучения и поля и защита от них. Электрический ток и электробезопасность. Чрезвычайные ситуации. Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях. Законодательство об охране труда и о безопасности в чрезвычайных ситуациях. Организация доступной среды для инвалидов и маломобильных групп населения на воздушном транспорте.

### **Дисциплина «Воздушное право»**

**Требования к уровню освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: **ПК** (1).

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина «Воздушное право» относится к базовой части профессионального цикла БЗ.Б.8. Дисциплина осваивается в 4-м семестре по ОФО, в 5-м семестре по ЗФО. Форма контроля – зачет с оценкой, реферат.

**Содержание дисциплины:** Основы правового обеспечения государственного регулирования деятельности в области гражданской авиации в Российской Федерации. Система управления и механизмы государственного регулирования в сфере гражданской авиации. Международное воздушное право. Принципы и основные источники международного воздушного права. Правовой статус объектов гражданской авиации. Правовой статус субъектов гражданской авиации. Полеты воздушных судов. Правовые аспекты безопасности полетов. Нормативно-правовое регулирование вопросов ответственности на воздушном транспорте. Правовое регулирование трудовых отношений в области гражданской авиации.

### **Дисциплина «Эксплуатация аэродромов»**

**Требования к уровню освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК** (49, 50); **ПК** (4, 13, 14, 16, 26, 27, 42, 54, 57, 85, 86, 87, 89, 90, 94).

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла БЗ.Б.9. Дисциплина осваивается в 6-м семестре по ОФО, в 5 семестре по ЗФО. Форма контроля – экзамен, реферат.

#### **Содержание дисциплины:**

Аэродромные (аэропортовые) комплексы. Основы технической эксплуатации аэродромов. Аэродромное обеспечение и безопасность полетов. Аэропорт, как объект системы воздушного транспорта. Сезонное содержание аэродромов.

### **Дисциплина «Аэропорты и аэропортовая деятельность»**

**Требования к уровню освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК** (42, 49, 50); **ПК** (4, 14, 16, 17, 24, 25, 26, 47, 48, 64, 97, 98).

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла БЗ.Б.10. Дисциплина осваивается в 5-м семестре. Форма контроля – зачет, реферат.

#### **Содержание дисциплины:**

Определение, назначение и задачи деятельности аэропортов. Составные части аэропорта. Технология работы аэропорта и его отдельных зданий и сооружений. Аэропортовая деятельность по обеспечению безопасности полетов. Классификация аэропортовой деятельности. Генеральный план аэропорта.

### **Дисциплина «Воздушные перевозки и авиационные работы»**

**Требования к уровню освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ПК** (1, 63, 88, 92, 99).

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла БЗ.Б.11. Дисциплина осваивается в 2-ом семестре по ОФО и в 3-м семестре по ЗФО. Форма контроля – зачет, реферат.

#### **Содержание дисциплины:**

Воздушные перевозки. Служба организации перевозок (СОП) Перевозка багажа и груза Контроль за перевозкой. Сертификация и лицензирование на воздушном транспорте. Безопасность полетов по коммерческому обеспечению рейсов. Авиационные работы.

### **Дисциплина «Авиационная метеорология»**

**Требования к уровню освоения дисциплины:** в результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: **ПК** (1, 2, 3, 84).

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла БЗ.Б.12. Дисциплина осваивается в 3-м семестре. Форма контроля – зачет, реферат.

#### **Содержание дисциплины:**

Общие сведения об атмосфере. Методы исследования атмосферы. Погода и климат. Состав атмосферного воздуха. Строение атмосферы. Температура и влажность воздуха. Атмосферное давление и плотность воздуха. Ветер в атмосфере. Облака, их характеристики. Виды осадков. Понятие дальности видимости. Туманы, дымки. Воздушные массы и атмосферные фронты. Циклоны и антициклоны. Обледенение ВС. Атмосферная турбулентность. Гроза, электризация ВС. Сдвиги ветра. Приземная карта погоды, высотные карты, прогнозные карты. Метеорологические сводки. Сводки METAR, SPECI. Прогностическая информация. Прогнозы по аэродрому TAF.

#### **Дисциплина «Авиационная безопасность»**

**Требования к уровню освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК (24, 36, 78).

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла БЗ.Б.13. Дисциплина осваивается в 1-м семестре по ОФО и в 3-м семестре по ЗФО. Форма контроля: ОФО – зачет, ЗФО – зачет, контрольная работа.

#### **Содержание дисциплины:**

Транспортная безопасность на воздушном транспорте. Акты незаконного вмешательства на воздушном транспорте. Обеспечение безопасности объектов транспортной инфраструктуры. Организация и процедуры обеспечения безопасности на воздушном транспорте. Средства, используемые в диверсионно-террористических целях. Обеспечение авиационной безопасности воздушных судов. Организация разрешаемого провоза оружия и других опасных предметов и веществ. Действия авиаперсонала и членов экипажа воздушных судов в чрезвычайных ситуациях. Обеспечение авиационной безопасности.

#### **Дисциплина «Безопасность полетов»**

**Требования к уровню освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК (11, 36, 74, 75).

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла БЗ.Б.14. Дисциплина осваивается в 4-м семестре по ОФО и в 8-м семестре по ЗФО. Форма контроля – зачет, расчетно-графическая работа.

#### **Содержание дисциплины:**

Основные термины и определения в авиационной транспортной системе Российской Федерации. Государственная система управления безопасностью полетов воздушных судов. Основные концепции ИКАО по управлению безопасностью полета. Система управления безопасностью полетов эксплуатанта. Показатели безопасности полетов. Цели, принципы и правила проведения расследования авиационных происшествий и инцидентов, нарушений порядка использования воздушного пространства. Государственный контроль за деятельностью гражданской авиации в области обеспечения безопасности полетов.

#### **Дисциплина «Авиационный английский язык»**

**Требования к уровню освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК (48); ПК (6).

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла БЗ.Б.15. Дисциплина осваивается в 5-м семестре. Форма контроля: ОФО – зачет, ЗФО – зачет, контрольная работа.

#### **Содержание дисциплины:**

История авиации. ИКАО. Аэропорт. Аэродром. Воздушное судно. Безопасность полетов. Акты незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.

#### **Дисциплина «Оперативное управление производственно-технологическим процессом»**

**Требования к уровню освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК (38, 46, 47), ПК (2, 7, 8, 10, 22, 31, 32, 34, 44, 45, 70).

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла БЗ.Б.16. Дисциплина осваивается в 6-м семестре по ОФО и в 8-м семестре по ЗФО. Форма контроля – зачет, реферат.

#### **Содержание дисциплины:**

Основы управления транспортными системами. Обоснование решений в транспортных системах математическими методами. Производственно-технологические процессы наземного обеспечения авиаперевозок. Нормативно-правовая база по наземному обеспечению авиаперевозок. Принципы организации, цели, задачи и структуры центра оперативного управления.

#### **Дисциплина «Организация аварийно-спасательных и противопожарных работ»**

**Требования к уровню освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК (23, 72).

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла БЗ.Б.17. Дисциплина осваивается в 6-м семестре по ОФО и в 8-м семестре по ЗФО. Форма контроля: ОФО – зачет, ЗФО – зачет, контрольная работа.

**Содержание дисциплины:**

Организация аварийно-спасательного и противопожарного обеспечения полетов воздушных судов, противопожарная защита авиационной техники и объектов. Организация аварийно-спасательных и противопожарных работ на ВС. Организация аварийно-спасательных и противопожарных работ на объектах аэропорта. Аварийно-технические работы на воздушных судах, потерявших способность двигаться. Основные средства и приемы тушения пожаров и проведения АСР на объектах аэропорта. Основы технической эксплуатации средств аварийно-спасательного и противопожарного обеспечения полетов воздушных судов. Планирование аварийно-спасательных работ на объектах аэропорта.

**Дисциплина «Механизация и автоматизация технологических процессов»**

**Требования к уровню освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК (5, 22, 25, 26, 27, 29, 39, 41, 91).

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла БЗ.Б.18. Дисциплина осваивается в 6-м семестре по ОФО и в 8-м семестре по ЗФО. Форма контроля – зачет, реферат.

**Содержание дисциплины:**

Производственные процессы в аэропортах. Оборудование, средства механизации и автоматизации обслуживания пассажиров и обработки багажа, грузов, почты и бортовых запасов. Оборудование, средства механизации и автоматизации наземного обслуживания воздушных судов. Оборудование, средства механизации и автоматизации аэродромного обеспечения полетов. Обеспечение безопасности при эксплуатации средств механизации и автоматизации производственных процессов. Методы и методики определения оптимального количества оборудования, средств механизации и автоматизации технологических процессов в аэропортах. Эффективность механизации и автоматизации производственных процессов в аэропортах.

**Дисциплина «Авиационная электросвязь»**

**Требования к уровню освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК (17, 28, 29).

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла БЗ.Б.19. Дисциплина осваивается в 5-м семестре по ОФО и в 6-м семестре по ЗФО. Форма контроля: ОФО – зачёт, ЗФО – зачет, контрольная работа.

**Содержание дисциплины:**

Общие сведения об авиационной электросвязи и радиотехнических системах ГА. Электрические сигналы и их основные преобразования. Основные характеристики антенн и особенности распространения радиоволн. Дальность действия радиосистем. Принципы построения радиопередающих и радиоприемных устройств. Принципы передачи информации по каналам связи. Организация авиационной связи.

**Дисциплина «Конструкция и эксплуатация воздушных судов»**

**Требования к уровню освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК (1, 25).

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла БЗ.Б.20. Дисциплина осваивается в 6-м семестре по ОФО и в 8-м семестре по ЗФО. Форма контроля: ОФО – зачёт, ЗФО – зачет, контрольная работа.

**Содержание дисциплины:**

Введение. Общие сведения и основные данные воздушных судов. Планер. Энергетические системы. Управление самолетом. Шасси и системы шасси. Топливная система. Система кондиционирования воздуха. Противопожарное оборудование. Противообледенительная система. Система водоснабжения и удаления отбросов. Погрузочное, грузовое и швартовое оборудование. Силовая установка. Практические занятия на КТС. Практические занятия на ВС.

**Вариативная часть. Обязательные дисциплины.****Дисциплина «Введение в специальность»**

**Требования к уровню освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК (10, 11, 13).

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина относится к вариативной части, профессионального цикла БЗ.В.ОД.1, обязательная дисциплина. Дисциплина осваивается в 1-м семестре. Формы контроля – зачет, реферат.

**Содержание дисциплины:**

Авиационная транспортная система. Производственные и аэропортовые комплексы. Организация авиационных работ в аэропорту. Организация и технология авиаперевозок.

**Дисциплина «Технология наземного обслуживания воздушных судов»**

**Требования к уровню освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК (22, 25, 26, 29, 38, 40, 41, 64, 85, 86, 91).

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла БЗ.В.ОД.2, обязательная дисциплина. Дисциплина осваивается в 7-м семестре по ОФО и в 9-м семестре по ЗФО. Формы контроля – экзамен, курсовая работа.

#### **Содержание дисциплины:**

Понятие и основные принципы наземного обслуживания воздушных судов. Работы и операции по послеполетному обслуживанию и подготовке к вылету воздушного судна. Требования к наземному оборудованию. Требования к подготовке наземного персонала. Процедуры наземного обслуживания. Регламентация наземного обслуживания воздушных судов и назначение ответственных лиц.

#### **Дисциплина «Разговорный английский язык»**

**Требования к уровню освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК** (48), **ПК** (6).

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла БЗ.В.ОД.3, обязательная дисциплина. Дисциплина осваивается в 6-7 семестрах по ОФО и в 6,7,8 семестрах по ЗФО. Формы контроля: ОФО - экзамен, контрольные работы, ЗФО – экзамен, зачет, контрольные работы.

#### **Содержание дисциплины:**

Англоговорящий мир. Работа и карьера. Здоровье и медицина. Погода, климат. Природные катаклизмы. Транспорт, путешествие. Современные технологии.

#### **Дисциплина «Производственная безопасность»**

**Требования к уровню освоения дисциплины:** в результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК** (50) и **ПК** (11, 12, 26).

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла БЗ.В.ОД.4, обязательная дисциплина. Дисциплина осваивается в 6-м семестре по ОФО и в 7-м семестре по ЗФО. Форма контроля – экзамен, реферат.

#### **Содержание дисциплины:**

Введение. Основы производственной безопасности. Электробезопасность на производстве. Защита от механических опасностей. Безопасность эксплуатации сосудов и установок, работающих под давлением. Пожарная безопасность.

#### **Дисциплина «Автоматизированные системы управления производственно-технологическими процессами»**

**Требования к уровню освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК** (46, 47); **ПК** (5, 7, 8, 28, 32).

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла БЗ.В.ОД.5, обязательная дисциплина. Дисциплина осваивается в 8-м семестре по ОФО и 10-м семестре по ЗФО. Формы контроля: ОФО – зачет, курсовая работа, ЗФО – зачет, курсовая работа.

#### **Содержание дисциплины:**

Примеры производственно-технологических процессов. Особенности внедрения автоматизированных систем. Автоматизация функций планирования и управления ресурсами аэропорта. Автоматизация процессов визуального и звукового информирования пассажиров. Автоматизация процессов оперативного управления суточным планом полетов и контроля технологических графиков обслуживания. Автоматизация процессов учета оказанных услуг и расчета их стоимости. Автоматизация производственных процессов авиакомпании. Автоматизация процессов бронирования билетов и регистрации пассажиров. Применение web-технологий при решении задач автоматизации.

#### **Дисциплина «Организация пассажирских и грузовых перевозок на воздушном транспорте»**

**Требования к уровню освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ПК** (22, 31, 63, 76, 88, 99).

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла БЗ.В.ОД.6, обязательная дисциплина. Дисциплина осваивается в 5-м семестре по ОФО и 8-м семестре по ЗФО. Формы контроля: ОФО – экзамен, курсовая работа, ЗФО – экзамен, курсовая работа.

#### **Содержание дисциплины:**

Документы, регламентирующие воздушные перевозки пассажиров и багажа. Организация и правила перевозки пассажиров на ВВЛ и МВЛ. Организация и правила перевозки багажа. Организация и правила перевозки груза и почты на ВВЛ и МВЛ. Автоматизированные системы управления авиационных перевозок. Технология обслуживания пассажиров и оформление багажа в аэропортах. Комплектование коммерческой загрузки. Организация грузовых перевозок. Принципиальная технология работы службы организации почтово-грузовых перевозок. Документация грузовой службы. Организация почтовых перевозок. Требования государственных органов при оформлении грузовых перевозок.

#### **Дисциплина «Ценообразование на воздушном транспорте»**

**Требования к уровню освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК** (46, 47); **ПК** (32, 123).

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла БЗ.В.ОД.7, обязательная дисциплина. Осваивается во 2 семестре по ОФО, и в 9 семестре по ЗФО. Форма контроля – экзамен, контрольная работа.

#### **Содержание дисциплины:**

Теоретические основы ценообразования. Система цен. Подходы и методы ценообразования. Правовые механизмы формирования цен и тарифов на воздушном транспорте. Ценовая политика предприятий в области обеспечения воздушных перевозок и работ. Стратегии ценообразования предприятий в области обеспечения воздушных перевозок и работ. Формирование авиатранспортных тарифов.

#### **Дисциплина «Сертификация аэродромов и аэропортов»**

**Требования к уровню освоения дисциплины:** в результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК (33, 40, 49, 87).

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла БЗ.В.ОД.8, обязательная дисциплина. Дисциплина осваивается в 5-м семестре по ОФО и в 9-м семестре по ЗФО. Форма контроля: ОФО – зачет, ЗФО – зачет, контрольная работа.

#### **Содержание дисциплины:**

Методы государственного регулирования воздушной транспортной деятельности и место сертификации в системе доступа на рынок транспортных услуг. Система нормативно-правовых актов и методических рекомендаций Федерального агентства воздушного транспорта, регулирующих сертификацию. Понятие и отличительные особенности сертификации аэропортов и аэродромов. Государственный реестр участников и объектов сертификации. Аккредитация сертификационных центров. Порядок сертификации аэропортов и аэродромов и их оборудования. Получение и действие сертификата соответствия. Развитие системы сертификации.

#### **Дисциплина «Организация и технологии работ координационно-диспетчерских центров аэропортов»**

**Требования к уровню освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК (9, 13, 22, 28, 70).

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла БЗ.В.ОД.9, обязательная дисциплина. Дисциплина осваивается во 2-м семестре. Формы контроля: ОФО – зачет с оценкой, ЗФО – зачет с оценкой, контрольная работа.

#### **Содержание дисциплины:**

Общая характеристика координационно-диспетчерских центров. Методологические основы деятельности координационно-диспетчерских центров в аэропортах. Управление координационно-диспетчерских центров в аэропорту. Система управления технологическими процессами аэропорта. Производственная и организационная структура координационно-диспетчерских центров. Технология управления особыми ситуациями в аэропорту. Информационно-коммуникационное взаимодействие операторов с подразделениями аэропорта.

#### **Дисциплина «Орнитологическое обеспечение безопасности полетов»**

**Требования к уровню освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК (14, 47, 48, 74, 75, 76).

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла БЗ.В.ОД.10, обязательная дисциплина. Дисциплина осваивается в 6-м семестре по ОФО и в 4-м семестре по ЗФО. Формы контроля: ОФО – зачет с оценкой, ЗФО – зачет с оценкой, контрольная работа.

#### **Содержание дисциплины:**

**Общее состояние проблемы орнитологического обеспечения.** Общие вопросы орнитологического обеспечения. Анализ столкновения воздушных судов с птицами.

**Управление орнитологической безопасностью полетов.** Организация работ по уменьшению создаваемой птицами опасности. Средства борьбы с птицами на аэродромах. Мониторинг за орнитологической обстановкой в районе аэродрома. Действия экипажей по предотвращению столкновения с птицами.

#### **Дисциплина «Перевозка опасных грузов»**

**Требования к уровню освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК (63, 99).

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла БЗ.В.ОД.11, обязательная дисциплина. Дисциплина осваивается в 7-м семестре по ОФО и в 10-м семестре по ЗФО. Формы контроля: ОФО – зачет, ЗФО – зачет, контрольная работа.

#### **Содержание дисциплины:**

Нормативно-правовая база, регулирующая перевозку опасных грузов воздушным транспортом. Классификация опасных грузов и ограничения при их перевозке на воздушном транспорте. Маркировка и нанесение знаков опасности. Распознавание необъявленных опасных грузов. Документация по воздушным перевозкам опасных грузов. Обеспечение безопасности при перевозке опасных грузов.

#### **Дисциплина «Электросветотехническое оборудование аэродромов»**

**Требования к уровню освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК (18, 57, 95, 96, 97).

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла БЗ.В.ОД.12, обязательная дисциплина. Дисциплина осваивается в 5-м семестре по ОФО и в 7 семестре по ЗФО. Формы контроля: ОФО – экзамен, ЗФО – экзамен, контрольная работа.

**Содержание дисциплины:**

**Светотехническое оборудование аэродромов и систем посадки.**

Введение. Оборудование систем посадки. Светотехнические единицы. Электрические источники света систем светотехнического оборудования. Световое оборудование аэродромов. Системы светосигнального оборудования аэродромов. Светосигнальное оборудование систем посадки с огнями высокой интенсивности.

**Электрическое оборудование аэродромов.**

Общая характеристика электрооборудования и систем электроснабжения аэродромов. Токовые защиты и автономные источники питания.

**Дисциплина «Эксплуатация зданий и сооружений аэропортов»**

**Требования к уровню освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК (16, 54, 85, 98).

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла БЗ.В.ОД.13, обязательная дисциплина. Дисциплина осваивается в 7-м семестре по ОФО и в 5-м семестре по ЗФО. Формы контроля: ОФО – зачет, ЗФО – зачет, контрольная работа

**Содержание дисциплины:**

Состав зданий и сооружений аэропорта. Технические требования к эксплуатационным качествам зданий и сооружений аэропорта. Эксплуатация зданий и сооружений аэропорта.

**Дисциплина «Транспортная безопасность»**

**Требования к уровню освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК (11, 24, 36).

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла БЗ.В.ОД.14, обязательная дисциплина. Дисциплина осваивается в 6-м семестре. Формы контроля: ОФО – зачет с оценкой, ЗФО – зачет с оценкой, контрольная работа.

**Содержание дисциплины:**

Нормативно-правовая основа обеспечения транспортной безопасности. Основы организации и обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств автомобильного транспорта. Основы организации и обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Основы организации и обеспечения транспортной безопасности объектов и транспортной инфраструктуры и транспортных средств морского и внутреннего водного транспорта;

**Дисциплина «Основы проектирования аэродромов и вертодромов»**

**Требования к уровню освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК (13, 74, 75, 86, 87, 90, 94, 97).

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла БЗ.В.ОД.15, обязательная дисциплина. Дисциплина осваивается в 6-м и 7-м семестрах по ОФО и в 9,10-м семестрах по ЗФО. Формы контроля: ОФО – курсовой проект, экзамен, ЗФО – курсовой проект, контрольная работа, экзамен.

**Содержание дисциплины:**

Цель и основные задачи дисциплины. Разработка, согласование и утверждение технических заданий и технических предложений по проектированию аэродромов и вертодромов. Выбор, обоснование и согласование площадки для строительства аэродрома и (или) вертодрома. Этапы выполнения инженерно-исследовательских работ. Определение параметров взлетно-посадочной полосы, с учетом класса принимаемых воздушных судов, и разработка технико-экономического обоснования размещения площадки вертодрома. Выбор типа искусственных покрытий аэродрома и вертодрома. Расчет и планировка перрона, мест стоянки воздушных судов, рулежных дорожек, ангаров для хранения, обслуживания и ремонта ВС и других элементов аэродрома и вертодрома. Расчет и схемы размещения светосигнального, радиотехнического, навигационного и метеорологического оборудования и объектов управления воздушным движением. Расчёт и проектирование размещения инженерных сетей и коммуникаций аэродрома и вертодрома. Выполнение функций генерального проектировщика.

**Дисциплина «Строительные материалы»**

**Требования к уровню освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК (37, 40).

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла БЗ.В.ОД.16, обязательная дисциплина. Дисциплина осваивается во 2-м семестре по ОФО и в 4-м семестре по ЗФО. Формы контроля: ОФО – зачет с оценкой, ЗФО – зачет с оценкой, контрольная работа.

**Содержание дисциплины:**

Общие свойства строительных материалов. Природные каменные материалы. Минеральные (неорганические) вяжущие вещества. Гидравлические вяжущие вещества. Цементный бетон. Строительные растворы. Железобетон. Искусственные каменные материалы. Керамические материалы. Стекло и другие материалы на основе минеральных расплавов. Органические вяжущие материалы. Асфальтобетон. Укрепление грунтов. Кровельные и гидроизоляционные материалы. Материалы из древесины. Теплоизоляционные и акустические материалы. Полимерные материалы. Лакокрасочные материалы. Материалы для дорожной разметки.

**Дисциплина «Эксплуатация спецтехники по обслуживанию аэродрома (аэропорта)»**

**Требования к уровню освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК (44, 45).

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла БЗ.В.ОД.17, обязательная дисциплина. Дисциплина осваивается в 3-м семестре по ОФО и в 6-м семестре по ЗФО. Формы контроля: ОФО – зачет, ЗФО – зачет, контрольная работа.

**Содержание дисциплины:**

Эксплуатационные свойства и надежность авиационной наземной техники. Средства буксировки летательных аппаратов и базовые тягачи спецмашин. Спецмашины заправки и транспортировки горючего для летательных аппаратов. Спецмашины заправки и транспортировки масла для летательных аппаратов. Спецмашины обеспечения летательных аппаратов сжатым воздухом. Спецмашины обеспечения летательных аппаратов кислородом. Спецмашины обслуживания гидросистем летательных аппаратов. Спецмашины электрического запуска двигателей и электроснабжения бортовых систем летательных аппаратов. Спецмашины воздушного запуска авиадвигателей. Спецмашины подогрева летательных аппаратов. Спецмашины мойки летательных аппаратов, уборки и обслуживания салонов. Спецмашины для производства подъемно-транспортных работ. Спецмашины наземного обслуживания пассажиров и перевозки грузов. Машины для зимнего содержания аэродромов. Машины для летнего содержания аэродромов. Безопасность труда при эксплуатации спецмашин.

**Дисциплины по выбору обучающихся****Дисциплина «Основы управленческой экономики»**

**Требования к уровню освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК (123, 124).

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла БЗ.В.ДВ.1.1, дисциплина по выбору. Дисциплина осваивается в 5-м семестре по ОФО и в 7-м семестре по ЗФО. Формы контроля: ОФО – экзамен, расчетно-графическая работа, ЗФО – экзамен, расчетно-графическая работа, контрольная работа.

**Содержание дисциплины:**

Управление – наука, практика, искусство. Субъекты и объекты управленческой экономики. Иерархия управления. Качество и эффективность управления. Принципы, функции и методы управленческой экономики. Применение экономико-математических методов и моделей, компьютерной техники в управлении. Формирование и реализация управленческих решений. Методика разработки управленческих решений. Теория и оценка производственной деятельности. Теория и оценка издержек. Решения по поводу ценовой политики, решений о ценах и объеме услуг. Теория игр и асимметричная информация. Экономика информации. Неопределенность в деятельности авиапредприятия. Инвестиции в теории и на практике.

**Дисциплина «Основы поведенческой экономики»**

**Требования к уровню освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК (123, 124).

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла БЗ.В.ДВ.1.2, дисциплина по выбору. Дисциплина осваивается в 5-м семестре по ОФО и в 7-м семестре по ЗФО. Формы контроля: ОФО – экзамен, расчетно-графическая работа, ЗФО – экзамен, расчетно-графическая работа, контрольная работа.

**Содержание дисциплины:**

*Теоретико-методологические основы поведенческой экономики.* Генезис поведенческой экономической теории. Исторический аспект развития поведенческой экономики. Методология теории поведенческой экономики. Сущность и объекты изучения поведенческой экономики. Основы экономической психологии. Экономическая психология как наука. *Психология экономического поведения.* Психология бедности и богатства. Экономическое благополучие. Психология денег. Психология рекламы. Психология доходов и сбережений. Потребители, их поведение и маркетинг. Факторы внешнего влияния на потребителей. Кросс-культурные особенности поведения потребителей. Социальная стратификация как фактор внешнего влияния на потребителей. Группы и групповые коммуникации как фактор внешнего влияния на потребителей. Семья и домохозяйство. Внутренние факторы поведения потребителей. Восприятие ситуации. Обучение. Память и позиционирование. Внутренние факторы поведения потребителей. Мотивация и эмоции. Внутренние факторы поведения потребителей. Персональные ценности. Жизненный стиль. Процесс принятия решения потребителей. *Основы микроэкономики.* Закон

спроса и поведения покупателей. Закон предложения и логики бизнеса. Издержки и прибыль фирмы в условиях конкуренции. Согласование спроса и предложения. Человек на рынке труда. *Основные направления исследования в сфере поведенческой экономики.* «Эвристика» как одно из основных направлений исследований в поведенческой экономике. Фреймы. Ментальный учет. Эффект привязки. Аномалии в экономическом поведении. Аномалии в рыночных ценах и доходах. *Аксиоматические теории рационального поведения.* Рациональный выбор в экономике. Понятие полезности и подходы к ее измерению. Парадокс Алле. Теория проспектов. Аксиомы рационального поведения. *Основные направления развития поведенческой экономики.* Поведенческая теория игр. Эволюция концепций и моделей человека и личности. Поведенческая теория личности. Поведенческий конфликт как форма проявления накопленных противоречий экономических интересов в обществе.

#### **Дисциплина «Информационная безопасность»**

**Требования к уровню освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК (44), ПК(11).

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла БЗ.В.ДВ.2.1, дисциплина по выбору. Дисциплина осваивается в 8-м семестре по ОФО и в 9-м семестре по ЗФО. Формы контроля – экзамен, реферат.

#### **Содержание дисциплины:**

Национальная безопасность. Информационная безопасность. Угрозы безопасности информации. Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности. Классификация защищаемой информации. Признаки государственной тайны. Концепция защиты государственной тайны в РФ. Основные принципы засекречивания информации. Система документов по защите государственной тайны. Допуск к конфиденциальной информации. Формы допуска. Доступ к конфиденциальной информации. Угрозы безопасности информации. Каналы утечки информации. Способы и средства защиты информации. Защита на уровне системного программного обеспечения. Криптографические методы защиты информации. Система лицензирования и сертификации продукции и услуг по требованиям безопасности информации.

#### **Дисциплина «Управление инновационными проектами»**

**Требования к уровню освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК (36, 85).

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла БЗ.В.ДВ.2.2, дисциплина по выбору. Дисциплина осваивается в 8-м семестре по ОФО и в 9-м семестре по ЗФО. Формы контроля – экзамен, реферат.

#### **Содержание дисциплины:**

Цель и задачи управления инновационными проектами. Инновации и инновационные проекты: понятия, общая характеристика, классификации. Генезис и развитие управления инновационными проектами. Содержание и особенности инновационного процесса на авиатранспортных предприятиях. Организации-участники инновационного процесса. Организационные формы управления инновационными проектами. Инновационные стратегии. Риски при разработке и внедрении инноваций. Оценка эффективности управления инновационными проектами на авиатранспортных предприятиях.

#### **Дисциплина «Моделирование транспортных процессов»**

**Требования к уровню освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК (7).

**Место дисциплины в основной образовательной программе:** Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла БЗ.В.ДВ.3.1, дисциплина по выбору. Дисциплина осваивается в 8-м семестре по ОФО и в 10-м семестре по ЗФО. Формы контроля ОФО – зачет с оценкой, ЗФО – зачет с оценкой и контрольная работа.

#### **Содержание дисциплины:**

Понятие транспортных процессов и систем. Методологические основы математического моделирования в организации транспортных процессов. Математические модели транспортных систем и процессов. Планирование перевозок. Методология имитационного моделирования. Математический аппарат имитационного моделирования. Современные универсальные компьютерные среды и языки имитационного моделирования. Инструментальные средства имитационного моделирования.

#### **Дисциплина «Информационные технологии на транспорте»**

**Требования к уровню освоения дисциплины:** в результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК (7).

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла БЗ.В.ДВ.3.2, дисциплина по выбору. Дисциплина осваивается в 8-м семестре по ОФО и в 10-м семестре по ЗФО. Формы контроля ОФО – зачет с оценкой, ЗФО – зачет с оценкой и контрольная работа.

#### **Содержание дисциплины:**

Информационные потоки в транспортных системах. Автоматизированные информационные системы. Основные технологии обработки данных. Виды систем и средств связи на транспорте. Информационное обеспечение автоматизированных систем управления на транспорте. Программное

обеспечение автоматизированных систем управления на транспорте. Технические и программные средствами реализации информационных процессов. Принципами построения информационных моделей для решения функциональных и вычислительных задач.

#### **Дисциплина «Управление производством»**

**Требования к уровню освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК (13, 27, 31, 34, 36, 63, 123, 124).

**Место дисциплины в основной образовательной программе:** Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла БЗ.В.ДВ.4.1, дисциплина по выбору. Дисциплина осваивается в 7,8-м семестрах по ОФО и в 9,10-м семестрах по ЗФО. Формы контроля: зачет, курсовая работа, экзамен,

#### **Содержание дисциплины:**

Производственная программа авиапредприятия. Основной капитал авиапредприятия. Оборотный капитал авиапредприятия. Трудовые ресурсы авиапредприятия. Издержки авиапредприятия. Формирование финансовых результатов авиапредприятия. Экономическая эффективность деятельности авиапредприятия.

#### **Дисциплина «Системный анализ аэропорта»**

**Требования к уровню освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК (123, 124).

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла БЗ.В.ДВ.4.2, дисциплина по выбору. Дисциплина осваивается в 7,8-м семестрах по ОФО и в 9,10-м семестрах по ЗФО. Формы контроля: ОФО – зачет, курсовая работа, экзамен, ЗФО – зачет, курсовая работа, экзамен, контрольная работа.

#### **Содержание дисциплины:**

Сущность системного анализа и его задачи. Классификация методов и приемов системного анализа. Информационная база системного анализа. Основные подходы к системному анализу. Системный анализ внешней и внутренней среды. Правовая, организационная и экономическая деятельность аэропорта. Социально-экономические и производственно-технические факторы. Состояние рынка перевозок и тенденции их изменения. Потенциальные инвесторы. Конкурентоспособность аэропорта. Структура макроэкономической среды. Требования к воздушным судам по экологичности, шуму, безопасности. Функциональная, морфологическая и информационная оценка аэропорта. Системный анализ и оценка финансовой устойчивости и рентабельности аэропорта. Экспресс-диагностика деятельности аэропорта. Принятие решений на основе системного анализа иерархий.

#### **Дисциплина «Трудовое право»**

**Требования к уровню освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК (1).

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла БЗ.В.ДВ.5.1, дисциплина по выбору. Дисциплина осваивается во 2-м семестре по ОФО и в 4-м семестре по ЗФО. Формы контроля: ОФО – зачет с оценкой, ЗФО – зачет с оценкой, контрольная работа.

#### **Содержание дисциплины:**

Принципы правового регулирования трудовых отношений. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Нормирование и оплата труда. Охрана труда. Социальное партнерство.

#### **Дисциплина «Организационно-правовое обеспечение аэропортовой деятельности»**

**Требования к уровню освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК (1, 76, 88).

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла БЗ.В.ДВ.5.2, дисциплина по выбору. Дисциплина осваивается во 2-м семестре по ОФО и в 4-м семестре по ЗФО. Формы контроля: ОФО – зачет с оценкой, ЗФО – зачет с оценкой, контрольная работа.

#### **Содержание дисциплины:**

Цель и основные задачи дисциплины. Виды правовых решений в области организации и обеспечения аэропортовой деятельности. Организационно-правовые формы авиапредприятий. Право собственности и иные вещные права. Правовые особенности организации взаимодействия потребителей и исполнителей в процессе аэропортовой деятельности. Правовые критерии выбора контрагентов при организации аэропортовой деятельности. Общие положения об обязательствах и особенности договорной деятельности при организации аэропортовой деятельности. Организационно-правовое сопровождение страхования аэропортовой деятельности. Юридическое оформление отношений с персоналом. Система ответственности субъектов аэропортовой деятельности. Организация и особенности защиты прав субъектов аэропортовой деятельности.

#### **Дисциплина «Управление рисками на воздушном транспорте»**

**Требования к уровню освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК (11, 36).

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла БЗ.В.ДВ.6.1, дисциплина по выбору. Дисциплина осваивается в 4-м семестре по ОФО и в 8-м семестре по ЗФО. Формы контроля: ОФО – экзамен, ЗФО – экзамен, контрольная работа.

#### **Содержание дисциплины:**

Теоретические основы изучения риска на воздушном транспорте как объекта управления. Показатели безопасности авиационной деятельности. Управление безопасностью авиационной деятельности. Программа обеспечения безопасности полетов воздушных судов гражданской авиации. Виды и классификация рисков на воздушном транспорте. Идентификация и управление рисками на воздушном транспорте. Инструменты оценивания рисков и их определение. Прогнозирование уровня безопасности авиационных систем. Оценка экономических затрат на обеспечение снижения уровня риска до приемлемого уровня риска в авиакомпании. Основные способы минимизации рисков на воздушном транспорте.

#### **Дисциплина «Управление качеством»**

**Требования к уровню освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК (35).

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла БЗ.В.ДВ.6.2, дисциплина по выбору. Дисциплина осваивается в 4-м семестре по ОФО и в 8-м семестре по ЗФО. Формы контроля: ОФО – экзамен, ЗФО – экзамен, контрольная работа.

#### **Содержание дисциплины:**

Введение. Понятие качества. Управление качеством (основные термины, понятия, определения). Опыт применения и развития систем менеджмента качества. Процессный и системный подходы в управлении качеством и их сущность. Основные методы управления качеством. Организация, координация и регулирование процесса управления качеством.

#### **Дисциплина «Управление материальными ресурсами»**

**Требования к уровню освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК (37, 39, 55, 89).

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла БЗ.В.ДВ.7.1, дисциплина по выбору. Дисциплина осваивается во 2-м семестре по ОФО и ЗФО. Формы контроля: ОФО – зачет с оценкой, ЗФО – зачет с оценкой, контрольная работа.

#### **Содержание дисциплины:**

Общие принципы управления материальными ресурсами на авиапредприятиях. Прогнозирование потребности материальных ресурсов. Классификация и учёт материальных ресурсов. Управление материальными запасами. Планирование запасов. Обеспечение авиапредприятий горюче-смазочными материалами. Методика определения потребности в горюче-смазочных материалах и специальных жидкостях для наземной техники аэропортов.

#### **Дисциплина «Управление персоналом»**

**Требования к уровню освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК (2, 31, 92).

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла БЗ.В.ДВ.7.2, дисциплина по выбору. Дисциплина осваивается во 2-м семестре по ОФО и ЗФО. Формы контроля: ОФО – зачет с оценкой, ЗФО – зачет с оценкой, контрольная работа.

#### **Содержание дисциплины:**

Управление персоналом как фактор эффективного менеджмента авиатранспортного предприятия. Структура персонала авиатранспортного предприятия. Поиск и отбор авиационного персонала. Кадровое собеседование. Адаптация персонала на авиатранспортном предприятии. Обучение авиационного персонала как кадровая технология. Управление карьерой авиационных специалистов. Оценка авиационного персонала. Роль кадровой службы в реализации системы CRM на авиационном предприятии. Социально-психологические характеристики авиационного персонала. Проблема профессионального стресса в работе специалистов авиационной отрасли. Социально-психологический климат коллектива авиационного предприятия. Управление трудовой исполнительностью работников. Организационная культура авиационной компании.

#### **Дисциплина «Организация доступной среды для инвалидов на транспорте»**

**Требования к уровню освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК (12).

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла БЗ.В.ДВ.8.1, дисциплина по выбору. Дисциплина осваивается в 5 семестре по ОФО и в 6 семестре по ЗФО. Формы контроля – зачет, реферат.

#### **Содержание дисциплины:**

Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа людей с ограниченными возможностями к объектам и услугам пассажирского транспорта. Потребительские предпочтения людей с ограниченными возможностями на объектах транспортной инфраструктуры. Модель взаимодействия участников процесса формирования доступной среды для людей с ограниченными возможностями на транспорте. Общение с людьми с ограниченными возможностями. Действия работников транспортного комплекса при оказании ситуационной помощи. Организация перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте (по видам транспорта). Методика оценки доступности, паспортизации доступности объектов и услуг организаций пассажирского транспорта. Подготовка персонала для оказания «ситуационной помощи» людям с ограниченными возможностями.

### **Дисциплина «Антикоррупционная деятельность в гражданской авиации»**

**Требования к уровню освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК (8, 11, 14), ПК (1).

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла БЗ.В.ДВ.8.2, дисциплина по выбору. Дисциплина осваивается в 5 семестре по ОФО и в 6 семестре по ЗФО. Формы контроля – зачет, реферат.

#### **Содержание дисциплины:**

Понятие, признаки и содержание коррупции как социально-правового феномена. Основные подходы к определению термина «коррупция». Виды и типология коррупционных правонарушений. Сферы распространения коррупции. Влияние коррупции на развитие государства и общества. Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции. Направления антикоррупционной политики: установление приоритетных сфер и системы мер предупреждения коррупции, определение субъектов реализации, выполнение ее задач в правотворческой и правоприменительной деятельности. Основные меры, направленные на профилактику коррупции в сфере ГА. Общая характеристика составов преступлений коррупционной направленности в сфере ГА. Проблемы привлечения к уголовной ответственности за совершение преступлений коррупционной направленности в сфере ГА. Общая характеристика составов административных правонарушений коррупционной направленности в сфере ГА. Характеристика гражданских правонарушений коррупционной направленности в сфере ГА. Понятие и сущность дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения.

### **Дисциплина «Физическая культура»**

**Требования к уровню освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК (54, 55).

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина относится к базовой части цикла Б4. Дисциплина осваивается в течение всего периода обучения. Формы контроля - экзамен, дифференцированные зачеты, зачеты.

#### **Содержание дисциплины:**

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни обучающихся. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. Основы самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка обучающихся. Физическая культура в производственной деятельности бакалавра. Легкая атлетика. Гимнастика (юноши/девушки). Лыжные гонки. Плавание. Баскетбол. Волейбол. Мини-футбол.

### **«Учебная практика»**

**Требования к уровню освоения дисциплины:** в результате прохождения практики формируются следующие компетенции: ОК (5, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 22, 51, 52, 53); ПК (1, 2, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 23, 24, 26, 28, 32, 33, 34, 35).

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина относится к базовой части цикла Б5.У1. Практика выполняется в 4 семестре по ОФО и в 6 семестре по ЗФО. Форма контроля – дифференцированный зачет.

#### **Содержание дисциплины:**

В ходе прохождения ознакомительной практики, обучающиеся закрепляют теоретические знания, полученные в процессе обучения.

На основе приобретенных знаний формируются умения применять в конкретных практических ситуациях на практике полученные знания под руководством опытного специалиста.

Приобретаются навыки владения способностью работать в группах и проектных коллективах профиля в качестве исполнителя под руководством опытного специалиста, распознать перспективное начинание и включиться в разработку и реализацию проекта под руководством опытного специалиста.

Производственно-экономическая характеристика Международного аэропорта «Ульяновск-Восточный».

Производственно-экономическая характеристика Международного аэропорта «Ульяновск».

### **«Производственно-технологическая практика»**

**Требования к уровню освоения дисциплины:** в результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК (5, 7, 8, 9, 13, 51, 52, 53); ПК (1, 2, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 38, 40, 41, 42, 44, 45, 47, 48, 49, 51, 54, 55, 57, 63, 64, 70, 72, 89, 90, 91, 96, 97, 98, 99, 123, 124).

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина относится к базовой части цикла Б5.П.1. Практика выполняется в 6-м семестре по ОФО и в 8 семестре по ЗФО. Форма контроля – дифференцированный зачет.

**Содержание дисциплины:**

В ходе прохождения производственно-технологической практики, обучающиеся закрепляют теоретические и практические знания, полученные в процессе обучения.

На основе приобретенных знаний формируются умения исполнять различные организационно-технические функции в условиях реальной практической профессиональной деятельности под руководством опытного специалиста, самостоятельно решать вспомогательные профессиональные задачи в интересах обеспечения работы всего коллектива в рамках достижения поставленных целей под руководством опытного специалиста.

Приобретаются навыки владения способностью выполнять функции рабочего персонала под руководством опытного специалиста, а также выполнять функции ассистента в организации преподавательской деятельности по профилю образования.

Эти результаты достигаются за счет прохождения данной практики обучающимися в профильных предприятиях отрасли.

**«Преддипломная практика»**

**Требования к уровню освоения дисциплины:** в результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК** ((5, 6, 7, 8, 9, 22, 51, 52, 53); **ПК** (1, 2, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 38, 40, 41, 42, 44, 45, 47, 48, 49, 51, 54, 55, 57, 63, 64, 70, 72, 89, 90, 91, 96, 97, 98, 99, 123, 124).

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина относится к базовой части цикла Б5.П.2. Практика выполняется в 8-м семестре по ОФО и в 10 семестре по ЗФО. Форма контроля – дифференцированный зачет.

**Содержание дисциплины:**

Основными задачами, решаемыми обучающимися в ходе преддипломной практики, в соответствии с ее целью являются: углубление и закрепление профессиональных знаний, умений и навыков, полученных обучающимися при изучении предусмотренных государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности; приобретение новых узкоспециализированных знаний, умений и навыков, ориентированных на конкретное рабочее место; ознакомление с отраслевой нормативно-методической и профессионально-распорядительной документацией, и системой должностных инструкций, регламентирующих работы по приобретаемой квалификации и специальности.

Кроме того, обучаемые должны уточнить тему выпускной квалификационной работы и собрать для неё необходимые материалы.

**5.7. Программы учебной и производственной практик.**

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 25.03.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов профиля 5. Организация аэропортовой деятельности раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик:  
учебная:

- учебная практика, проводимая на предприятиях и в организациях производственного характера (10 недель);

производственная:

- производственно-технологическая практика, проводимая в аэропортах (6 недель);
- преддипломная практика, проводимая на предприятиях и в организациях производственного характера (8 недель).

Практики в институте организуются на основании «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования в институте» (принято Ученым советом института протокол № 4 от 30.05.2016 и утверждено приказом по институту № 277 от 30.05.2016 г.).

В период практики осуществляется непосредственная связь теоретической подготовки обучающегося с его будущей профессиональной деятельностью.

Практики проводятся в сторонних организациях и (или) на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

**5.8. Государственная итоговая аттестация. (ОК-1, 2, 3, 4, 7, 8, 30, 36, 38, 39, 40, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 27, 75, 78, 85, 86, 95)**

Государственная итоговая аттестация выпускника по направлению подготовки 25.03.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов профиля подготовки 5. Организация

аэропортовой деятельности является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы (в форме дипломной работы), которая позволяет выявить теоретическую и практическую подготовку бакалавра к решению профессиональных задач и проводится в соответствии с «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в институте (принято Ученым советом института, протокол № 3 от 30.03.2016 г. и утверждено приказом по институту № 176 от 07.04.2016 г.).

#### **5.8.1. Требования к выпускной квалификационной работе.**

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме бакалаврской работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку, в которой решается важная теоретико-методическая задача или задача, актуальная для конкретного предприятия или же регионального образования. Оформляется в виде текстуальной части с приложением графиков, таблиц, чертежей, карт, схем.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается ведущими преподавателями с учетом уровня развития науки, а также заявок предприятий (фирм), и ежегодно корректируется, утверждается на заседании кафедр. Тематика выпускных квалификационных работ отражает основные сферы и направления деятельности бакалавров в конкретной отрасли, а также выполняемые ими функции на предприятиях различных организационно-правовых форм.

В работе выпускник должен показать умение использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа состоит из трех разделов (или глав), первый из которых посвящен теоретическому осмыслению конкретной проблемы, второй - анализу фактической информации по рассматриваемому кругу вопросов, а третий - всестороннему обоснованию мероприятий и предложений по решению исследуемой проблемы.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Общесистемные требования.**

Минимально необходимый для реализации ООП бакалавриата согласно ФГОС ВО перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лаборатории по следующим дисциплинам (модулям): информатика, физика, экология, прикладная геометрия и инженерная графика, механика, материаловедение и технология конструкционных материалов, электротехника и электроника, метрология, стандартизация и сертификация, безопасность жизнедеятельности, авиационная метеорология, авиационная безопасность, безопасность полетов, организация аварийно-спасательных и противопожарных работ, механизация и автоматизация технологических процессов;

- специально оборудованные кабинеты и аудитории по следующим дисциплинам (модулям): эксплуатация аэродромов, аэропорты и аэропортовая деятельность, воздушные перевозки и авиационные работы, авиационная метеорология, авиационная безопасность, безопасность полетов, авиационный английский язык, оперативное управление производственно-технологическим процессом, организация аварийно-спасательных и противопожарных работ, механизация и автоматизация технологических процессов, авиационная электросвязь, конструкция и эксплуатация воздушных судов.

При использовании электронных изданий институт обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Направление подготовки 25.03.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов профиль подготовки 5. Организация аэропортовой деятельности обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. (см. п.6.3.1)

### ***Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.***

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в институте обеспечивается в соответствии с Положением об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева», принятое решением Ученого совета института (протокол от 29.06.2016 № 5) и утвержденное приказом по институту от 04.07.2016 № 343.

Организация обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья при наличии таких обучающихся путем создания следующих специальных условий для получения высшего образования:

- формирование кадрового обеспечения с учетом инклюзивного образования;

- обеспечение печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- разработка особого порядка освоения дисциплин по физической культуре и спорту;
- выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности;
- организация проведения текущего контроля и промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся;
- разработка фондов оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющих оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Адаптированная образовательная программа периодически обновляется в порядке, установленном в институте для образовательной программы.

## **6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.**

Реализация основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 25.03.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов профилю 5. Организация аэропортовой деятельности обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет более 55%. Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень (ученое звание), соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Более 60% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени и (или) ученые звания. Доля штатных преподавателей (в приведенных целочисленных значениях ставок) составляет более 60%. Ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 8 % преподавателей.

К образовательному процессу должно быть привлечено не менее 5% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

## **6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы.**

### **6.3.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.**

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных стандартом, учебным планом и программами по дисциплинам учебного плана, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам по направлению подготовки 25.03.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов.

Использование компьютерной техники в учебном процессе обеспечивает комплексный характер: на младших курсах – в форме овладения компьютерной грамотностью и изучение программного обеспечения; на старших курсах – при изучении профессиональных дисциплин – применение сервисных, имитационно-моделирующих программ; стандартных прикладных программ, а также при курсовом и дипломном проектировании. На выпускающей кафедре имеются 6 учебных аудиторий, оборудованных стационарными мультимедийными установками и 3 компьютерных класса. На всех кафедрах института имеется как стационарное, так и мобильное мультимедийное оборудование.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

На кафедре имеются 6 лекционных аудиторий, из которых 4 аудитории по 60 посадочных мест и две потоковых аудитории на 128 и 144 посадочных места. Все аудитории кафедры оборудованы мультимедийным оборудованием, обеспечивающие интерактивность ведения как лекционных, так и практических занятий. Все аудитории кафедры подключены к сети интернет, что позволяет активно использовать современные методы доведения информации. Также на выпускающей кафедре имеются три компьютерных класса, на 14, 16 и 12 посадочных места, оснащенных современными персональными компьютерами. Компьютеры оснащены лицензионными программными продуктами:

- Windows XP SP 3 – 14 ПК; Windows 10 home – 29 ПК; Windows 10 pro – 3 ПК (лекционные аудитории); Windows 10.0 Pro – 2ПК (потоковые аудитории); MSOffice– 50 ПК; программное обеспечение «Касатка 8.3» - 30 ПК; «БК-Максимум» - 10 ПК; Project Expert 7.0 – 30 ПК; MS Project 2013 – 12 ПК; Программа для тестирования знаний – “Indigo” – 30 ПК; Any Logic 7.2 – 30 ПК; 1С – бухгалтерия Предприятия 8.3 – 30 ПК; 1С - Управление предприятием 2.0 – 30 ПК; 1С – Система проектирования

прикладных решений – 30 ПК; 1С – Логистика. Управление складом 3.0 – 20 ПК; комплект программ по высшей математике и физике (разработка института – 30 ПК; комплект программ по аэродинамике (разработка института) – 30 ПК, Windows server 2012 R2 - 1 ПК, автоматизированный комплекс расчета центровочных параметров воздушных судов «WB – Гарантия» – 20 ПК, Программный комплекс управления отправки «КУПОЛ» - 30 ПК, Kaspersky Endpoint Security 10 версия 10.3.0.6294 на все ПК.

Все компьютеры подключены к интернету, а также подключены к общеинститутской информационной сети.

### **6.3.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.**

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий - практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Библиотечный фонд института содержит по всем дисциплинам базовой и вариативной части учебные программы, учебники, учебные и методические пособия, лабораторные практикумы. Комплектование библиотечных фондов, доступ к электронным ресурсам формируется в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Библиотека имеет издания и базы данных на CD-ROM, DVD.

По дисциплинам и курсам по выбору обучающихся разработаны рабочие учебные программы, доступные обучающимся пособия, циклы лекций и/или доступная периодическая литература (журналы, сборники) и другие учебные и методические материалы.

Библиотека (читальный зал) института располагает периодическими изданиями по профилю специальности и дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, циклов математического и естественнонаучного, профессионального.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

### **Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой по ООП**

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2	3	4
1.	Официальные издания (сборники) законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	1289	2207
2.	Общественно-политические и научно популярные периодические издания (журналы и газеты)	58	58
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	208	504
4.	Справочно-библиографические издания:	188	6086
4.1	энциклопедии (энциклопедические словари)	65	75
4.2	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	116	6003
4.3	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	7	8
5.	Научная литература	681	17159

Обучающиеся имеют свободный доступ к электронным ресурсам библиотеки:

- электронному каталогу книжного фонда;
- электронному каталогу аналитической росписи статей;
- электронному каталогу периодических изданий, нормативных баз данных «Авиатор», «Гарант».

Информационная база института обеспечивает обучаемым доступ к информационным ресурсам крупнейших библиотек России и международной информационной сети Интернет, современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Кодекс», ЦНБ Гос ПИИ ГА и др.

Обучаемым обеспечен доступ к электронной библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и оформленной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературы.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Видеоклассы содержат аудио-, видео- и мультимедийные материалы, а также наглядные пособия по всем дисциплинам учебного плана.

### **6.3.3. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с руководящими документами Минобрнауки и Положением о контактной работе УВАУ ГА(И) (утверждено решением Ученого совета института 29.11.2016, протокол № 11 и введено в действие приказом по институту № 639 от 30.12.2016).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются институтом.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в Уставе УИ ГА и в Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Вузом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Обучающимся представлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

### **6.4. Требования к финансовым условиям реализации основной образовательной программы.**

Финансовое обеспечение учебной и научной деятельности, досуга обучающихся и преподавателей осуществляется из полученных бюджетных и внебюджетных денежных средств от оплаты за основную образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФЗ РФ.

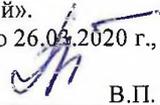
Ученый совет института утверждает бюджет реализации основной образовательной программы.

Финансирование реализации ООП осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования ВУЗов.

Общая характеристика основной образовательной программы разработана кафедрой «Организация аэропортовой деятельности и информационных технологий».

Рассмотрена на заседании НМСП по направлению 26.03.2020 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой ОАДиИТ

  
В.П. Махитько

Согласовано:

Проректор по образовательной работе

  
Л.Г. Шумкова

Декан

  
Л.Г. Шумкова

Начальник учебного управления –  
начальник учебного отдела

  
А.Г. Антипова